

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Международная академия цифровой экономики МАКСИМУМ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
общеобразовательных учебных предметов (ОУП)
по образовательной программе среднего профессионального образования
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
очная форма обучения

Документ подписан электронной подписью.

Оценочные материалы по образовательной программе представлены в виде фондов оценочных материалов по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям.

Оценка уровня освоения учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, практики определяется через оценивание индивидуальных образовательных достижений (оценку результатов освоения) на этапе промежуточной аттестации по каждому предмету, курсу, дисциплине, модулю, практике.

Описание систем оценивания: установлена следующая система оценивания результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено», при этом используется нижеприведенная шкала соответствия оценок:

<i>Результат текущего контроля (вне зависимости от формы)</i>		<i>Результат промежуточной аттестации (в форме экзамена, дифференцированного зачёта)</i>		<i>Результат промежуточной аттестации (в форме зачёта)</i>
<i>количественный метод по 5-и-балльной шкале</i>		<i>количественный метод по 5-и-балльной шкале</i>		<i>итоговая бинарная оценка</i>
оценка «отлично»	обозначается цифрой «5»	оценка «отлично»	обозначается цифрой «5»	зачтено
оценка «хорошо»	обозначается цифрой «4»	оценка «хорошо»	обозначается цифрой «4»	
оценка «удовлетворительно»	обозначается цифрой «3»	оценка «удовлетворительно»	обозначается цифрой «3»	
оценка «неудовлетворительно»	обозначается цифрой «2»	оценка «неудовлетворительно»	обозначается цифрой «2»	не зачтено

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» являются положительным результатом промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости. Оценки «неудовлетворительно», «не зачтено» являются неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Оценочные материалы

Конспект. Критерии оценки

Оценка	Критерии
отлично	конспект выполнен самостоятельно, соответствует темам; наблюдается смысловая и структурная целостность, рукописная запись структурирована и разборчива, оформлена чернилами тёмного цвета; выделены ключевые позиции, понятия; представлен конспект всех тем.
хорошо	конспект выполнен самостоятельно, соответствует темам; в большинстве тем наблюдается смысловая и структурная целостность, рукописная запись местами неразборчива, оформлена чернилами тёмного цвета; выделены понятия; представлен конспект большинства тем.
удовлетворительно	нет возможности установить авторство, не указаны темы; нарушена смысловая и структурная целостность, отсутствует выделение понятий; представлен конспект половины тем.
неудовлетворительно	конспект напечатан или списан; представлен конспект меньшей части тем или конспект не представлен в установленное время.

Обязательное требование: самостоятельно писать конспект от руки, так как информация при этом формулируется своими словами и быстрее запоминается, информация представляется комплексно (обычно в тетради).

Опрос. Критерии оценки

Оценка	Критерии
отлично	ответ дан на подавляющее большинство вопросов, ответ лаконичный, строго по вопросу, вопрос раскрыт полностью, точно и ёмко обозначены понятия, регламент не нарушен.
хорошо	ответ дан на большую часть вопросов, ответ недостаточно краток, имеет место излишнее теоретизирование, вопрос раскрыт без полного описания всех необходимых элементов, правильно обозначены понятия, допущено незначительное превышение установленного времени на ответ.

Документ подписан электронной подписью.

Оценка	Критерии
удовлетворительно	ответ дан на половину вопросов, носит расплывчатый, неконкретный характер, имеет место излишнее теоретизирование, вопрос раскрыт не полно, допущены грубые ошибки, есть понимание раскрываемых понятий, допущено значительное превышение установленного времени на ответ.
неудовлетворительно	ответ отсутствует или в целом не верен в силу неподготовленности студента, или студент отказался от ответа.

Контрольная работа. Критерии оценки

Оценка	Критерии
отлично	при использовании тестов — верно выполнено не менее 85% заданий; полностью выполнено задание контрольной работы, показаны отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, допускается 1–2 исправленные ошибки, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
хорошо	при использовании тестов — верно выполнено 70–84% заданий; полностью выполнено задание контрольной работы, показаны хорошие знания и умения, допускается 2 ошибки, есть недочёты в оформлении.
удовлетворительно	при использовании тестов — верно выполнено 50–69% заданий; выполнено задание, но допущено 3–4 ошибки или несколько существенных неточностей, качество оформления не соответствует требованиям.
неудовлетворительно	при использовании тестов — верно выполнено 1–49% заданий; задание выполнено не полностью, проявлен недостаточный уровень знаний и умений, допущено более 4 ошибок.

Экзамен. Критерии оценки

Оценка	Критерии
отлично	глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных учебных предметов; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы. При выполнении письменного задания верно выполнено не менее 80% заданий; при накопительной балльной системе — от 80 до 100 баллов.
хорошо	твёрдые и достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы, допускаются 1–2 неточности. Письменное задание — верно выполнено 60–79% заданий; накопительная система — 60–79 баллов.
удовлетворительно	знание и понимание основных вопросов программного материала, однако ответы не полные, не раскрывающие заявленной проблемы; при решении практического задания допущены грубые ошибки, либо решение не доведено до конца. Письменное задание — 40–59% заданий; накопительная система — 40–59 баллов.
неудовлетворительно	неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки, непонимание сущности излагаемых вопросов, отсутствие решения практического задания. Письменное задание — 1–39% заданий; накопительная система — 1–39 баллов.

Индивидуальный проект. Критерии оценки

Общие критерии оценки индивидуального проекта:

способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п. (оценка сформированности познавательных учебных действий);

– сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно использовать имеющиеся знания и способы действий;

Документ подписан электронной подписью.

– сформированность регулятивных действий — умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, выбирать конструктивные стратегии в трудных ситуациях;

– сформированность коммуникативных действий — умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Защита проекта

Оценка	Критерии
отлично	в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнута цель, качество оформления соответствует установленным требованиям; студент проявил отличное владение материалом и способность аргументированно отвечать на вопросы; тема раскрыта исчерпывающе, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры; отступления от темы отсутствуют.
хорошо	в работе достигнута цель, качество оформления соответствует требованиям; студент проявил хорошее владение материалом и способность аргументированно отвечать на вопросы; тема раскрыта, высказывания в основном связанные и логичные, допущены незначительные ошибки в оформлении.
удовлетворительно	в работе частично достигнута цель; тема раскрыта фрагментарно, высказывания несвязанные и нелогичные, научная лексика не использована; ответы на вопросы зависят от помощи преподавателя; предприняты попытки оформить работу по установленным правилам.
неудовлетворительно	в работе не достигнута цель, или оформление не соответствует требованиям, или студент не смог ответить на большинство вопросов; тема не раскрыта, логика изложения, примеры и выводы отсутствуют.

Критерии оценки для учебного предмета «Иностранный язык»

Устный опрос. Критерии оценки:

Оценка	Критерии
5	логически верно излагает материал, обнаруживает понимание, может обосновать суждения, доказать и отстоять точку зрения, логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей; лексика и грамматика соответствуют задаче.
4	ответ соответствует тем же требованиям, но допускает 1–2 лексические или грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.
3	высказывание не всегда логично, имеются повторы; допускаются ошибки, немного затрудняющие понимание.
2	обнаруживает незнание предмета, коммуникативная задача не выполнена; многочисленные ошибки затрудняют понимание.

Чтение. Критерии оценки:

Оценка	Критерии
5	речь воспринимается легко, нет необоснованных пауз, ударение и интонация без нарушения нормы; небольшое число фонетических ошибок (1–5) не искажает смысл.
4	речь воспринимается легко, но есть несколько необоснованных пауз; небольшое число фонетических ошибок (1–5) не искажает смысл.
3	речь понятна, но есть необоснованные паузы, нарушения ударения/интонации; количество ошибок не искажает смысл.
2	речь воспринимается с трудом из-за пауз, запинок, ошибок в произношении; более 5 фонетических ошибок либо 3 и более ошибок, искажающих смысл.

Монологическое высказывание. Критерии оценки:

Оценка	Критерии
5	справился с речевыми задачами, высказывание связное и логически последовательное, диапазон языковых средств широк, ошибок практически нет, объём — более 20 предложений, речь эмоционально окрашена.
4	справился с задачами, высказывание связное и последовательное, использован большой объём средств, отдельные ошибки не нарушают коммуникацию, темп речи немного замедлен.
3	в основном решена речевая задача, диапазон средств ограничен, объём высказывания не достигает нормы, есть языковые ошибки и нарушения последовательности.

Документ подписан электронной подписью.

Оценка	Критерии
2	частично справился с задачей, высказывание менее 5 предложений, узкий словарный запас, много ошибок, нарушающих общение.

Участие в беседе. Критерии оценки:

Оценка	Критерии
5	сумел решить речевую задачу, правильно употребил языковые средства, реплики уместны, ошибок, нарушающих коммуникацию, нет.
4	решил речевую задачу, реплики несколько сбивчивы, есть паузы поиска средств выражения, ошибок, нарушающих коммуникацию, практически нет.
3	решил речевую задачу не полностью, некоторые реплики партнёра вызвали затруднения, есть мешающие общению паузы.
2	не справился с решением речевой задачи, коммуникация не состоялась.

Письмо. Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	чётко прослеживается деление текста на введение, основную часть и заключение; тема раскрывается логично, связно и полно; заключение содержит обоснованные выводы; уместно используются средства логической связи; все требования выполнены.
хорошо	прослеживается деление текста на части, тема раскрывается логично и связно, но не в полной мере; заключение содержит обоснованные выводы; требования к заданию выполнены.
удовлетворительно	нечёткое деление текста на части; тема раскрывается недостаточно логично и связно; выводы не полностью соответствуют содержанию; средства языка используются недостаточно или избыточно.
неудовлетворительно	нет деления на введение, основную часть и заключение; логичное раскрытие темы отсутствует; средства связи не обеспечивают связность изложения; задание не выполнено или попытка выполнить отсутствовала.

Критерии оценки для учебного предмета «Физическая культура»

Оценка теоретической части (тестирование) производится по общим критериям контрольной работы (см. выше). Оценка практической части — по нормативам физической подготовленности, приведённым ниже (значения носят ориентировочный характер и подлежат уточнению медицинской группой здоровья и локальным актом Академии о нормах ГТО/физической подготовленности студентов).

Оценка	Критерии
Бег 100 м, сек	отлично: женщины — 15,7, мужчины — 13,2; хорошо: женщины — 16,0, мужчины — 13,8; удовлетворительно: женщины — 17,0, мужчины — 14,0; неудовлетворительно: женщины — 17,9, мужчины — 14,3.
Поднимание туловища из положения лёжа (кол-во раз), для женщин	отлично — 60; хорошо — 50; удовлетворительно — 40; неудовлетворительно — 30.
Подтягивание на перекладине (кол-во раз), для мужчин	отлично — 15; хорошо — 12; удовлетворительно — 9; неудовлетворительно — 7.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится по всем темам, представленным в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Формы проведения текущего контроля:

на уроках, лекциях

– проверка регулярности посещения учебных занятий и познавательной активности студентов посредством формулирования вопросов по итогам усвоения лекционного материала; дискуссия (вопросы по ходу лекции с открытой формой ответа для коллективного обсуждения);

– проверка качества рукописного конспекта; на практических занятиях/лабораторных занятиях/семинарах и по результатам самостоятельной работы – опрос различных форм и видов по теме лекции;

– контроль выполнения учебных заданий различных видов, в том числе при работе в малых группах;

– тестирование по темам (используются материалы, представленные в разделе «Оценочные материалы промежуточной аттестации»);

– контроль самостоятельной работы.

Тематика практических занятий / лабораторных занятий / семинаров приведена в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом предусматривается форма проведения промежуточной аттестации: 1 семестр — контрольная работа; 2 семестр — дифференцированный зачёт.

№	Ключи ответов	Содержание оценочного средства	Время выполнения задания, мин
1	д	Как изменяются имена существительные? а) по временам, числам, родам; б) по родам, падежам и числам; в) по лицам и числам; г) по родам, падежам, числам и лицам; д) по числам и падежам.	1
2	б	В каком слове перед суффиксом пишется ь? а) пон..чик; б) стекл..щик; в) камен..щик; г) барабан..щик; д) табун..щик.	1
3	д	Определите сложносокращённое слово женского рода. а) ТЮЗ б) МГУ в) МХАТ г) НИИ д) ГЭС	1
4	б	Определите вариант со слитным написанием сложных существительных а) (Северо)запад б) (Электро)самовар в) (Вице)чемпион г) (Киловатт)час д) (Экс)министр	1
5	в	В каком ряду все слова пишутся слитно? а) (крепко)накрепко, (штаб)квартира, (хлебо)завод; б) (железо)бетонный, (пол)листа, (кино)студия.	1

		в)(био)сфера, (пол)дня, (полу)круг г) (пол)листка, (стерео)звук, (лесо)руб д)(премьер)министр, (пол)ложки, (пол)Москвы	
6	г	Какое прилагательное не имеет краткой формы? а) плохой; б) хороший; в) снежный; г) маленький; д) дорогой.	1
7	а	Укажите ряд, в котором все слова являются исключением из правила написания прилагательных с Н и НН: а) стеклянный, ветреный, оловянный б) деревянный,глубинный,безветренный в) искусственный, экскурсионный, овсяный	1
8	д	Укажите словосочетание, в котором прилагательное пишется с суффиксом –ск-: а) низ..ий домик. б) близ..ое знакомство; в) немец..ий город; г) дерз..ая эпиграмма; д) француз..ий язык;	1
9	г	Какое прилагательное пишется через дефис. а) (Рыболо)вецкое б) (Седо)бородый в) (Водо)непроницаемый г) (Сине)зеленый	1
10	г	Найдите пример с ошибкой в образовании формы слова. а) четырьмястами строчками; б) шестьюстами учениками; в) свыше пятисот шестидесяти тысяч километров; г) в двух тысячи восьмом году.	1
11	а	Как склоняется числительное 90? а) девяносто, девяноста, девяноста, девяносто, девяностами, девяностах; б) девяносто, девяносто, девяносте, девяносте, девяноста, девяноста; в) девяносто, девяноста, девяносту, девяносто, девяностом, девяносте; г) девяносто, девяноста, девяноста, девяносто, девяноста, девяноста; д) девяносто, девяносты, девяностам, девяносто, девяноста, девяноста.	1
12	в	Какие местоимения не имеют формы именительного падежа? а) каждого, иному; б) столько, чей-нибудь; в) некому, нечему, себя; г) их, тобой; д) нас, что-то.	1
13	д	Какие местоимения относятся к притяжательным? а) всякий, таков, тот, вас; б) ты, сам, самый, каждый; в) иной, другой, себя, свой; г) свой, их, его, этот; д) мой, твой, наш, свой.	1

14	г	Какой разряд местоимений включает только одно слово? а) неопределенное; б) определительное; в) притяжательное; г) возвратное; д) отрицательное	1
15	в	Укажите, в каком примере ни пишется раздельно? а) (ни) чей; б) (ни) чему; в) (ни) за что; г) (ни) что; д) (ни) сколько	1
16	д	Укажите слово с частицей не: а) н..о чем не жалеть; б) н..за что н..про что; в) н.. от кого не ждал; г) н..кому написать; д) н.. с кем договориться.	1
17	в	Укажите морфологические признаки глагола? а) падеж, наклонение, род; 1 б) склонение, лицо, время; в) вид, наклонение, время, лицо, число; г) род, число, падеж; д) склонение, лицо, время, род, число, падеж.	—
18	а	Выберите вариант с переходным глаголом: а) любить музыку; б) зайти за другом; в) уйти домой; г) улыбаться девушке; д) одеться к ужину	1
19	д	Какие глаголы являются безличными? а) горевать, ночевать, бушевать; б) улыбается, умывается, одевается; в) бродить, предупредить, дерзить; г) шелестеть, говорить, устремить; д) нездоровится, взгрустнулось, дышится	1
20	а	Выберите вариант с глаголами I спряжения: а) встречаться, решать; б) обидеть, лечить; в) решить, встретить; г) исправить, торопиться; д) накормить, заблудиться.	1
21	г	Выберите вариант с глаголами II спряжения: а) добыть, желать; б) вязать, добывать; в) играть, искать; г) спорить, утешить;	1
22	б	В каком слове пишется буква Ю? а) вер...щий в чудо б) но...щий зуб в) чист...щий порошок г) жал...щая оса	1
23	б	В каком ряду все слова являются деепричастиями? а) расправь, выпав, пройдя, разговаривая; б) бегая, присмотревшись, забыв, глядя;	1

		в) стремглав, выполнив, радуясь, укрыв; г) навзничь, объевшись, белая, двигая.	
24	б	В каком предложении содержится слово с двумя НН? а) Участки застроен...ы. б) У работников предприятия ненормирован...ый рабочий день. в) Во двор въехала гружен...ая машина. г) Поля засеян...ы пшеницей.	1
25	г	Обозначьте строчку, где пишется НН а) Подметё...ый пол, плетё...ая корзина б) Рва...ая куртка, варё...ый картофель в) Топлё...ое молоко, газирова...ая вода г) Высуше...ое растение, посеребрё...ая тарелка	1
26	в	Укажите наречие с буквой –а на конце: а) запрост.. одолеть, б) накрепк.. прибить, в) изредк.. смотреть, г) уйти влев..,	2
27	д	Укажите наречие, которое пишется через дефис: а) разделить (по)ровну, б) запеть (по)тихоньку, в) оказаться не (по)вкусу, г) называть (по)именно, д) оставить (по)прежнему.	2
28	д	Какое словосочетание соответствует грамматическому значению «действие и его признак»? 2 а) иллюстрированный журнал, б) иллюстрации в журнале, в) журнал с иллюстрациями, г) иллюстрировать журнал, д) интересно иллюстрировать.	—
29	в	Выберите вариант с приставкой НЕ- в наречиях: а) н..чуть не тревожиться, б) н..откуда не получать писем, в) н..где разместить, г) н..мало не беспокоиться, д) н..сколько не волноваться.	2
30	г	Слитно пишутся предлоги: а) (в)продолжение занятий, (в)течение суток, б) (в)силу обстоятельств, (в)заклучение выступления, в) работать (в)течение года, (в)целях повышения урожайности, г) (в)следствие снегопада, (на)счет подписки, д) (по)причине засухи, (по)мере необходимости	2
31	а	Определите предложение, в котором частица пишется раздельно: а) Тебе(ль) с ним тягаться! б) «Точно так(с),» - промолвил Петр. в) В последние дни погода была довольно(таки) сырая. г) Книгу(то) ты прочел? д) А роман все(таки) хорош!	2
32	б	Укажите пример с грамматической ошибкой а) около ста человек б) благодаря мужества	2

		в) около школы г) ехать из Москвы	
33	в	Найдите слово с чередующейся безударной гласной в корне а) к..смический б) к..солапый в) прик..снуться г) к..стрище	2
34	б	В каком слове на месте пропуска пишется и? а) бледнолиц_й; б) панц_рь; в) сестриц_н; г) кузнец_.	2
35	г	В каком слове на месте пропуска пишется буква Ё? а) Ож..г правой руки б) Изж..га в) Прож..рливый г) Мальчик подж..г бумагу	2
36	в	В каком слове на месте пропуска пишется Ъ? а) тягуч... б) шабаш... в) вскач... г) замуж.	2
37	а	В каком слове на месте пропуска пишется Ъ? а) не могу удержат...ся б) набор...щик в) скоро появит...ся г) клян...чить	2
38	г	В каком слове на месте пропуска не пишется Ъ? а) представиш... б) съеш... в) точ...-в-точ... г) колюч...	2
39	б	Пишется слитно, потому что без НЕ не употребляется: а) (Не)находя себе места 2 б) (Не)взлюбить в) (Не)вывезенный вовремя уголь	—
40	б	Найдите предложение с частицей НИ: а) Н... топор те тешет, а плотник. б) Н... свет н... заря я проснулся зря. в) Еще н... прочитанная книга.	2
41	б	В каком случае допущена ошибка в правописании согласной в корне? а) изморозь рисует узоры; б) Позкользясь на мокром полу в) бескорыстный человек; г) над степью парили кобчики.	2
42	б	Отметьте слово с удвоенной согласной: а) кол(л)ичество; б) режис(с)ер; в) гал(л)ерея; г) грам(м)отность.	2
43	г	В каком ряду во всех словах пропущены двойные согласные? а) диагра...а, гра...отность, гра...атика	2

		б) и...унитет, дра...а, моногра...а в) ка...икатура, ба...икада, те...аса г) пе...имизм, прогр...ивный, пре...а	
44	г	В каком слове после приставки пишется И? а) под...тожить; б) раз...скать; в) небез...нтересный; г) сверх...зобретательный.	2
45	в	в каком слове после приставки пишется Ы? а) дез...нфекция; б) транс...ранский; в) без...вестный; г) обл...нспекция.	2
46	а	Укажите ряд, в котором все существительные пишутся через дефис а) (жар)птица, (яхт)клуб, (вагон)ресторан б) (кино)концерт, (супер)звезда, (соц)обеспечение в) (видео)запись, (радио)телефон, (фито)терапия г) (право)защитник, (псевдо)демократия, (токсико)мания д) (держи)морда, (гори)цвет, (сорви)голова	2
47	б	Прилагательное пишется через дефис а) (засухо)устойчивые растения б) (первобытно)общинный строй в) (частно)владельческое хозяйство г) (беспроцентно)выигрышный займ д) (членисто)ногие животные	2
48	г	Плохо выполняет историческую функцию _____ речь: а) графическая; б) внутренняя; в) письменная; г) устная.	2
49	б	Определите тип речи: «Господа стояли на крыльце и смотрели. Смотрели и с порога людской, даже крестились. А наутро староста залез на крышу господского дома и стал забивать доской слуховое окно». (И. Бунин) а) описание б) повествование в) рассуждение	2
50	б	Укажите стиль речи текста: «Ветер - перемещение воздуха над поверхностью земли. Возникает вследствие неравномерного распределения атмосферного давления. Сильный ветер с круговым движением воздуха называется вихрем». а) художественный б) научный в) деловой	2

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится по всем темам, представленным в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Формы проведения текущего контроля:

на уроках, лекциях

– проверка регулярности посещения учебных занятий и познавательной активности студентов посредством формулирования вопросов по итогам усвоения лекционного материала; дискуссия (вопросы по ходу лекции с открытой формой ответа для коллективного обсуждения);

– проверка качества рукописного конспекта; на практических занятиях/лабораторных занятиях/семинарах и по результатам самостоятельной работы – опрос различных форм и видов по теме лекции;

– контроль выполнения учебных заданий различных видов, в том числе при работе в малых группах;

– тестирование по темам (используются материалы, представленные в разделе «Оценочные материалы промежуточной аттестации»);

– контроль самостоятельной работы.

Тематика практических занятий / лабораторных занятий / семинаров приведена в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом предусматривается форма проведения промежуточной аттестации: 2 семестр — дифференцированный зачёт.

№	Ключи ответов	Содержание оценочного средства	Время выполнения задания, мин
1	а	Выберите точную формулировку, характеризующую роль пейзажа в пьесе «Гроза»: а) пейзаж создает ощущение правдоподобия описываемых событий; б) пейзаж «автономен» по отношению к описываемым событиям; в) пейзаж помогает подчеркнуть дикость и невежество жителей Калинова.	3
2	в	К какому литературному жанру можно отнести пьесу «Гроза» (по определению автора)? а) комедия; б) драма; в) трагедия; г) лирическая драма; д) трагикомедия;	3
3	в	Назовите основной конфликт в пьесе «Гроза»: а) это конфликт между поколениями (Тихон и Марфа Игнатьевна); б) это внутрисемейный конфликт между деспотичной свекровью и непокорной невесткой; в) это столкновение самодуров и их жертв; г) это конфликт между Катериной и Тихоном.	3
4	б	Н.А. Добролюбов в статье «Луч света в темном царстве» назвал Бориса «образованным Тихоном» потому, что: а) Борис и Тихон принадлежат одному сословию; б) Борис лишь внешне отличается от Тихона; в) Борис очень резко отличается от Тихона;	3

5	в	Почему события в пьесе «Гроза» происходят в вымышленном городе? а) автор не хотел обидеть жителей реального города; б) автор стремился подчеркнуть, что события, произошедшие в городе Калинове, вымышленные; в) автор стремился подчеркнуть типичность картины русской провинциальной жизни; г) автор стремился подчеркнуть уникальность города Калинова.	3
6	б	Савел Прокофьевич Дикой не участвует в основном конфликте пьесы «Гроза». Для чего Островский ввел это действующее лицо? а) чтобы противопоставить Марфе Игнатьевне Кабановой; б) чтобы создать целостный образ «темного царства»; в) чтобы оживить пьесу; г) чтобы подчеркнуть удаль и размах русского купечества.	3
7	г	Дикой из пьесы «Гроза» однажды признался Кабановой, что «мужику в ноги кланялся... тут на дворе, в грязи ему и кланялся, при всех ему кланялся». Что же заставило Дикого просить у мужика прощения? а) Дикой почувствовал себя неправым; б) мужик разжалобил Дикого; в) угрызения совести – зря мужика обидел; г) страх перед наказанием божьим.	3
8	г	Какая сцена в пьесе «Гроза» дает ключ к пониманию всего произведения (по Добролюбову)? а) сцена свидания Катерины и Бориса в саду; б) сцена с ключом (Катерина и Варвара); в) сцена, в которой Тихон оплакивает умершую Катерину; г) сцена признания Катерины в совершенном грехе; д) сцена прощания Катерины с Тихоном перед его отъездом.	3
9	б	Каково значение образа Феклуши в пьесе «Гроза»? а) пародия на странничество; б) углубление характеристики «темного царства»; в) Феклуша как антипод М.И. Кабановой; г) Феклуша – протестующая против самодурства личность.	3
10	в	Катерина из пьесы «Гроза» признается при людях Тихону в своем «грехе». Что заставило её сделать это? а) чувство стыда; б) страх перед свекровью; в) желание признанием искупить вину перед Богом и муки совести; г) желание уехать с Борисом.	3
11	б	Кульминацией пьесы «Гроза» можно считать эпизод: а) расставания Катерины с Тихоном;	3

		б) признания Катерины перед жителями города Калинова в неверности мужу; в) встречи с Борисом; г) прощания с Борисом; д) сцена с ключом.	
12	в	Пьеса «Гроза» начинается с пространной, несколько затянутой экспозиции для того, чтобы: а) заинтриговать читателя; б) представить героев, непосредственно не участвующих в интриге; в) создать образ мира, в котором живут герои; г) замедлить сценическое время.	3
13	б	Какие герои пьесы «Гроза» являются (с точки зрения конфликта) центральными в пьесе? а) Борис и Катерина; б) Катерина и Тихон; в) Дикой и Кабаниха; г) Марфа Игнатьевна Кабанова и Катерина; д) Борис и Тихон	3
14	в	В 1856 году А.Н. Островский стал сотрудником журнала: а) «Русский вестник»; б) «Москвитянин»; в) «Современник»; г) «Эпоха»	3
15	в	Кому из героев пьесы «Гроза» принадлежит высказывание: «Делай что хочешь, лишь бы все шито да крыто было»? а) Варваре; б) Кулигину; в) Кабанихе; г) Кудряшу;	3
16	г	Какая черта характера раскрывается в последнем монологе Катерины из пьесы «Гроза»? а) набожность; б) поэтичность; в) решительность; г) смирение;	3
17	а	Кто написал критическую статью «Луч света в темном царстве» о «Грозе»?: а) Н. Г. Чернышевский; 3 б) В. Г. Белинский; в). И. А. Гончаров; г) Н. А. Добролюбов.	—
18	г	Кто из героев пьесы «Гроза» ярко демонстрирует распад «темного царства» в предреформенные годы: а) Тихон б) Варвара в) Феклуша г) Кабанова.	3
19	г	Определите кульминацию драмы «Гроза»: а) прощание Тихона и Катерины перед его поездкой б) сцена с ключом	3

		в) встреча Катерины с Борисом у калитки г) раскаяние Катерины перед жителями города	
20	в	Какое изобретение хотел внедрить в быт своего города механик-самоучка Кулигин? а) телеграф б) печатный станок в) громоотвод г) микроскоп	3
21	б	Какой великий русский писатель оказал значительное влияние на формирование личности И.А.Бунина? а) А.С. Пушкин; б) Ф.М. Достоевский; в) Л.Н. Толстой; г) Н.В. Гоголь	3
22	г	Какая тема является основной в раннем творчестве И.А. Бунина (1890-1910 гг.)? а) тема любви; б) тема гармонии и красоты в природе; в) тема России; г) тема уходящего дворянского уклада;	3
23	а	Как И.А. Бунин относился к революции? а) восторженно принимал и поддерживал; б) был в растерянности; в) отвергал и негодовал, считая её концом России; г) был равнодушен;	3
24	в [FIX: партнёрский ключ указывал «в» (1915 г.) — Бунин получил Нобелевскую премию в 1933 г., названа в т.ч. за «Жизнь Арсеньева» (вариант в)]	Нобелевская премия по разделу словесности была получена И.А. Буниным в: а) 1925 г. за рассказ «Солнечный удар»; б) 1915 г. за рассказ «Господин из Сан-Франциско»; в) 1933 г. за роман «Жизнь Арсеньева»; г) 1938 г. за цикл рассказов «Темные аллеи»;	3
25	в	Какое отношение вызывает у И.А. Бунина чувство любви? а) любовь – это проявление жизни; б) любовь – испытание, делающее личность сильнее; в) любовь – тайна, загадка, которую невозможно постичь, но которая возвышает человека, делает его бессмертным; г) любовь – трагедия, разрушающая личность;	3
26	в [FIX: партнёрский ключ указывал «г» (очерк) — Бунин признан новатором]	В области какого литературного жанра выступил И.А. Бунин как новатор? а) повесть; б) роман; в) рассказ; г) очерк;	3

	именно жанре рассказа]	в	
27	г	Укажите, какая проблема не поставлена автором в рассказе «Господин из Сан-Франциско»? а) проблема жизни и смерти; б) человек и цивилизация; в) проблема смысла жизни; г) проблема отцов и детей;	3
28	в	Какой из указанных рассказов не принадлежит И.А. Бунину? а) «Суходол»; б) «Легкое дыхание»; в) «Сны Чанга»; г) «Цветы запоздалые»;	—
29	в	Назовите тип композиции, который использует И.А. Бунин в таких рассказах, как «Солнечный удар», «Господин из Сан-Франциско»? а) кольцевая; б) обрамляющая; в) зеркальная; г) последовательная;	3
30	а	Автобиографический роман И.А. Бунина назывался: а) «Митина любовь»; б) «Жизнь Арсеньева»; в) «Суходол»; г) «В Париже»;	3
31	б	В 1920 г. И.А. Бунин эмигрировал в: а) Англию; б) Францию; в) Америку; г) Германию;	3
32	г	Назовите основную тему цикла рассказов «Темные аллеи»: а) тема России; б) тема любви; в) тема смысла жизни; г) тема свободы;	3
33	в	К какому литературному направлению следует отнести творчество И.А. Бунина? а) романтизм; б) символизм; в) реализм; г) сентиментализм;	3
34	а	Причина ареста Солженицына в 1945 г. а) критика Сталина б) отход от принципов соцреализма в) за выход из Союза писателей г) дезертирство	3
35	а	Эта премия была присуждена Солженицыну в 1970 г. а) Нобелевская; б) Ломоносовская; в) «За лучший иностранный роман»; г) Буккера;	3

36	г	Фамилия начальника режима в повести А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»: а) Волковой б) Медведев в) Зайцев г) Ежов	3
37	в	Материал рассказа А. Солженицына «Матренин двор»: а) полностью автобиографичен; б) совершенно не автобиографичен; в) сочетает элементы автобиографизма с вымыслом; г) сюрреалистичен	3
38	б	Оценка автором образа Матрены в рассказе «Матренин двор»: а) праведница; б) типичный представитель деревни; в) труженица; г) безвинно пострадавшая;	3
39	б	Солженицын при создании рассказа «Матренин двор» использовал метод: а) критического реализма; б) социалистического реализма; в) психологизма; г) сюрреализма	3
40	в	Основная часть эпопеи А. Солженицына «Красное Колесо» была создана: а) в Америке б) в России в) в Швейцарии г) во Франции	3
41	а	Основной прием, используемый Солженицыным в построении эпопеи «Красное Колесо»: а) узлы б) части в) разделы г) книги	3
42	в	Портрет В.И. Ленина в книге Солженицына «Ленин в Цюрихе» напоминает: а) мещанина среднего достатка б) черта в) сатану г) ангела	3
43	в	Россия в книге Солженицына «Ленин в Цюрихе» воспринимается Лениным как: а) проклятая страна; б) священная страна; в) полигон для политического эксперимента	3
44	в	Национальную литературу какого народа представляет Фазиль Искандер? а) дагестанского; б) кавказского; в) абхазского; г) башкирского.	3
45	а	Какое село является местом действия многих произведений Ф. Искандера? а) Чегем;	3

		б) Цада; в) Шекер; г) Арыш.	
46	г	Как называется сборник стихов, выпущенный в 2011 году Фазилом и Антониной Искандер? а) «Зори земли»; б) «Зеленый дождь»; в) «Горные тропы»; г) «Снег и виноград».	3
47	а, б, в	а, б, в Выберите из перечисленных персонажей действующих лиц романа «Сандро из Чегема» Ф. Искандера: а) Хабуг б) Тали в) Махаз г) Ашхен	3
48	б	Автором каких из приведенных произведений является Фазиль Искандер: а) «Детство Чика» б) «Кролики и удавы» в) «Материнское поле» г) «Школьный вальс, или Энергия стыда»	3
49	1-а 2-б 1	Фазиль Искандер А «Если не можешь распилить цепи – плюй на них, может быть, проржавеют» 2 Расул Гамзатов Б «Люди говорят – уходит время, время говорит – уходят люди»	3
50	а, г, в, б	а, г, в, б Расположите произведения Фазиля Искандера в порядке их написания. а) «Запретный плод» б) «Время счастливых находок» в) «Под сенью грецкого ореха» г) «Стоянка человека»	3
51	в	К какому сословию принадлежал А.П. Чехов а) дворяне б) разночинцы 3 в) купцы г) крестьяне	—
52	в	Начало творческой деятельности А.П. Чехова была связана с журналом: а) «Отечественные записки» б) «Стрекоза» в) «Осколки» г) «Будильник»	3
53	а	Среди черт «новой драмы» Чехова найдите ту, «символом» которой является Епиходов а) атмосфера всеобщего неблагополучия б) атмосфера всеобщего одиночества в) атмосфера психологической глухоты	3

		г) полифоничность чеховских драм, «хоровая судьба»	
54	б	Одно из главных действующих лиц – время. Найдите категорию летоисчисления Фирса а) Мы посадим новый дом б) до несчастья (1861) в) 22 августа г) Настроим мы дач, и наши внуки и правнуки увидят тут новую жизнь	3
55	в	Чехов считал, что «Вишневый сад» по жанру а) трагедия б) комедия в) трагикомедия г) драма	3
56	г	Укажите внесценических персонажей пьесы «Вишневый сад» а) ярославская тетушка б) Симеонов-Пищик в) Даша, дочь Симеонова-Пищика г) любовник Раневской	3
57	в	Речь героев отражает характеры героев. Кому принадлежат эти слова: «Человечество идет вперед, совершенствуя свои силы. Все, что недостижимо для него теперь, когда-нибудь станет близким, понятным, только вот надо работать, помогать всеми силами тем, кто ищет истину». а) Лопахин б) Петр Трофимов в) Гаев г) Симеонов-Пищик	3
58	а	Город, в котором родился А.П. Чехов а) Таганрог б) Симбирск в) Петербург г) Москва	3
59	в	Основная проблематика чеховских рассказов зрелого периода – это а) любовь к «маленькому человеку» б) протест против душевной вялости, пошлости, общественной пассивности в) обличение безволия, личной слабости, неумения разобраться в собственной жизни	3
60	б	Первая пьеса А.П. Чехова а) «Чайка» б) «Безотцовщина» в) «Вишневый сад» г) «Иванов»	3
61	б	В чем заключается особенность развития действия в пьесе «Вишневый сад»? а) действие развивается стремительно б) между основными событиями в пьесе проходит несколько лет в) события развиваются циклично г) в пьесе отсутствует напряженное развитие действия, но есть ожидание события	3

62	б	Указать фамилию режиссера, снявшего в 1948 году одноименный художественный фильм «Молодая гвардия»: а) В. Шукшин; б) С. Бондарчук; в) С. Герасимов.	3
63	а	Кем был написан сценарий фильма «Молодая гвардия»? а) А. Фадеев; б) С. Герасимов; в) С. Герасимов и А. Фадеев.	3
64	а	Где происходили съемки фильма С. Герасимова «Молодая гвардия»? а) г. Луганск; б) г. Краснодар; в) г. Свердловск.	3
65	б [F1X: партнёрский ключ указывал «а» (Ленинская) — в 1948 г. Ленинской премии ещё не существовало (учреждена в 1957 г.), фильм получил Сталинскую премию]	Какая награда была вручена за кинофильм «Молодая гвардия»? а) Ленинская; б) Сталинская; в) Нобелевская; г) Буккера	3
66	в	Наиболее значимыми в творческом наследии Бальмонта являются: а) статьи о литературе; б) путевые заметки и письма; в) лекции о культуре и творчестве разных народов; г) лирические стихотворения.	3
67	а	Ведущей в стихотворении Бальмонта «Что достойно, что бесчестно» стала тема: а) отрицания ценностей земного бытия; б) желания взаимной любви; в) избранности поэта; г) осознания трагического одиночества.	3
68	а	Целью расчлененности текста стихотворения Бальмонта на две строфы можно считать: а) противопоставления лирического «я» поэту остальному миру; б) введения в текст произведения авторского монолога; в) разделения двух сюжетных эпизодов стихотворения; г) усиления музыкальности стиха.	3
69	б	Стихотворение Бальмонта можно отнести: а) к любовной лирике; б) к вольнолюбивой лирике;	3

		в) к философской лирике; г) к пейзажной лирике.	
70	в	В стихотворении К. Бальмонта использован центральный поэтический образ стихотворения М.Ю. Лермонтова: а) «Дума»; б) «Парус»; в) «Когда волнуется желтеющая нива»; г) «Выхожу один я на дорогу»	3
71	г	Творчество В. Брюсова относится: а) к первой половине XIX века; б) ко второй половине XIX века; в) к концу XIX- началу XX века; г) ко второй половине XX века.	3
72	в	Одним из родоначальников романтизма в России был: а) А.С. Пушкин б) Байрон в) К.Н. Батюшков г) Н.В. Гоголь	3
73	г	Кто из названных поэтов не был лицейским товарищем А.С. Пушкина? а) И. Пущин б) А. Дельвиг в) В. Кюхельбекер г) П. Чаадаев	3
74	в	Кто из перечисленных писателей учился в Нежинской гимназии: а) А.С.Пушкин; б) М.Ю.Лермонтов; в) Н.В.Гоголь; г) В.А.Жуковский	3
75	в	Какая пьеса принесла известность Островскому? а) «Женитьба Бальзаминова» б) «Горячее сердце» в) «Свои люди — сочтёмся!»	3
76	в	Автором какой пьесы Островский не является а) «Доходное место» б) «Бесприданница» в) «На дне»	3
77	б	О какой пьесе Добролюбов написал статью «Луч света в темном царстве»? а) «Бедность не порок» б) «Гроза» в) «Лес»	3
78	б	В каком городе происходит действие пьесы "Гроза" а) Катилов б) Калинов в) Томилов	3
79	б	В какой город Обломов, будучи на службе, отправил по ошибке нужную бумагу? а) В Астрахань вместо Архангельска б) В Архангельск вместо Астрахани; в) В Арзамас вместо Анадыря	3
80	в	Какое наследство оставили родители Обломову? а) 500 душ	3

		б) 1000 душ в) 350 душ.	
81	в	Через сколько лет встретились в Петербурге Обломов и Штольц? а) год б) пять лет в) двенадцать лет	3
82	в	Сколько лет живет в Петербурге Обломов? а) год б) пять лет в) двенадцать лет	3
83	б	Какие деревни входят в состав Обломовки? а) Верхлево и Грачи б) Сосновка и Вавиловка в) Карабиха и Овстуг	3
84	б	Какой конфликт лежит в основе романа «Отцы и дети»? а) между помещиками и крепостными крестьянами б) между разночинцами-демократами и либеральными дворянами в) между Базаровым и Одинцовой г) между Николаем Петровичем и Аркадием Кирсановыми	3
85	а	Роман «Отцы и дети» был опубликован в журнале: а) «Русский вестник» б) «Современник» в) «Москвитянин»	3
86	б	Что понимает под «нигилизмом» И.С. Тургенев? а) естественно - научные теории б) революционно – демократическое мировоззрение в) отрицание политической системы, государственного строя г) полное отрицание знаний, накопленных человечеством	3
87	в	Укажите название журнала, в котором были опубликованы в 1836 г. стихотворения Ф.И. Тютчева: а) «Москвитянин» б) «Отечественные записки» в) «Современник» г) «Вестники Европы»	3
88	б	Укажите мотив, охватывающий все творчество Ф. И. Тютчева: а) свободолюбие; б) место человека в мире; в) творческое вдохновение; з г) одиночество.	—
89	а	Какой художественный прием является главным в изображении природы у Ф. И. Тютчева? а) олицетворение б) аллегория в) гипербола г) гротеск	3

90	в	Произведение «Кому на Руси жить хорошо» - это а) роман-эпопея б) рассказ-эпопея в) поэма-эпопея г) повесть-эпопея	3
91	а	Кого искали мужики в поэме «Кому на Руси жить хорошо»? а) счастливого б) богатого в) ученого г) скатерть-самобранку	3
92	б	Какова доля русской женщины, представленная в поэме «Кому на Руси...» а) женская доля так же тяжела, как мужская б) женская доля тяжелее мужской в) женская доля легче мужской г) женщина вообще никакой доли не имеет	3
93	г	Кого первого встретили мужики из поэмы «Кому на Руси жить хорошо»? а) купчину толстопузого б) помещика в) крестьянку, Матрену Тимофеевну г) попа	3
94	б	В каком возрасте и в каких журналах А.А. Фет начал публиковать свои стихи? а) 15 лет, «Отечественные записки», «Время» б) 20 лет, «Москвитянин», «Отечественные записки» в) 30 лет, «Эпоха», «Время»	3
95	в	От чего А.А. Фет, будучи приверженцем «чистого искусства», ограждал свой художественный мир? а) любовь б) грусть в) политические проблемы	3
96	а	По мнению А. Фета, свойство лирики – а) способность в единичном, случайном событии раскрыть вечное, общее, всечеловеческое б) способность запечатлеть факты истории в) способность открыть многозначность слова	3
97	а	Укажите, как назывался первый сборник стихотворений А. А. Фета. а) «Лирический пантеон» б) «Вечерние огни» в) «Стихотворения А. Фета» г) «Снег»	3
98	а	Основная тема сатирических произведений М.Е. Салтыкова-Щедрина – это: а) Взаимоотношения народа и власти б) Показ отдельных пороков людей в) Недостатки в человеческих взаимоотношениях г) Человек и Вселенная	3
99	а	Какой художественный прием используется М.Е. Салтыковым-Щедриным в «Сказках»?	3

		а) Аллегория б) Фантастика в) Метафора	
100	в	Сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина о животных близки к такому литературному жанру, как: а) басня б) газетный фельетон в) фантастический рассказ г) легенда	3
101	в	Укажите основную тему раннего творчества Ф.М. Достоевского: а) тема крепостничества б) тема социального протеста в) тема "униженных и оскорбленных" г) тема сильной личности, "сверхчеловека"	3
102	23 рубля 40 копеек	23 рубля 40 копеек. Какое жалование получал Мармеладов? 3	—
103	10 рублей	10 рублей. Во сколько обошлись Катерине Ивановне поминки Мармеладова? 3	—
104	Покушение на Александра II	покушение на Александра II Какое историческое событие произошло на том канале, где произошло убийство старухи процентщицы Раскольниковым? 3	—
105	в	Действие романа «Война и мир» начинается в _____. а) январе 1812 года б) мае 1807 года в) июле 1805 года г) апреле 1801 года	3
106	в	Определите жанр произведения Н. С. Лескова «Очарованный странник»: а) роман; б) трагедия; в) повесть; г) рассказ.	3
107	а	Основная идея произведения «Очарованный странник» состоит в следующем: а) русский человек со всем справится; б) русский человек всегда стремится к опасностям; в) только в экстремальных ситуациях раскрывается человек; г) русский человек со всеми бедами справляется в одиночку.	3
108	в	Какого героя из произведения Н. С. Лескова можно назвать «очарованным странником»: а) цыганку Грушу; б) князя; в) Ивана Флягина; г) Савакирия.	3
109	в	Какое именно решение проблемы с вишневым садом предлагает Лопахин Раневской: а) Выйти за него, Лопахина, замуж и воспользоваться его деньгами для покрытия долга	3

		б) Поскорее и поудачнее выдать дочерей замуж за богатых женихов в) Сдать территорию сада под дачи и получать с этого прибыль	
110	б	Черты какого литературного направления преобладают в творчестве Куприна? а) социалистический реализм б) реализм в) романтизм г) модернизм	3
111	в	Благодаря какому рассказу, прочитанному и высоко оцененному М. Горьким, Л. Андреев становится сотрудником популярных журналов «Жизнь», «Журнал для всех»? а) «Большой шлем» (1899); б) «Ангелочек» (1899); в) «Баргамот и Гараська» (1899).	3
112	б	К какой группе символистов можно отнести А. А. Блока? а) декаденты б) младосимволисты в) старшие символисты г) акмеисты	3
113	в	Какая статья Блока помогает понять отношение поэта к революции, выраженное в поэме «Двенадцать»? а) «Стихия и культура» б) «Народ и интеллигенция» в) «Интеллигенция и революция»	3
114	в	Цветовая гамма чрезвычайно значима в поэзии А. А. Блока. Какие цвета символизируют борьбу двух начал в поэме «Двенадцать»? 3 а) белый и зеленый б) желтый и голубой в) черный и белый	—
115	в	Назовите основное событие в произведении «Двенадцать». а) шествие красногвардейцев б) появление представителей «старого мира». в) убийство Катьки. г) появление Петра.	3
116	г	Самая мощная литературная группировка, продолжившая традиции Пролеткульта а) Имажинисты; б) «Перевал»; в) «Серрапионовы братья»; г) РАПП	3
117	а	Когда возникла группировка ЛЕФ (Левый фронт искусств)? а) В 1922 году; б) в 1929 году; в) 1920 году; г) в 1931 году	3

118	г	В группировку ЛЕФ не входил: а) Б.Л.Пастернак; б) В.Маяковский; в) О.Брик; г) А.А.Блок	3
119	в	О какой профессии мечтал Маяковский в молодости? а) врача б) ученого в) художника г) дипломата	3
120	а	К какому литературному течению принадлежит Маяковский? а) футуризм б) акмеизм в) символизм г) эгофутуризм	3
121	а	Как называется одна из поэм Маяковского: а) "Облако в штанах" б) "Облако с паспортом" в) "Облако в шинели"	3
122	б (имажинизм)	Какое литературное течение возглавлял Есенин? а) символизм б) имажинизм в) акмеизм г) футуризм	3
123	в	За какое стихотворение поэт был арестован и сослан в ссылку? а) "Большевикам мил элеватор" б) "Мы смерти ждем, как сказочного волка, в) "Мы живем, под собою не чуя страны..."	3
124	в	Какова отличительная особенность поэзии М. И. Цветаевой? а) стихи объективно отражают все происходящее в жизни общества б) стихи отличает ораторский стиль, гражданский пафос в) стихи стали своеобразным дневником, запечатлевшим душевные переживания автора	3
125	г	Какого поэта А. Ахматова считала своим учителем? а) Н. Гумилева; б) И. Бунина; в) А. Блока; г) И. Анненского.	3
126	а	Какой поэтический сборник стал поворотным этапом в творчестве А. Ахматовой? а) Реквием; б) Путем вся земли; 3 в) Anno Domini; г) Тростник.	—
127	в	Какой основной замысел писатель хотел показать в образе Григория Мелехова: а) воина-казака б) казака — хозяйственника, который переживает за свой дом, семью, донскую землю	3

		в) показывает столкновение истории с личностью, пытающейся в переломные моменты жизни страны сохранить вековую народную мораль	
128	б	Кем работал М.Шолохов в годы Великой Отечественной войны? а) военным врачом б) военным корреспондентом в) водителем	3
129	в	Председателем какой организации является Берлиоз? а) театр Варьете б) Драмлит в) МАССОЛИТ г) жилищное товарищество	3
130	в	Кто из героев пишет роман о Понтии Пилате? а) Коровьев б) Берлиоз в) Мастер г) Римский	3
131	а	Назовите поэму А. Т. Твардовского, созданную во время Великой Отечественной войны и явившуюся ярким воплощением русского характера и общенародного патриотического чувства. а) «Василий Теркин»; б) «По праву памяти»; в) «За далью – даль».	3
132	а	Какие проблемы Быков затрагивает в повести «Сотников»? а) героизма и предательства, человека и обстоятельств; б) любви и ненависти, поиска собственного предназначения; в) таланта и невежества, человека и толпы; г) богатства и бедности, судьбы маленького человека;	3
133	в	В каком году начинается действие романа «Молодая гвардия»? а) В 1941 году б) В 1940 году в) В 1942 году	3
134	а	За какой роман Пастернак был награжден Нобелевской премией: а) «Доктор Живаго» б) «Когда разгуляется» в) «Спекторский»	3
135	б	Какая основная тема у всех произведений А.И. Солженицына? а) жизнь заключённых б) русский национальный характер и история России XX века в) превращение страны в русское национальное государство	3
136	а	Мотивы лирики каких авторов можно проследить в творчестве Н. Рубцова? а) Фет б) Маяковский	3

		в) Есенин г) Пушкин	
137	в	Что является темой изображения "Колымских рассказов" Шаламова? а) Повествование о русских землепроходцах б) Тема русского характера периода Великой Отечественной войны в) Жизнь заключенных Севвостлага	3
138	б	Белла Ахмадулина посвятила стихотворение «Твой случай таков, что мужи этих мест и предместий...» 1980 года: а) Сергею Довлатову б) Андрею Вознесенскому в) Александру Блоку г) Владимиру Высоцкому	3
139	в	Что показывает А.В. Вампилов в произведении «Старший сын»? а) духовное единение человека и природы б) проблемы взаимоотношений людей в трудную минуту в) преимущество духовного родства людей над формальными родственными связями г) жизнь детей в послевоенное время	3
140	а	От лица Пауля Боймера ведется повествование в романе: а) Э.М. Ремарка «На западном фронте без перемен» б) Т. Манна «Будденброки» в) А. Камю «Посторонний» г) Э. Хемингуэя «Прощай, оружие!»	3

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОУП.03 ИСТОРИЯ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится по всем темам, представленным в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Формы проведения текущего контроля:

на уроках, лекциях

– проверка регулярности посещения учебных занятий и познавательной активности студентов посредством формулирования вопросов по итогам усвоения лекционного материала; дискуссия (вопросы по ходу лекции с открытой формой ответа для коллективного обсуждения);

– проверка качества рукописного конспекта; на практических занятиях/лабораторных занятиях/семинарах и по результатам самостоятельной работы – опрос различных форм и видов по теме лекции;

– контроль выполнения учебных заданий различных видов, в том числе при работе в малых группах;

– тестирование по темам (используются материалы, представленные в разделе «Оценочные материалы промежуточной аттестации»);

– контроль самостоятельной работы.

Тематика практических занятий / лабораторных занятий / семинаров приведена в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом предусматривается форма проведения промежуточной аттестации: 2 семестр — экзамен.

№	Ключи ответов	Содержание оценочного средства	Время выполнения задания, мин
1	А	Предмет изучения истории а) деятельность людей и совокупность отношений в обществе б) деятельность только великих политиков в) исключительно войны и революции г) межличностные отношения	2
2	А	Какие сферы общества изучает история? а) экономическую, политическую, социальную б) экономическую, техническую, биологическую в) культурную, этическую, личностную г) социальную, биологическую, метеорологическую	2
3	А	Исторический факт - это а) реальное событие прошлого б) интерпретация историка в) совокупность сведений г) теория истории	2
4	А	Подход, рассматривающий историю как процесс восхождения на всё более высокий уровень развития а) эволюционизм б) субъективизм в) дарвинизм г) теологизм	2
5	А	Исторический источник – это а) объект, содержащий информацию о фактах прошлого, которые имеют познавательно-историческое значение и характеризуют исторический	2

		процесс б) любой реально существующий объект в) объект, не существующий в настоящее время г) исток реки, где проживало племя, повлиявшее на создание государства в условиях военной демократии	
6	а, б	А,Б Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в. Выберите термины, относящиеся к другому историческому периоду: а) диссиденты б) кадеты 2 в) петрашевцы г) народовольцы д) нигилисты е) декабристы	—
7	А	Какие события произошли в годы правления Николая II? а) Русско-японская война; первая буржуазно-демократическая революция; появление первых монополий в экономике б) Столыпинская аграрная реформа; создание Южнороссийского союза рабочих; «Манифест 17 октября» в) Первая мировая война; образование РСДРП; Морозовская стачка	2
8	А	Что такое «Военный коммунизм»? а) политика Советского государства в годы гражданской войны б) работа В.Ленина в) газета первых лет Советской власти	2
9	А	Что такое НЭП? а) экономическая политика советского государства в 20-х гг. XX века б) экономическая политика М. Горбачева в) экономическая политика правительства Е. Гайдара	2
10	А	Что такое тоталитаризм? а) политический режим, контролирующий все сферы жизни людей б) учение об идеальном устройстве общества в) форма политического правления, при которой государственная власть принадлежит одному лицу	2
11	А	Ниже приведен перечень терминов и понятий. Все они, за исключением одного, относятся к событиям первой половины XX века. Найдите термин, относящийся к другому историческому периоду: а) глобализация б) сепаратный мир в) продразверстка г) национализация д) комитеты бедноты	2

		е) продотряд ж) троцкизм	
12	А	Какие события произошли в СССР при Н. Хрущеве? а) Венгерский кризис; принятие Программы построения коммунизма; создание совнархозов б) осуждение культа личности И. Сталина; Карибский кризис; ввод советских войск в Чехословакию в) начало освоения целинных земель; разрыв с Югославией; выдвижение лозунга «Догнать и перегнать Америку»	2
13	А	Какие события произошли в СССР при Л. Брежнев? а) принятие третьей Конституции СССР; вооруженное столкновение с Китаем; «дело» академика Сахарова б) экономическая реформа А. Косыгина; ввод советских войск в Афганистан; чернобыльская трагедия в) образование СЭВ; разработка концепции «развитого социализма»; принятие «Программы мира»	2
14	А	Какие события и явления произошли в СССР при М. Горбачеве в качестве генсека ЦК КПСС? а) распад СССР; политика гласности; вывод советских войск из Афганистана б) переход к «новому политическому мышлению»; разработка программы «500 дней»; третья волна эмиграции в) избрание Б. Ельцина Президентом РСФСР; подписание Договоров «ОСВ-1» и «ОСВ-2»; политический плюрализм	2
15	А	Какие события произошли в России при Президенте РФ Б. Ельцине? а) политика «шоковой терапии»; расстрел Белого дома; принятие Конституции Российской Федерации б) реформы правительства Е. Гайдара; отмена 6 статьи Конституции СССР; образование Федерального собрания в) Августовский путч; Роспуск Верховного Совета Российской Федерации; приватизация	2
16	А	Какие события произошли в России в 2000–2008 гг.? а) гибель подводной лодки «Курск»; вторая чеченская война; в послании Федеральному Собранию В. Путин назвал крушение СССР крупнейшей геополитической катастрофой XX века б) первая чеченская война; судебная реформа; принятие в НАТО семи восточноевропейских стран, в том числе Эстонии, Латвии и Литвы	2

		в) создание Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана; захват заложников в театральном центре на Дубровке в Москве; назначение министром обороны РФ С. Шойгу	
17	А	Какие события произошли в России в 2000–2008 гг.? а) гибель подводной лодки «Курск»; вторая чеченская война; в послании Федеральному Собранию В. Путин назвал крушение СССР крупнейшей геополитической катастрофой XX века б) первая чеченская война; судебная реформа; принятие в НАТО семи восточноевропейских стран, в том числе Эстонии, Латвии и Литвы, в) создание Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана; захват заложников в театральном центре на Дубровке в Москве; назначение министром обороны РФ С. Шойгу	2
18	А	Какие события произошли в России при Президенте РФ Б. Ельцине? а) политика «шоковой терапии»; расстрел «Белого дома»; принятие Конституции Российской Федерации. б) реформы правительства Е. Гайдара; отмена 6 статьи Конституции СССР; образование Федерального собрания. в) «Августовский путч»; Роспуск Верховного Совета Российской Федерации; «приватизация».	2
19	В	Первая мировая война началась: а) в 1916 г.; б) в 1915 г.; в) в 1914 г.; г) в 1913 г	2
20	Б	Версальский мирный договор был подписан в: а) 1918 г.; б) 1919 г.; в) 1920 г.; г) 1921 г	2
21	В	Куда были сосланы Николай II и его семья в августе 1917 года: а) в Тобольск; б) в Могилев; в) в Екатеринбург	2
22	Б	Пакт о ненападении между Германией и СССР со стороны СССР подписал : а) Л. Каганович; б) В. Молотов; в) М. Калинин; г) И. Сталин	2
23	А	Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны стал: а) Государственный комитет обороны;	2

		б) Совет труда и обороны; в) Ставка Верховного Главнокомандования	
24	Герцен А.И.	Герцен А.И. Автор теории «русского социализма», основатель революционноремонтированной идеологии - _____.2	—
25	около 30	около 30 В начале XX века в России существовало около _____ крупнейших казённых городов.	2
26	под	Ипром Первые химическое оружие было применено в битве под _____. 2	—
27	Г.Е. Львов	Кто возглавил Временное правительство в марте 1917 года _____.	—
28	1917 г.	1917 г. В _____ открылся I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.	2
29	Аннексия	Аннексия _____ – это насильственное присоединение всей или части территории 2 другого государства.	—
30	1918 г.	1918 г. Первая Конституция РСФСР была принята _____. 2	—
31	Сепаратный мир	Сепаратный мир _____ – это мир, заключённый между противником и одним из государств, входящих в воюющую с ним коалицию, без ведома и согласия остальных участников коалиции.	2
32	1923 г.	1923 г. Турция была провозглашена республикой в _____. 2	—
33	НЭ	П Денационализация промышленности, введение продналога эти меры были осуществлены в период _____.	2
34	Прага	Прага Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была _____.	2
35	Геноцид	геноцид _____ – это политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях.	2
36	Курская битва	Курская битва _____ в годы Великой Отечественной войны относится к периоду коренного перелома.	2
37	И.С. Конев	Выдающимся советским военачальником в годы Великой Отечественной войны был _____.	2
38	Белоруссия	Белоруссия Операция советских войск под кодовым названием «Багратион» была проведена с целью освобождения _____.	2
39	30 апреля 1945 г.	30 апреля 1945г. _____ было водружено Знамя Победы над рейхстагом. 2	—
40	См. развёрнутый образец ответа (аргументы «за» и «против») в тексте задания	в подтверждение, например: 1) война с Японией привела к ухудшению экономического положения России и условий жизни населения; 2) рабочие и крестьяне	—

		не понимали целей России в этой войне, что накаляло ситуацию в стране; 3)сдача Порт-Артура, гибель находившейся там тихоокеанской эскадры, поражения в крупнейших сухопутных сражениях дискредитировали существующий режим; в опровержение, например: 1) причины революции были связаны прежде всего с нерешённостью рабочего и аграрного вопросов, последствием которой были мощные выступления рабочих и крестьян ещё до начала войны; 2) первые революционные партии, возглавившие революционное движение, возникли до Русско-японской войны; В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. «Поражения на фронтах русско-японской войны стали важнейшей причиной начавшейся Первой российской революции». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде. Аргументы в подтверждение: 1) ... 2) ... Аргументы в опровержение: 1) ... 2) ... 15 3) Русско-японская война изначально	
--	--	---	--

		расценивалась царским правительством как средство для поднятия пошатнувшегося авторитета монархии («нам нужна маленькая победоносная война») и начало войны действительно сопровождалось патриотическим подъёмом.	
41	См. развёрнутый образец ответа (аргументы «за» и «против») в тексте задания	аргументы: 1) в подтверждение, например: ☐ продразвёрстка была заменена продналогом, что делало крестьян более свободными в распоряжении результатами своего труда; ☐ мелкие и часть средних предприятий были переданы в частные руки, появилась возможность занятия предпринимательством; ☐ была проведена денежная реформа, введена свобода торговли, что означало экономическую либерализацию; ☐ государство смирилось с существованием слоя «советской буржуазии», что означало либерализацию режима; ☐ большевики первоначально одобряли деятельность эмигрантского движения сменовеховцев, что получило отражение в резолюции XIV съезда ВКП(б) 1925 г.; 2) в опровержение, например: ☐ на X съезде РКП(б) была принята	—

		секретная резолюция «О единстве в партии», запрещавшая создание в РКП(б) фракций или групп, имеющих отличную от партийного руководства точку зрения; ☐ окончательно сложилась В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. «Период новой экономической политики (нэп) был периодом либерализации советского режима». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде. Аргументы в подтверждение: 1) ... 2) ... Аргументы в опровержение: 1) ... 2) ... 15 однопартийная политическая система, прекратили существование оппозиционные партии эсеров и меньшевиков; ☐ сформировался режим личной власти И.В. Сталина; ☐ прошли громкие судебные процессы над политическими противниками большевиков (например, процесс над лидерами эсеров 1922 г.); ☐ «советская буржуазия» была лишена политических прав.	
--	--	---	--

42	Тегеранская конференция; см. образец причин в тексте задания	Конференция: Тегеранская; Могут быть указаны следующие причины: 1) в конце 1941 г. атака японских ВВС на американскую военную базу в Перл-Харборе заставила США сосредоточить усилия страны на войне с Японией. Тихоокеанский театр военных действий для американской армии стал главной ареной сражений; 2) к началу войны существовали идеологические противоречия между союзниками, поэтому Англия и США были заинтересованы в ослаблении как Германии, так и СССР. Когда падение Германии стало неизбежным, наметились определенные сдвиги в процессе открытия Второго фронта; 3) в 1943 г. союзники высадились на Сицилии, затем в Италии. Войска союзников разгромили войска Италии и Германии. Эти военные действия воспринимались союзниками как «второй фронт», хотя и противоречили ожиданиям советского руководства. В ходе Второй мировой войны Великобритания объявила войну Германии в 1939 г., а США – в 1941 г. Тем не менее, с момента начала Великой Отечественной войны СССР долгое время добивался открытия Второго фронта союзниками в Западной Европе. Назовите конференцию Большой тройки, в ходе которой удалось добиться решения этого вопроса. Назовите любые две	15
----	---	---	----

Документ подписан электронной подписью.

		причины отказа союзников от предложения СССР открыть Второй фронт в Европе до этой конференции.	
--	--	---	--

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОУП.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится по всем темам, представленным в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Формы проведения текущего контроля:

на уроках, лекциях

– проверка регулярности посещения учебных занятий и познавательной активности студентов посредством формулирования вопросов по итогам усвоения лекционного материала; дискуссия (вопросы по ходу лекции с открытой формой ответа для коллективного обсуждения);

– проверка качества рукописного конспекта; на практических занятиях/лабораторных занятиях/семинарах и по результатам самостоятельной работы – опрос различных форм и видов по теме лекции;

– контроль выполнения учебных заданий различных видов, в том числе при работе в малых группах;

– тестирование по темам (используются материалы, представленные в разделе «Оценочные материалы промежуточной аттестации»);

– контроль самостоятельной работы.

Тематика практических занятий / лабораторных занятий / семинаров приведена в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом предусматривается форма проведения промежуточной аттестации: 2 семестр — дифференцированный зачёт.

№	Ключи ответов	Содержание оценочного средства	Время выполнения задания, мин
1	Г	Человек от животного отличается тем, что он а) имеет природные инстинкты; б) обладает совершенным слухом; в) не зависит от природных условий; г) обладает членораздельной речью.	2
2	Б	И человеку, и животному свойственна а) трудовая активность; б) забота о потомстве; в) познавательная деятельность; г) самореализация.	2
3	Б	Верны ли следующие суждения о человеке? А. Человек остается частью природного мира. В. Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции. а) верно только А; б) верно только В; в) верны оба суждения; г) оба суждения не верны.	2
4	А	К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в а) трудовой деятельности; б) нормальном теплообмене; в) сохранении здоровья; г) физической активности.	2
5	А	К практической деятельности относится а) производство материальных благ; б) познание законов природы;	2

		в) формирование религиозных представлений о мире; г) сочинение музыки.	
6	Г	Общее в деятельности изобретателей и писателей является то, что она является а) предметной; б) практической; в) материальной; г) творческой.	2
7	А	Единичный представитель человеческого рода называется а) индивидом; б) индивидуальностью; в) личностью; г) творцом	2
8	Г	Что из ниже перечисленного характеризует человека как личность? а) особенности внешности; б) принадлежность к виду Homo sapiens; в) прямая походка; г) социальный статус.	2
9	В	Социализация личности – это а) общение с окружающими; б) изменение социального статуса; в) усвоение социального опыта, накопленного человечеством; г) переход из одной социальной группы в другую.	2
10	В	В процессе жизни человек формируется как а) биологическая особь; б) индивид; в) личность; г) особый генотип	2
11	В	Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется а) культурой; б) народом; в) обществом; г) государством.	2
12	Б	Понятие «общество» включает а) природную среду обитания; б) способы взаимодействия людей; в) принципы неизменности элементов; г) окружающий мир.	2
13	А	Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как а) динамическую систему; б) часть природы; в) весь окружающий человека материальный мир; г) не подверженную изменению систему.	2
14	В	Верны ли следующие суждения об обществе? А. Общество – это часть материального мира. Б. Общество включает в себя способы взаимодействия людей.	2

		а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения не верны	
15	А	Связь всех сфер жизни общества а) вытекает из целостности общества; б) достигается в ходе политической борьбы; в) обеспечивается идеологической работой; г) устанавливается законодательным путем.	2
16	В	Для традиционного общества характерно (-а) а) ценность человеческой личности; б) динамическое развитие; в) значительная роль религии; г) индустриальное производство	2
17	Г	Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль а) добывающей промышленности; б) обрабатывающей промышленности; в) сельского хозяйства; г) информации и информационных технологий	2
18	Г	Характерной чертой индустриального общества является а) широкое использование внеэкономического принуждения к труду; б) слабость и неразвитость демократических институтов и ценностей; в) преобладание коллективного сознания над индивидуальным; г) преобладание частной формы собственности, рыночная экономика	2
19	А	Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком а) регресса; б) эволюции; в) революции; г) реформы	2
20	Г	К экологическим проблемам относится а) опасность распространения ядерного оружия; б) охрана здоровья; в) борьба с международным терроризмом; г) исчезновение многих видов животных и растений	2
21	Б	Все, что создано человеком, в своей совокупности называется а) обществом; б) культурой; в) искусством; г) наукой	2
22	А	Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также их результаты в совокупности можно назвать а) культурой; б) экономикой; в) мировоззрением;	2

		г) культурой	
23	Б	Под культурой в наиболее общем смысле понимается а) уровень воспитанности; б) вся преобразовательная деятельность человека; в) производство и применение орудий труда; г) следование правилам этикета	2
24	Г	Существование культуры невозможно без а) государственных учреждений, ведающих делами культуры; б) демократического государственного устройства; в) государственного финансирования культурных мероприятий; г) культурных традиций и их преемственности	2
25	религия	Форма мировоззрения, одна из сфер духовной жизни общества, социальных групп, индивидов – это	2
26	секта	Оппозиционное течение по отношению к тем или иным религиозным направлениям – это	2
27	Буддизм, христианство, ислам	Буддизм, христианство, ислам Какие религии относят к древнейшим? 2	—
28	Православие, католицизм и протестантизм	Православие, католицизм и протестантизм Разновидностями христианства являются: 2	—
29	Искусство	Искусство Вид духовного освоения действительности человеком, имеющий целью формирование и развитие его способности творчески преобразовывать окружающий мир и самого себя по законам красоты и гармонии – это	2
30	Наука об основах хозяйственной жизни общества	Наука об основах хозяйственной жизни общества Что такое экономика? 2	—
31	Производство	Производство Процесс создания различного рода экономических продуктов определяется как	2
32	Экономические ресурсы	Экономические ресурсы Все то, что используется в процессе производства товаров и услуг – это 2	—
33	Экономическая эффективность	Экономическая эффективность Получение максимума возможных благ от имеющихся ресурсов – это 2	—
34	Предпринимательство	Предпринимательство Самостоятельная хозяйственная деятельность отдельных людей и их объединений, направленная на получение прибыли – это...	2
35	Фирма	Фирма Субъектом деятельности является 2	—

36	Совокупная сумма затрат на единицу продукции	Совокупная сумма затрат на единицу продукции Что представляет из себя себестоимость? 2	—
37	Деньги	Деньги Особый товар, который является всеобщим эквивалентом стоимости товаров и услуг – это	2
38	Рынок	Рынок Форма хозяйственных связей в сфере обмена называется ... 2	—
39	Способности удовлетворения какой-либо потребности потребителя	Способности удовлетворения какой-либо потребности потребителя Полезность товара проявляется в... 2	—
40	Монополия	Монополия Существование на рынке только одного продавца данной продукции, не имеющей близких заменителей, называется	2
41	Спрос	Спрос Намерение покупателей приобрести данный товар по данной цене, подкрепленное денежной возможностью называется	2
42	Предложение	Предложения Намерение продавца предложить товар к продаже за определенный промежуток времени при всех возможных ценах на него отражено в	2
43	Бюджетная политика	бюджетная политика Средства, связанные с формированием и использованием государственного бюджета называются	2
44	Государственные займы	Государственные займы Способом покрытия дефицита бюджета является 2	—
45	Экономический рост	экономический рост Увеличение объемов производства продукции в национальной экономике за определенный период называется	2
46	Потребитель	Потребитель Человек, который приобретает товары и услуги для удовлетворения личных потребностей, а не для получения прибыли именуется	2
47	Доходы	Доходы Сумма денежных средств и материальных благ, полученных за определенный промежуток времени – это	2
48	Выше спрос на такого сотрудника	Выше спрос на такого сотрудника Чем выше квалификация, тем 2	—
49	безработица	Социально-экономическое явление, когда часть трудоспособного населения не занята в общественном производстве называется	2
50	Трудоустройством безработных	Трудоустройством безработных Служба занятости занимается 2	—
51	Социальный признак	социальный признак Социальная группа – это совокупность людей, имеющих общий	2

		 и выполняющих общественно необходимую функцию в структуре общества.	
52	Социальная стратификация	Социальная стратификация Рассмотрение общества по вертикали – в виде иерархии социальных слоев, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа – это	2
53	обществе	Социальное положение человека определяется местом, которое он занимает в 2	—
54	Социальной структуре	Социальной структуре Социальная мобильность – это изменение индивидом, социальной группой (семьей) его места в общества	2
55	Толпа	Толпа Внешне неорганизованная общность людей, которые связаны эмоционально – это	2
56	Социальном поведении личности	социальном поведении личности Действия индивидов в определенной последовательности, так или иначе затрагивающие интересы других людей, их групп, всего общества проявляется в...	2
57	Девиантное	Девиантное Поведение людей, не соответствующее общепринятым ценностям и нормам – это поведение.	2
58	Конформизм	Конформизм Приятие ценностей социальной общности, иногда путем отказа от собственных убеждений – ...	2
59	Внутриличностные, межличностные и социальные	Внутриличностные, межличностные и Какие виды конфликтов бывают? 2 социальные	—
60	обществе	Молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в нормам и правилам поведения или в отрицании их.	2
61	Род	Род Основанное на кровном родстве объединение людей, ведущих общую хозяйственную деятельность, говорящих на одном языке – это	2
62	Ассимиляция	Ассимиляция Поглощение одного народа другим – это 2	—
63	Национализм	Национализм Идеология и практика, направленные на разжигание межнациональной розни и вражды проявляется в	2
64	Патриотизм	Патриотизм Убеждения и социальные действия, в основе которых лежит чувство любви к своему Отечеству – это	2
65	Семья	Семья Первичная ячейка общества – это 2	—

66	Потребности человека в любви, внимании, заботе	Потребности человека в любви, внимании, заботе Эмоциональная функция семьи основана на 2	—
67	прекращения	Жизненный цикл семьи – это период от ее возникновения до ее функционирования.	2
68	Семейное право	Семейное право Отрасль права, регулирующая брачно–семейные отношения – это 2	—
69	18 лет	18 лет Брачный возраст в России наступает с... 2	—
70	Взаимное добровольное согласие	Взаимное добровольное согласие На вступление в семейные союз жених и невеста должны дать 2	—
71	Авторитета	Авторитета Способность оказывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей с помощью, прав, насилия – это власть.	2
72	Субъект власти	Субъект власти Тот, кто обладает желанием властвовать, реальной властью и проявляет власть по отношению к другим – это...	2
73	Нормы поведения	Нормы поведения Легитимная власть основана на признании права носителей власти предписывать.....други м индивидам.	2
74	Государство	Государство Политическая организация общества, осуществляющая власть на территорию страны и ее население с помощью специального аппарата управления, осуществляющая сбор налогов, обладающая суверенитетом, занимающаяся правотворчеством – это	2
75	Внутри страны	внутри страны Внутренние функции государства – это основные направления деятельности 2	—
76	Идеологическая функция государства	Идеологическая функция государства Поддержка определенной идеологии и целенаправленном информационном воздействии на общество путем использования средств массовой информации – это	2
77	Правительства	Правительства Управление основными сферами государственной и общественной жизни – главная функция....	2
78	Монархия	Монархия Форма правления, при которой вся власть находится в руках одного человека, передается по наследству и не предусматривает ответственности перед населением называется...	2
79	Парламентские, президентские, смешанные	Парламентские, президентские, смешанные На какие виды подразделяются республики? 2	—
80	Унитарное	Унитарное Целостное государство, не разделенное на административно–территориальные	2

Документ подписан электронной подписью.

		единицы – это...	
81	Идеология	Идеология Совокупность философских, политических, правовых взглядов и идей – это.. 2	—

Документ подписан электронной подписью.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОУП.05 ГЕОГРАФИЯ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится по всем темам, представленным в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Формы проведения текущего контроля:

на уроках, лекциях

– проверка регулярности посещения учебных занятий и познавательной активности студентов посредством формулирования вопросов по итогам усвоения лекционного материала; дискуссия (вопросы по ходу лекции с открытой формой ответа для коллективного обсуждения);

– проверка качества рукописного конспекта; на практических занятиях/лабораторных занятиях/семинарах и по результатам самостоятельной работы – опрос различных форм и видов по теме лекции;

– контроль выполнения учебных заданий различных видов, в том числе при работе в малых группах;

– тестирование по темам (используются материалы, представленные в разделе «Оценочные материалы промежуточной аттестации»);

– контроль самостоятельной работы.

Тематика практических занятий / лабораторных занятий / семинаров приведена в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом предусматривается форма проведения промежуточной аттестации: 2 семестр — контрольная работа.

№	Ключи ответов	Содержание оценочного средства	Время выполнения задания, мин
1	В	Самое большое по площади государство в мире: а) Канада б) Австралия в) Российская Федерация	2
2	А	Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется: а) унитарным государством б) республикой в) федерацией	2
3	А	Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству: а) монархия б) республика в) конфедерация	2
4	Б	ВВП расшифровывается: а) Всемирный востребованный продукт б) Валовый внутренний продукт в) Валовый внешний продукт	2
5	А	Какие из указанных полезных ископаемых не являются горючими? а) железные руды б) торф в) калийные соли	2

6	А	Какие из указанных государств входят в первую десятку стран по размерам разведанных запасов природного газа? а) Россия б) Кувейт г) Нидерланды	2
7	А	Укажите верные утверждения: а) В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном; б) В северном полушарии население меньше, чем в южном; в) Средняя плотность населения на Земле - около 20 человек на 1км ² .	2
8	Б	Как называется смешанная раса, образованная потомками европейцев и негроидной расы: а) метисы б) мулаты в) самбо г) мальгаши	2
9	В	Крупнейшим экспортером нефти в мире является страна: а) США б) Россия в) Саудовская Аравия г) Иран	2
10	В	Какой вид транспорта является главным загрязнителем атмосферного воздуха? а) Железнодорожный б) Морской в) Автомобильный г) Авиационный.	2
11	А	Ввод из-за рубежа товаров для продажи – это: а) импорт б) экспорт в) эмиграция г) иммиграция	2
12	Б	Урбанизация – это: а) фактическое слияние определенного количества городов и других населенных пунктов в единое поселение. б) рост численности и процесс сосредоточения населения экономической и культурной жизни в городах. в) уменьшение численности городских жителей. г) увеличение роли пригородов в городской жизни	2
13	Г	Какая отрасль мировой экономики относится к «теневой»? а) сельское хозяйство б) новейшие технологические разработки в) энергетика г) наркоторговля	2

14	Г	Какой морской канал имеет важное значение для торговли между Европой и Азией? а) Панамский канал б) Ла-Манш в) Стамбульский канал г) Суэцкий канал	2
15	Г	По дну какого моря прошел первый магистральный газопровод? а) Балтийского б) Черного в) Каспийского г) Средиземного	2
16	Г	Самая мощная в мире ГЭС «Итайпу» находится в: а) Южной Азии б) Северной Америке в) Западной Европе г) Латинской Америке	2
17	А	Где чаще всего расположены атомные электростанции (АЭС)? а) В районах, бедных энергетическими ресурсами б) Вблизи транспортных артерий в) Вблизи источников сырья г) В сейсмических районах	2
18	А	Что в конце 20 века повлияло на развитие мировой рыночной экономики: а) распад СССР б) развитие металлургии в) последствия Второй мировой войны г) экономический подъем в США и Европе	2
19	В	Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах 2 другой страны – это: а) фиксированный курс б) равновесное предложение в) валютный курс г) биржевой курс	—
20	В	Какая страна является лидером по доходу от туризма? а) Таиланд б) Австралия в) США г) Франция	2
21	Г	Что относим к третичному сектору экономики? а) промышленность б) сельское хозяйство в) торговля г) сфера услуг	2
22	А	Как называется процесс преобразования сельского хозяйства на основе современных аграрных технологий? а) «Зеленая революция». б) НТР. в) аграрный переворот	2

		г) аграрная революция	
23	В	Когда в мире впервые произошел массовый энергетический (нефтяной) кризис? а) 1930-е. б) 1950-е. в) 1970-е. г) 1990-е.	2
24	Б	Какой регион занимает первое место в мировой торговле? а) Китай. б) Западная Европа. в) Северная Америка. г) Восточная Европа	2
25	В	Сколько государств в мире обладают населением более 1-ого миллиарда человек? а) 5 б) 7 в) 2 2 25. президентскими Республики, в управлении которых чрезвычайно велика роль президента, называются _____.	2
26	конституционная	Монархии, в которых законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству, называется _____.	2
27	республиканскую	Какую форму правления имеет Бразилия – _____.	—
28	ОО	Н Самая многочисленная и влиятельная международная организация интегрального типа, образованная после Второй мировой войны, штаб – квартира которой расположена в Нью-Йорке - _____.	2
29	Географическая среда	Географическая среда Часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности – это _____.	2
30	антропогенными	Ланшафты, в которых под влиянием человеческой деятельности изменению подвергся хотя бы один из природных компонентов, называют _____.	2
31	ресурсообеспеченностью	Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и объемом их добычи или заготовки называется _____.	2
32	исчерпаемыми	Природные ресурсы, запасы которых сокращаются по мере их использования, называются _____.	2
33	неисчерпаемыми	Энергия ветра относится к _____ ресурсам. 2	—

34	Минеральные ресурсы	Минеральные ресурсы К невозобновляемым исчерпаемым природным ресурсам мы относим _____.	2
35	Гидроэнергетические ресурсы	гидроэнергетические ресурсы Потенциальная энергия водного потока, которую можно преобразовать в электрическую энергию называется _____.	2
36	Таёжные лесные массивы	таежные лесные массивы Какой вид рекреационных ресурсов отсутствуют на побережье Средиземного моря – это _____.	2
37	9 место	9 место По численности населения РФ находится на _____ месте. 2	—
38	восточном	Население Земли больше сосредоточено в _____ полушарии. 2	—
39	Этнос	этнос _____ – это исторически сложившаяся общность людей. 2	—
40	Воспроизводством населения	воспроизводством населения Естественное движение населения, выражающееся в постоянно повторяющемся процессе воспроизводства все новых и новых поколений людей, называется _____.	2
41	Демографическая политика	демографическая политика _____ - это система административных, экономических, пропагандистских и прочих мер, с помощью которых государство воздействует на естественное движение населения в желательном для себя направлении.	2
42	Человеческая раса	человеческая раса _____ - это исторически сложившаяся группа людей, имеющих сходные, передаваемые по наследству внешние признаки.	2
43	Негроидной	негроидной «Он был среднего роста, темношоколадного цвета, с матово-черными. кучeryавыми волосами, широким сплюснутым носом ...»- написал Н.Н. Миклухо Маклай, описывая представителей _____ расы.	2
44	китайцы	Самый многочисленный народ мира – это _____. 2	—
45	Мулаты	мулаты _____ - это смешанная раса, образованная потомками европейцев и егроидной расы.	2
46	Индекс человеческого развития (ИЧР)	индекс человеческого развития (ИЧР)	2

		Совокупный показатель качества жизни, складывающийся из показателей младенческой смертности, средней продолжительности жизни, доступности и уровня образования, качества питания и жилищных условий, уровня преступности и чистоты окружающей среды является _____.	
47	урбанизация	Процесс распространения городского образа жизни на сельскую местность называется _____.	2
48	Экспорт	экспорт _____ - это ввоз товаров и услуг за границы. 2	—
49	Мировое хозяйство	Мировое хозяйство Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называется _____.	2
50	Глобальная пропасть между развивающимися и развитыми странами	глобальная пропасть между развивающимися и развитыми странами Главная проблема в структуре мирового хозяйства – это _____.	2
51	Научно-технический прогресс (НТП)	научно-технический прогресс(НТП) _____ – это постоянный процесс совершенствования технологии и техники.	2
52	Международное кооперирование	международное кооперирование Установление устойчивых взаимосвязей между отдельными предприятиями разных стран мира, участвующих в производстве какого-либо товара или услуги, называется _____.	2
53	Глобализацией мировой экономики	глобализацией мировой экономики Процесс постепенного взаимопроникновения и сращения хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство, называется _____.	2
54	Международное разделение труда	международное разделение труда Основу экономического развития мирового хозяйства составляет _____.	2
55	Производство и обмен товаров и услуг	производство и обмен товаров и услуг Разделение труда на мировом уровне - это _____.	2

56	Валовый национальный доход	валовый национальный доход Совокупная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в течение года на территории государства, а также доходы, поступающие в страну из-за границы от национальных компаний и вычитания доходов, выведенных из страны зарубежными компаниями называется _____.	2
57	Агропромышленным комплексом	агропромышленным комплексом Совокупность отраслей экономики государства и страны, объединяющая сельское хозяйство, ряд отраслей промышленности, напрямую связанные с сельским хозяйством, называется _____.	2
58	потребителя	Машиностроительные предприятия, производящие сельскохозяйственную технику, ориентируются на _____.	2
59	севооборотом	Последовательное чередование культур на одном поле для сохранения плодородия почв называют _____.	2
60	Саванны и пустыни Австралии	саванны и пустыни Австралии Крупнейшими районами овцеводства являются _____ . 2	—
61	Китай	Китай Мировой лидер по выращиванию риса - это _____ . 2	—
62	СШ	А Мировой лидер по выращиванию сои - это _____ . 2	—
63	Мексика	Мексика Родина кукурузы – это _____ 2	—
64	Хлопок, подсолнечник, сахарная свёкла	хлопок, подсолнечник, сахарная свекла Культуры, относящиеся к техническим - _____ . 2	—
65	горнодобывающая	Добычу различных видов полезных ископаемых: минерального топлива, руд черных и цветных металлов, строительных материалов и т.д. осуществляет _____ промышленность.	2
66	Евразия	Евразия Назовите материк, обладающий самыми значительными запасами каменного угля – это _____.	2
67	Топливо-энергетический комплекс	топливноэнергетический комплекс _____ – это сложная система, включающая в себя совокупность производств, процессов, материальных устройств по добыче топливно-энергетических ресурсов, их преобразованию, транспортировке,	2

		распределению и потреблению как первичных, так и преобразованных видов носителей.	
68	Тепловые электростанции	тепловые электростанции _____ - это тип электростанций, преобладающий в мировой экономике	2
69	Во	Франции Наибольшая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС _____ . 2	—
70	Чили	Чили Основным поставщиком меди на мировой рынок является страна - _____ . 2	—
71	Железная руда	Железная руда Сырьем для черной металлургии является _____ . 2	—
72	Анды	Анды Горы, название которых говорит об их богатстве медными рудами – это _____ .	2
73	алюминий	Металл, который выплавляется из бокситовой руды – это _____ .	2
74	концентрацией	Сосредоточение производства на крупных предприятиях называют _____ .	2
75	Комбинированием производства	комбинированием производства Соединение нескольких, взаимосвязанных по технологическому процессу производств на одном предприятии называется _____ .	2
76	Великобритания	Великобритания «Родиной» машиностроения по праву считается _____ . 2	—
77	автомобилестроение	Ведущие позиции среди отраслей транспортного машиностроения занимает _____ .	2
78	Европа	Европа Самая густая сеть железных дорог находится в _____ . 2	—
79	морской	Назовите ведущий в мире транспорт по пассажирообороту – _____ . 2	—
80	химическая	Самая водоемкая отрасль – это _____ . 2	—
81	Сернистый ангидрид	сернистый ангидрид Химическое соединение, которое является основой «кислотных дождей» - _____ .	2
82	Индии	Индии Производство хлопчатобумажных тканей в _____ является отраслью специализации.	2

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОУП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится по всем темам, представленным в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Формы проведения текущего контроля:

на уроках, лекциях

– проверка регулярности посещения учебных занятий и познавательной активности студентов посредством формулирования вопросов по итогам усвоения лекционного материала; дискуссия (вопросы по ходу лекции с открытой формой ответа для коллективного обсуждения);

– проверка качества рукописного конспекта; на практических занятиях/лабораторных занятиях/семинарах и по результатам самостоятельной работы – опрос различных форм и видов по теме лекции;

– контроль выполнения учебных заданий различных видов, в том числе при работе в малых группах;

– тестирование по темам (используются материалы, представленные в разделе «Оценочные материалы промежуточной аттестации»);

– контроль самостоятельной работы.

Тематика практических занятий / лабораторных занятий / семинаров приведена в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом предусматривается форма проведения промежуточной аттестации: 1 семестр — контрольная работа; 2 семестр — дифференцированный зачёт.

№	Ключи ответов	Содержание оценочного средства	Время выполнения задания, мин
1	c	These books interesting. a) is b) am c) are	1
2	a	Who your English teacher? a) is b) are c) be	1
3	d	How old you? – I a) am/are b) is/am c) are/is d) are/am	1
4	a	I clean ... teeth every morning. a) my b) your c) her	1
5	b	These are my sisters. _____ names are Mary and Dina. a) his b) their c) they	1
6	c	Tom, this is Jack. ... father works at our school. a) their b) her c) his	1
7	c	Twenty four + fifty-three is..... a) eleven b) eighty-one	1

		c) seventy-seven d) fifty-five	
8	a	Thirteen + forty-one is a) fifty-four b) sixty-five c) fourteen d) ninety-four	1
9	a	The letter N is (14) in the alphabet. a) the fourteenth b) the fourth c) fourteen d) the fourty [FIX: партнёрский ключ указывал «с» (fourteenth без артикля), верно — «the fourteenth»]	1
10	c	Ann ... got two brothers. a) is b) have c) has d) are	1
11	b	... you got a pen? a) are b) have c) has d) is	1
12	a	Образуйте форму множественного числа существительного leaf. a) leaves b) leavs c) leafs d) leafes	1
13	b	Какое из существительных не образует множественное число при помощи окончания -es? a) city b) key c) box d) dish [FIX: партнёрский ключ был противоречив («3-а»/«3-б» на одно и то же задание) — верный ответ «key» (keys, а не keyes)]	1
14	d	Образуйте верную форму множественного числа существительного woman. a) womans b) woman c) womens d) women	1
15	d	Harry never ... to work by bus. a) go b) do goes c) does d) goes	1
16	d	She ... chocolate. a) likes not b) not like c) don't like d) doesn't like	1
17	c	We always ... to bed early. a) goes b) doesn't go	1

		c) go d) does	
18	a	... you ... any sports? a) Do / play b) Does / play c) Do / plays d) -/ play	1
19	a	Where is Ann? — She a shower at the moment. a) is taking b) is taken c) will be taking [FIX: партнёрский ключ указывал «b» (is taken, страдательный залог) — верно действительный залог «is taking»]	1
20	a	I ... to music in my room now. a) am listening b) listen c) was listening	1
21	b	There ... a large table and 2 chairs in my room. a) are b) is c) aren't d) weren't	1
22	d	Составьте предложение из слов: There / a lot of / articles / this / are / interesting / in / magazine. a) There are this interesting articles in a lot of magazine. b) There are a lot of this interesting articles in magazine. c) There are interesting articles in this magazine a lot of. d) There are a lot of interesting articles in this magazine.	1
23	a	How many people ... at the meeting yesterday? a) were there b) are there c) there are d) there were	1
24	b	There a book on the table last lesson. a) were not b) was not c) is not d) are not	1
25	b	There ... twenty cars in the street. a) is b) are c) was d) a	1
26	a	Выберите верный перевод предложения «There is a big living room in my flat». a) В моей квартире большая гостиная. b) Большая гостиная в моей квартире. c) В моей большой квартире гостиная. d) Большая гостиная в квартире.	1
27	b	You ... never talk to strangers. a) Mustn't b) Must	1
28	a	No, you ... leave the car here – this is a «no parking» zone. a) Mustn't b) Must	1

29	a	You ... bring all your documents – your passport will be enough. a) Mustn't b) Must	1
30	b	She has a big problem. I think we help her. a) Mustn't b) Must	1
31	b	You eat healthier and stop smoking, you will feel better. a) Mustn't b) Must	1
32	b	John can't come because he work tomorrow. a) Mustn't b) Must	1
33	c	Kate is ... than Ann. a) beautiful b) beautifuler c) more beautiful	1
34	b	Monkeys are ... than cats. a) funny b) funnier c) more funnier	1
35	c	Who is the ... pupil in your class? a) good b) goodest c) best	1
36	b	Tom is the ... pupil in the class. a) bad b) worst c) baddest	1
37	a	This is a very ... story. a) good b) gooder c) better	1
38	b	This test is the ... a) difficultest b) most difficult c) difficult	1
39	b	Two years ago I ... my old granny in a small town. a) visit b) visited c) visitted d) didn't visited	1
40	a	My mother was very tired, so she to bed early last night. a) went b) go c) did go d) gone	1
41	b	Mr. James ... his work at 5 o'clock the day before yesterday. a) finishes b) finished c) was finished d) did finish	1
42	b	We came from London week. a) yesterday b) last c) today	1

		d) ago	
43	c	They ... read English newspapers a year ago. a) did b) weren't c) didn't d) wasn't	1
44	b	My sister ... a student five years ago. a) were b) was c) did	1
45	a	My friend and I very busy yesterday. a) were b) was c) did	1
46	a	I'm tired. I (go) to bed. a) I'll go b) I will goes c) I'd go	1
47	b	Diana (come) to the party tomorrow? a) Shall Diana come b) Will Diana come c) Does Diana come	1
48	b	You (arrive) in Paris tomorrow evening. a) arrive b) will arrive c) arriving	1
49	a	The boy (remember) this day all his life. a) will remember b) should remember c) remembers	1
50	b	Perhaps they (buy) a new house this year. a) bought b) 'll buy c) buying	1
51	a	He (be) fourteen next year. a) 'll be b) will is c) is	1
52	b	Big Ben is ... a) a radio tone b) a famous clock c) a famous church	1
53	a	Buckingham Palace is... a) a home of Royal Family b) a place of interest c) a fine cathedral	1
54	b	The Tower of London was... a) a prison, a church and a cathedral b) a fortress, a prison, a palace c) a tower, a prison and a palace	1
55	c	They are never allowed ... home late. a) is come b) will come c) to come d) came	1
56	a	Mary was made ... the poem by heart.	1

		a) to learn b) learnt c) learn d) learning	
57	b	My parents always want ... the washing up. a) I did b) me to do c) me d) for me to do	1
58	b	... Volga is the longest river in Europe. a) a b) the c) an d) -	1
59	a	... Elbrus is the highest mountain in Russia. a) - b) the c) an d) a	1
60	b	... Kremlin is the heart of Moscow. a) - b) the c) an d) a	1
61	b	Выберите правильную форму сказуемого: You ... already ... the book. a) has returned b) have returned c) have return d) do return	1
62	c	Дополните предложение: Students have ... passed their exams. a) next week b) now c) already d) yesterday	1
63	b	Выберите правильный перевод предложения «She has read all the books in her library». a) Она читала все книги из библиотеки. b) Она прочитала все книги в своей библиотеке. c) Она читает все книги в библиотеке. d) Она имеет все книги в библиотеке.	1
64	c	This theatre ... (build) over 100 years ago. a) is built b) has built c) was built	1
65	b	The conference in the town hall. a) will hold b) will be held c) will held [FIX: партнёрский ключ указывал несуществующий вариант «d» — верно «b», will be held]	1
66	c	A lot of money _____ from the bank last Monday. a) has been stolen b) were stolen c) was stolen	1

67	a	Where is Ann? — She a shower at the moment. a) is taking b) is taken c) will be taking	1
68	b	This time next Monday, I _____ in a huge office in New York. a) work b) will be working c) worked	1
69	a	I ... to music in my room now. a) am listening b) listen c) was listening	1
70	are	1.1. Вставьте am / is / are. Where _____ you from?	1
71	is	1.1. Вставьте am / is / are. How old _____ she?	1
72	am	1.1. Вставьте am / is / are. I _____ a student.	1
73	do	1.2. Вставьте do / does. I _____ not like this film.	1
74	does	1.2. Вставьте do / does. _____ she like coffee?	1
75	do	1.2. Вставьте do / does. _____ they go to college?	1
76	Are you a student?	1.3. Сделайте вопрос из утверждения. You are a student.	1
77	Does she like ice cream?	1.3. Сделайте вопрос из утверждения. She likes ice cream.	1
78	Was he there yesterday?	1.3. Сделайте вопрос из утверждения. He was there yesterday.	1
79	do	1.4. Вставьте do / does / did. Why _____ you meet her every day?	1
80	does	1.4. Вставьте do / does / did. Why _____ he go to the gym?	1
81	did	1.4. Вставьте do / does / did. Why _____ you talk to them yesterday?	1
82	What	1.5. Вставьте вопросительное слово. _____ would you like for dinner?	1
83	How	1.5. Вставьте вопросительное слово. _____ much does this T-shirt cost?	1
84	Where	1.5. Вставьте вопросительное слово. _____ are you from?	1
85	Who	1.5. Вставьте вопросительное слово. _____ is this woman? I don't know her.	1
86	I am a good student.	1.6. Расставьте слова в правильном порядке: good, I, student, am, a.	1
87	He is a famous footballer.	1.6. Расставьте слова в правильном порядке: famous, he, footballer, is, a.	1
88	Mary looks very happy.	1.6. Расставьте слова в правильном порядке: Mary, very, looks, happy.	1
89	The dolls are very pretty.	1.6. Расставьте слова в правильном порядке: the, dolls, very, are, pretty.	1
90	She is a clever girl.	1.6. Расставьте слова в правильном порядке: clever, she, girl, is, a.	1
91	Bella is not a good cat.	1.6. Расставьте слова в правильном порядке: Bella, a, is, not, good, cat.	1
92	He sings well.	1.6. Расставьте слова в правильном порядке: sings, well, he.	1

93	It will rain soon.	1.6. Расставьте слова в правильном порядке: will, rain, it, soon.	1
94	They listened to the teacher.	1.6. Расставьте слова в правильном порядке: listened to, teacher, the, they.	1
95	They have English on Wednesday.	1.6. Расставьте слова в правильном порядке: English, have, they, Wednesday, on.	1
96	books	1.7. Образуйте форму множественного числа существительного: book.	1
97	cities	1.7. Образуйте форму множественного числа существительного: city.	1
98	children	1.7. Образуйте форму множественного числа существительного: child.	1
99	women	1.7. Образуйте форму множественного числа существительного: woman.	1
100	Anna and David are not (aren't) walking in the park now.	1.8. Сделайте отрицание из утверждения: Anna and David are walking in the park now.	1
101	Elisabeth has not (hasn't) started Spanish classes.	1.8. Сделайте отрицание из утверждения: Elisabeth has started Spanish classes.	1
102	My parents and me were not (weren't) playing board games yesterday evening.	1.8. Сделайте отрицание из утверждения: My parents and me were playing board games yesterday evening.	1
103	A	Every year London ... by many people from all over the world. A) is visited B) is being visited C) was being visited	1
104	C	The biggest museum ... by the Mayor next month, on May 24th. A) opens B) is opened C) will be opened	1
105	C	Numerous banks, offices and firms ... in the City. A) situating B) situate C) are situated	1
106	A	The chief says that the contract ... the next day. A) will be signed B) was signed C) were signed	1
107	B	Last year I visited ... Mexico and ... United States. A) the, - B) -, the	1
108	B	... Chicago is on ... Lake Michigan. A) the, the B) -, -	1
109	B	... highest mountain in ... Africa is ... Kilimanjaro. A) the, the, the B) the, -, -	1
110	A	... America was discovered in the 15th century. A) - B) the	1
111	B	... Thames flows through ... London.	1

		A) the, the B) the, -	
112	A	... Pacific is ... largest ocean on our planet. A) the, the B) the, -	1
113	A	I think you ... go out more and meet new people. A) should B) can	1
114	B	You ... come with us if you don't want to. A) can't B) don't have to	1
115	A	 you please phone me in the evening? A) Can B) Should	1
116	A	You ... wear a uniform when you're in the army. A) must B) should	1
117	A	She ... come with us because she's broken her leg. A) can't B) can	1
118	B	They ... smoke in the building. It is forbidden. A) needn't B) mustn't	1
119	A	You ... be careful while driving in the rain. A) should B) may	1
120	B	John (51) _____ from the USA. A) does B) is C) come	1
121	A	(52) _____ works for a big computer company. A) and B) so C) or	1
122	A	The company (53) _____ 2,000 employees. A) has got B) got C) gets	1
123	A	He is based in the London office but he often (54) _____ around Europe. A) travels B) travelling C) is travelling	1
124	B	He is (55) _____. A) system analyst B) a system analyst C) an system analyst	1
125	C	He (56) _____ work on Mondays and Tuesdays but he works at the weekend. A) isn't B) don't C) doesn't	1
126	C	There (57) _____ six people in his team. A) am B) is C) are	1
127	C	He likes (58) _____ job because it is very interesting. A) he B) him C) his	1
128	Do they have new software?	1.11. Образуйте вопросительное (?) предложение: They have new software.	1
129	He isn't ('s not / is not) learning about the video program.	1.11. Образуйте отрицательное (×) предложение: He is learning about the video program.	1
130	Does he have a good job?	1.11. Образуйте вопросительное (?) предложение: He has a good job.	1
131	I don't (do not) work for IBM.	1.11. Образуйте отрицательное (×) предложение: I work for IBM.	1
132	is	1.12. Заполните пропуск формой be/have: There (63) _____ a lot of information on the first website.	1
133	are	1.12. Заполните пропуск формой be/have: ...but there (64) _____ not many photos.	1

134	is	1.12. Заполните пропуск формой be/have: ...and there (65) _____ no site map.	1
135	has	1.12. Заполните пропуск формой be/have: The second website (66) _____ a lot of features.	1
136	are	1.12. Заполните пропуск формой be/have: ...that is why there (67) _____ many external visitors all the time.	1
137	bigger	1.13. Раскройте скобки, используя сравнительную степень: Laptop A has a (68) _____ (big) memory than Laptop B.	1
138	smaller	1.13. Раскройте скобки, используя сравнительную степень: The screen size is (69) _____ (small) on Laptop A.	1
139	more expensive	1.13. Раскройте скобки, используя сравнительную степень: Laptop B is \$925 and is (70) _____ (expensive) than Laptop A.	1
140	lighter	1.13. Раскройте скобки, используя сравнительную степень: Laptop B is (71) _____ (light) in weight than Laptop A.	1
141	faster	1.13. Раскройте скобки, используя сравнительную степень: Laptop A has a better speed — it's (72) _____ (fast) than Laptop B.	1
142	How many	1.14. Заполните пропуск вопросительным словом: A: _____ hits do they get each week? B: About 1,500.	1
143	Why	1.14. Заполните пропуск вопросительным словом: A: _____ do people visit entertainment sites? B: Because they want to relax.	1
144	Which	1.14. Заполните пропуск вопросительным словом: A: _____ website do you go to? B: I like news websites.	1
145	What	1.14. Заполните пропуск вопросительным словом: A: _____ do you use CNN for? B: Finding out about news.	1
146	When	1.14. Заполните пропуск вопросительным словом: A: _____ do you use Facebook? B: In the evening.	1
147	Where	1.14. Заполните пропуск вопросительным словом: A: _____ can I buy electronic products? B: Try amazon.com.	1
148	How often	1.14. Заполните пропуск вопросительным словом: A: _____ do you visit Myspace? B: Every day.	1
149	How long	1.14. Заполните пропуск вопросительным словом: A: _____ do you spend on the site each day? B: About an hour.	1
150	How much	1.14. Заполните пропуск вопросительным словом: A: _____ traffic does each site get? B: It gets a lot of visitors.	1
151	phone	2.1. Сопоставьте слова, образуя словосочетание: mobile + ?	1
152	processing	2.1. Сопоставьте слова, образуя словосочетание: data + ?	1
153	course	2.1. Сопоставьте слова, образуя словосочетание: training + ?	1
154	friendly	2.1. Сопоставьте слова, образуя словосочетание: user- + ?	1
155	leader	2.1. Сопоставьте слова, образуя словосочетание: team + ?	1
156	analyst	2.1. Сопоставьте слова, образуя словосочетание: system + ?	1
157	cost	2.2. Заполните пропуск (buy, cost, expensive, send, expert): A: How much does the new laptop (88) _____?	1
158	expensive	2.2. Заполните пропуск: B: £449. A: That's very (89) _____.	1

Документ подписан электронной подписью.

159	buy	2.2. Заполните пропуск: My new one was only £349. Are you going to (90) _____ it?	1
160	send	2.2. Заполните пропуск: B: I don't know. Perhaps I need to (91) _____ George an email and ask him.	1
161	expert	2.2. Заполните пропуск: He's an (92) _____.	1
162	Mansoor Khan	3.1. По тексту писем заполните форму бронирования: Person 1 — Name (93).	1
163	Web designer	3.1. По тексту писем заполните форму бронирования: Person 1 — Job (94).	1
164	Setting up a network	3.1. По тексту писем заполните форму бронирования: Person 1 — Workshop (95).	1
165	21st May	3.1. По тексту писем заполните форму бронирования: Person 1 — Preferred date (96).	1
166	Guy Danvers	3.1. По тексту писем заполните форму бронирования: Person 2 — Name (97).	1
167	Head of IT Department	3.1. По тексту писем заполните форму бронирования: Person 2 — Job (98).	1
168	Security procedures	3.1. По тексту писем заполните форму бронирования: Person 2 — Workshop (99).	1
169	14th May	3.1. По тексту писем заполните форму бронирования: Person 2 — Preferred date (100).	1

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОУП.07 МАТЕМАТИКА

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится по всем темам, представленным в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Формы проведения текущего контроля:

на уроках, лекциях

– проверка регулярности посещения учебных занятий и познавательной активности студентов посредством формулирования вопросов по итогам усвоения лекционного материала; дискуссия (вопросы по ходу лекции с открытой формой ответа для коллективного обсуждения);

– проверка качества рукописного конспекта; на практических занятиях/лабораторных занятиях/семинарах и по результатам самостоятельной работы – опрос различных форм и видов по теме лекции;

– контроль выполнения учебных заданий различных видов, в том числе при работе в малых группах;

– тестирование по темам (используются материалы, представленные в разделе «Оценочные материалы промежуточной аттестации»);

– контроль самостоятельной работы.

Тематика практических занятий / лабораторных занятий / семинаров приведена в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом предусматривается форма проведения промежуточной аттестации: 1 семестр — дифференцированный зачёт; 2 семестр — экзамен.

№	Ключи ответов	Содержание оценочного средства	Время выполнения задания, мин
1	a	Какими называют плоскость и прямую, не имеющих ни одной общей точки: a. параллельными b. перпендикулярными c. прямыми	2
2	a	Сколько параллельных прямых можно провести через точку, находящуюся вне данной прямой: a. 1 b. 0 c. 2	2
3	b	У плоскости α и прямой D множество общих точек. Это обозначает что: a. плоскость α и прямая D являются перпендикулярными b. прямая D находится в плоскости α c. прямая D и плоскость α параллельны между собой	2
4	a	Какими могут быть две плоскости в пространстве: a. параллельными или пересекающимися b. только параллельными c. только пересекающимися	2
5	c	Что является пересечением двух плоскостей в пространстве: a. точка b. плоскость c. прямая	2

6	b	Прямую, перпендикулярную любой прямой в плоскости, называют: а. наклонной к плоскости b. перпендикуляром к плоскости с. секущей	2
7	c	Прямая, проходящая через основания перпендикуляра и наклонной, называется: а. секущей b. параллельной плоскости с. проекцией наклонной на плоскость	2
8	b	Если из точки вне плоскости провести к ней перпендикуляр и наклонные, то: а. перпендикуляр длиннее наклонной b. наклонная длиннее перпендикуляра с. проекция наклонной короче перпендикуляра	2
9	b	Если две параллельные плоскости пересечь третьей, то: а. линии пересечения равны b. линии пересечения параллельны с. линии пересечения перпендикулярны	2
10	b	Если одна из двух плоскостей проходит через прямую, перпендикулярную к другой плоскости, то такие плоскости: а. параллельны b. перпендикулярны с. зависит от условия задачи	2
11	c	Если угол между двумя прямыми равен 90° , то эти прямые: а. скрещивающиеся b. параллельны с. перпендикулярны	2
12	a	Какое утверждение верно: а. любые два сонаправленных вектора коллинеарны b. любые два коллинеарных вектора равны с. любые два коллинеарных вектора противоположно направлены	2
13	c	Модулем вектора называется длина вектора, выраженная: а. буквенным выражением b. векторным выражением с. числовым выражением	2
14	c	Направленный отрезок (вектор), длина которого равна нулю: а. положительный вектор b. отрицательный вектор с. нулевой вектор	2
15	a	Векторы называются равными, если: а. они сонаправлены и их длины равны b. они коллинеарны с. оба варианта верны	2
16	a	Два ненулевых вектора, лежащие на одной прямой или на параллельных прямых, называются: а. коллинеарными b. сонаправленными	2

		с. противоположно направленными	
17	с	Что из себя представляет синус треугольника? а. отношение прилежащего катета к гипотенузе б. отношение противолежащего катета к прилежащему с. отношение противолежащего катета к гипотенузе	2
18	б	$b \sin^2 A + \dots = 1$ а. $\operatorname{tg}^2 A$ б. $\cos^2 A$ с. $\operatorname{ctg}^2 A$	2
19	с	Чему равен угол 90° по радианной мере угла? а. π б. $3\pi/4$ с. $\pi/2$	2
20	а	$a \operatorname{ctg} x = \dots$ а. $\cos x / \sin x$ б. $\operatorname{tg} x / \cos x$ с. $2 \sin x - \operatorname{tg} x$	2
21	а	Что из себя представляет косинус треугольника? а. отношение прилежащего катета к гипотенузе б. отношение противолежащего катета к прилежащему с. отношение противолежащего катета к гипотенузе	2
22	б	Если на всей области определения функции выполняется условие: $f(-x) = -f(x)$, то функция называется... а. чётной б. нечётной с. ни чётной, ни нечётной	2
23	а	Функция $f(x)$ называется монотонно возрастающей на $[a, b]$, если для x_1 и x_2 из $[a, b]$ выполняется условие: а. если $x_2 > x_1$, то $f(x_2) > f(x_1)$ б. если $x_2 > x_1$, то $f(x_2) < f(x_1)$; с. если $x_2 > x_1$, то $f(x_2) = f(x_1)$.	2
24	а	Все значения, которые принимает независимая переменная X образуют: а. область определения функции б. множество значений функции с. промежуток возрастания функции	10
25	а	Функция $y = f(x)$ называется чётной на всей области определения, если для любого $x \in D(y)$ справедливо условие: а. $f(-x) = f(x)$ б. $f(-x) = -f(x)$ с. $f(-x) \neq f(x)$ и $f(-x) \neq -f(x)$	10
26	а	Если для x_1 и x_2 из $[a, b]$ выполняется условие: при $x_2 > x_1$, $f(x_2) < f(x_1)$ функцией называется... а. монотонно убывающей на данном числовом промежутке б. монотонно возрастающей на данном числовом промежутке с. монотонной на данном числовом промежутке	2

27	с	График нечётной функции симметричен относительно: а. оси Oy б. оси Ox с. начала координат	2
28	а	Какое решение имеет тригонометрическое уравнение $\sin(x) = a$, если $ a \leq 1$? а. $x = (-1)^n \arcsin(a) + \pi n$ б. $x = \arccos(-a) - 2\pi n$ с. $x = \arcsin(a)n + \pi n$	10
29	а	Как выглядит формула сложения? а. $\sin(x + y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y$ б. $\sin(x + y) = \operatorname{tg} x \sin y + \sin x \operatorname{tg} y$ с. $\sin(x + y) = \sin x \operatorname{ctg} y - \operatorname{ctg} x \sin y$	2
30	а	Чему равен результат выражения $\sin^2 x - 1 + \cos^2 x$ после упрощения? а. 0 б. 1 с. $\cos^2 x$	2
31	с	$\operatorname{ctg} x = 1$ а. $x = \pi/6 - 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$ б. $x = -3\pi + \pi n, n \in \mathbb{Z}$ с. $x = \pi/4 + \pi n, n \in \mathbb{Z}$	2
32	а	При каких значениях а уравнение $\sin x = a$ имеет хотя бы одно решение: а. $[-1; 1]$ б. 2 с. $[-2; 2]$	2
33	а	Простейшими тригонометрическими уравнениями называют уравнения вида: а. $\sin x = a$ б. $\sin a = x$ с. $\sin x = bx$	2
34	б	Определение призмы а. Многогранник, составленный из двух n-угольников и n параллелограммов б. Многогранник, составленный из двух равных n-угольников, расположенных в параллельных плоскостях, и n параллелограммов с. Многогранник, составленный из n-угольников и n параллелограммов	2
35	с	Измерениями прямоугольного параллелепипеда называются: а. Длины произвольно взятых диагоналей б. Длины трех равных ребер параллелепипеда с. Длины трех ребер, имеющих общую вершину	2
36	с	Определение пирамиды а. Многогранник, составленный из двух n-угольников и n-треугольников б. Многогранник, составленный из двух равных n-угольников, расположенных в параллельных плоскостях, и n параллелограммов с. Многогранник, составленный из одного n-угольника и n-треугольников	2

37	b	Какая фигура не может быть в основании пирамиды? а. Трапеция b. Круг с. Треугольник	2
38	c	Что представляет собой боковая поверхность правильной призмы а. Параллелограмм b. Круг с. Прямоугольник	2
39	c	Объемные тела, которые возникают при вращении некой плоской фигуры, которая, в свою очередь, ограничена кривой и крутится вокруг оси, лежащей в той же плоскости: а. тела кручения b. тела обращения с. тела вращения	2
40	a	Площадь боковой поверхности конуса можно вычислить по формуле... а. $S_{бок} = \pi Rl$ б. $S_{бок} = \pi RH$ в. $S_{бок} = \pi lH$	2
41	c	Площадь боковой поверхности цилиндра можно вычислить по формуле... а. $S_{бок} = \pi RH$ b. $S_{бок} = \pi R^2H$ с. $S_{бок} = 2\pi RH$	2
42	b	Объём прямоугольного параллелепипеда равен а. сумме его измерений b. произведению трёх его измерений с. произведению площади основания на высоту.	2
43	b	Объём куба со стороной 3 см равен: а. 9 b. 27 с. 81	2
44	a	К единицам измерения объёмов не относится а. мм ² b. см ³ с. м ³	2
45	a	Вычислите $(\cos x)'$ =: а. $-\sin x$ b. $-\cos x$ с. $\sin x$	2
46	b	Вычислите $(kx+b)'$ =: а. $x+b$ b. k с. $k+b$	2
47	c	Вычислите $(x^5)'$ =: а. 5 b. $5x$ с. 5×4	2
48	c	Вычислите $(\sqrt{8})'$ =: а. 1 b. 4 с. 0	2

49	с	Вычислите $(x^3 + 2x^4 - x)'$. а. $3x^2 + 2x^3 - x$ б. $3x^4 + 8x^4 - x^2$ с. $3x^2 + 8x^3 - 1$	2
50	а	Уравнение касательной имеет вид: а. $y = f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$ б. $y = f'(x_0)(x + x_0) + f(x_0)$ с. $y = f'(x_0)(x - x_0) - f(x_0)$	2
51	с	Найдите область определения функции $f(x) = \sqrt{2x^2 - 18}$ а. $(-3; 3)$ б. $[-3; 3]$ с. $(-\infty; -3) \cup (3; +\infty)$	2
52	б	Найдите угловой коэффициент касательной к графику функции $f(x) = 5 + 2x - 3x^2$, проведенной в точке с абсциссой $x_0 = -2$. а. 14 б. -10 с. 10	2
53	с	Найдите тангенс угла наклона касательной, проведенной к графику функции $f(x) = 5x^2 + 3x - 1$, в точке с абсциссой $x_0 = 0.4$ а. 4 б. -0.4 с. 7	2
54	с	Прямая $y = -4x + 11$ является касательной к графику функции $y = x^2 + 6x + 2$. Найдите абсциссу точки касания. а. 5 б. -2 с. -5	2
55	б	В чём состоит физический смысл производной: а. это расстояние б. это мгновенная скорость с. это время	2
56	б	Понятие дифференциального исчисления, характеризующее скорость изменения функции в данной точке: а. четная функция б. производная функции с. нечетная функция	2
57	а	К какому подмножеству относится число ноль: а. натуральные б. рациональные с. иррациональные	2
58	б	Какое арифметическое действие с показателями степенями нужно выполнить при умножении степеней с одинаковым основанием? а. умножение б. сложение с. деление	2
59	а	Как выглядит простейшее логарифмическое уравнение? а. $\log_a x = b$ б. $\log_a a = 1$ с. $3\log = b$	2

60	с	Вероятностью события называется: а. произведение числа исходов, благоприятствующих появлению события на общее число исходов б. сумма числа исходов, благоприятствующих появлению события и общего числа исходов с. отношение числа исходов, благоприятствующих появлению события к общему числу исходов	2
61	б	Суммой двух событий называется: а. новое событие, состоящее в том, что происходят оба события одновременно б. новое событие, состоящее в том, что происходит или первое, или второе, или оба вместе с. новое событие, состоящее в том, что происходит одно, но не происходит другое	2
62	а	Произведением двух событий называется: а. новое событие, состоящее в том, что происходят оба события одновременно б. новое событие, состоящее в том, что происходит или первое, или второе, или оба вместе с. новое событие, состоящее в том, что происходит одно, но не происходит другое	2
63	а	Вероятность случайного события: а. больше нуля и меньше единицы б. равна нулю с. равна единице	2
64	случайных	Предметом математической статистики является изучение ... явлений 2	—
65	генеральной совокупностью	генеральной совокупностью Совокупность всех возможных объектов данного вида, над которыми проводятся наблюдения с целью получения конкретных значений определенной случайной величины называется ...	2
66	перестановкой	Упорядоченное множество, отличающееся только порядком элементов, называется 2	—
67	размещением	Упорядоченное подмножество из n элементов по m элементов, отличающиеся друг от друга либо самими элементами, либо порядком их расположения, называется ...	2
68	логарифмическое	логарифмическое e Уравнение, в котором неизвестные переменные находятся внутри логарифмов, называется 2	—
69	интегрированием	Процесс отыскания функции по заданной производной называется: 2	—
70	сумме первообразных	сумме первообразных Продолжите фразу: первообразная суммы равна 2	—

Документ подписан электронной подписью.

71	натуральными	Числа, употребляемые при счете предметов, называются: 2	—
72	показательной	Функция, заданная формулой $y = ax$, где $a > 0$, $a \neq 1$, называется ... 2	—

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОУП.08 ИНФОРМАТИКА

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится по всем темам, представленным в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Формы проведения текущего контроля:

на уроках, лекциях

– проверка регулярности посещения учебных занятий и познавательной активности студентов посредством формулирования вопросов по итогам усвоения лекционного материала; дискуссия (вопросы по ходу лекции с открытой формой ответа для коллективного обсуждения);

– проверка качества рукописного конспекта; на практических занятиях/лабораторных занятиях/семинарах и по результатам самостоятельной работы – опрос различных форм и видов по теме лекции;

– контроль выполнения учебных заданий различных видов, в том числе при работе в малых группах;

– тестирование по темам (используются материалы, представленные в разделе «Оценочные материалы промежуточной аттестации»);

– контроль самостоятельной работы.

Тематика практических занятий / лабораторных занятий / семинаров приведена в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом предусматривается форма проведения промежуточной аттестации: 1 семестр — дифференцированный зачёт; 2 семестр — экзамен.

№	Ключи ответов	Содержание оценочного средства	Время выполнения задания, мин
1	а	Если ключевые слова были выбраны неудачно, то: а) URL-адреса документов могут быть слишком большим б) URL-адреса документов могут не найти в) URL-адреса документов могут быть слишком маленькими	2
2	б	Web-браузер: а) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW б) клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета в) сеть документов, связанных между собой гиперссылками	2
3	в	К чему сводится поиск информации в каталоге: а) к информационным порталам б) к современным поисковым системам в) к выбору определенного каталога	2
4	а	Выберите из предложенного списка IP-адрес: а) 193.126.7.29 б) 1.256.34.21 в) 34.89.45	2
5	б	Что осуществляется с помощью специальных программ-роботов: а) поисковые системы общего назначения б) поиск по ключевым словам в) заполнение баз данных поисковых систем	2
6	б	Поисковой системой не является:	2

		а) Google б) FireFox в) Rambler	
7	в	Для поиска информации в Интернете используют: а) поисковые системы общего назначения б) различные механизмы поиска в) специальные поисковые серверы	2
8	а	Поисковые системы располагаются на специально выделенных компьютерах с мощными каналами связи, так ли это: а) да 2 б) нет в) отчасти	—
9	в	Наиболее полный многоуровневый иерархический тематический каталог русскоязычных Интернет-ресурсов имеет поисковая система: а) Яндекс б) Рунет в) Апорт	2
10	б	Браузер-это: а) поисковая программа которая является частью поисковой системы б) программа которая помогает перемещаться по интернету в) Web-страница	2
11	а	Что не является типом поиска: а) поиск по всем словам б) поиск по любому из слов в) поиск по образу	2
12	б	Контейнером для файлов является: а) альбом б) папка в) шкатулка г) коробка	2
13	г	Первый прибор для воспроизведения и записи звуков имеет название а) аудиограф б) лингофон в) фонограф г) стереоскоп	2
14	б	Внешняя память необходима для: а) для хранения часто изменяющейся информации в процессе решения задачи б) для долговременного хранения информации, в т.ч. после выключения компьютера в) для обработки текущей информации г) для постоянного хранения информации о работе компьютера	2
15	а	Виды информационной безопасности: а) Персональная, корпоративная, государственная б) Клиентская, серверная, сетевая в) Локальная, глобальная, смешанная	2
16	а	Защита информации – это.. а) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.	2

		б) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей в) небольшая программа для выполнения определенной задачи	
17	а	От чего зависит информационная безопасность? а) от компьютеров б) от поддерживающей инфраструктуры в) от информации	2
18	д	Компьютерные вирусы - это.... а) вредоносные программы, наносящие вред данным; б) программы, уничтожающие данные на жестком диске; в) программы, которые могут размножаться и скрыто внедрять свои копии в файлы, загрузочные сектора дисков, документы; г) программы, заражающие загрузочный сектор дисков и препятствующие загрузке компьютера; д) это скрипты, помещенные на зараженных интернет-страничках	2
19	б	Вредоносные программы – это: выберите один вариант ответа а) шпионские программы; б) программы, наносящие вред данным и программам, находящимся на компьютере; в) антивирусные программы; г) программы, наносящие вред пользователю, работающему на зараженном компьютере; д) троянские утилиты и сетевые черви	2
20	б	База данных — это: а) модель, в которой упорядоченно хранятся данные б) программа для сбора и хранения информации 2 в) таблица с данными в формате Excel г) компонент операционной системы	—
21	г	Прикладные программы - это: а) программы, предназначенные для решения конкретных прикладных задач, поставленных перед пользователем. б) программы, управляющие работой аппаратных средств. в) игры, драйверы и т.д. г) программы, которые хранятся на различного типа съемных носителях	2
22	в	ОЗУ - это память, в которой.. а) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает. б) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере. в) хранится информация, независимо от того, работает компьютер или нет. г) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с компьютером	2

23	а	Введенный в ячейку текст обычно автоматически выравнивается: а) по ширине; б) левому краю; в) центру; г) правому краю	2
24	35 [FIX: партнёрский ключ указывал «-35»; пошаговое выполнение кода (проверено запуском) даёт 35]	-35 Определите, что будет напечатано в результате выполнения программы: z = 30 for n in range(10): if n < 0: z = z - 2 * n else: z = n - z print(z)	10
25	20	Определите, что будет напечатано в результате выполнения программы: a = 23 b = 4 while a > b: if a % 2 == 0: b = b + a else: a = a - 2 * b + 1 print(b)	10
26	а	Вид числа 10, которое записали в десятичной системе счисления, после перевода в двоичную: а) 1010 б) 1000 в) 1001 г) 1100	2
27	а	Подберите число, которое соответствует числу 100102 в десятичной системе: а) 18; б) 17; в) 100; г) 36	2
28	в	Что такое система счисления? а) Правила выполнения операций над числами б) Правила записи чисел в) 1 и 2 г) нет верного ответа	10
29	а	Выберите системы счисления, где может быть число 501: а) Десятичная б) Двоичная в) Восьмеричная г) Шестнадцатеричная	2
30	б	Вид числа 101, которое записали в двоичной системе счисления, после перевода в десятичную: а) 3 б) 5	—

		2 в) 4 г) 6	
31	а	Множество, не содержащее ни одного элемента, называется: а) пустым б) конечным в) нулевым	2
32	б	Число всех подмножеств множества $K = \{7, 9, 11, 13, 15, 17, 19\}$ равно: а) 182 б) 128 в) 88	2
33	в	Множество решений уравнения записывается: а) $\{-2, 3\}$ б) $(2; -3)$ в) $\{2, -3\}$	2
34	а	Мощность множества $B = \{0, 1, 2, 3, 5, 9, 27, 38\}$ равна: а) 8 б) 18 в) 4	2
35	в	Правильная запись предложения « Y – множество действительных чисел, больших 3» — это: а) $Y = \{y y \in R, y > 3\}$ б) $Y = \{R y > 3\}$ в) $Y = \{y \in R y > 3\}$	2
36	г	Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает: а) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи б) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети в) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня г) доставку информации от компьютера - отправителя к компьютеру получателю	2
37	б	Транспортный протокол (TCP) обеспечивает: а) прием, передачу и выдачу одного сеанса связи б) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения в) доступ пользователя к переработанной информации г) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю	2
38	а, б, г	а, б, г Пропускная способность канала передачи информации измеряется в _____ а) бит/с б) Мбит/с в) Мбит г) Кбайт/с	2
39	а	Конфигурация (топология) локальной сети, в которой все рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером), называется а) звезда	2

		б) кольцевой в) шинной г) древовидной	
40	б	Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется: а) глобальной компьютерной сетью б) локальной компьютерной сетью в) информационной системой с гиперсвязями г) электронной почтой	2
41	г	Локальные компьютерные сети как средство общения используются а) для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения б) только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями в) для общения людей непосредственно г) для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения	2
42	б	Сетевой протокол - это: а) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети б) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети г) правила установления связи между двумя компьютерами сети	2
43	в	Глобальная компьютерная сеть - это: а) информационная система с гиперсвязями б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания в) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему г) система обмена информацией на определенную тему	2
44	а	Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились а) когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации) б) когда появились компьютеры в) когда совершилась научно-техническая революция	2

		г) когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты	
45	в	Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется: а) хост-компьютер б) клиент-сервер в) файл-сервер г) коммутатор	2
46	а	Задан адрес электронной почты в сети Интернет: username@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса? а) ru б) mtu-net.ru в) username г) mtu-net	2
47	а	Почтовый адрес включает в себя: а) имя пользователя и пароль б) имя сервера и пароль в) имя пользователя, имя сервера, пароль г) имя пользователя и имя сервера	2
48	в	Информационная культура общества предполагает а) знание современных программных продуктов б) знание иностранных языков и их применение в) умение работать с информацией при помощи технических средств г) умение запомнить большой объем информации	2
49	б	Информатизация общества – это а) процесс повсеместного распространения ПК б) социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан в) процесс внедрения новых информационных технологий г) процесс формирования информационной культуры человека	2
50	б	Предоставление в распоряжение пользователя необходимых ему информационных продуктов это – а) информационный процесс б) информационная услуга в) право собственности	2
51	в	Суть первой информационной революции – это а) появление ПК б) появление ЭВМ в) изобретение письменности	2
52	в	Общество, определяемое уровнем развития промышленности и её технической базы, – это а) первобытное общество б) информационное общество в) индустриальное общество	2
53	в	Ко внешним источникам информационных угроз не относятся	2

		а) политика стран б) преступная деятельность в) недостаточный уровень образования	
54	в	К внутренним источникам информационных угроз не относятся а) отставание по уровню информатизации б) преступная деятельность в) отставании по технологии	2
55	а	Информационные ресурсы общества – это а) отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных) б) первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности в) отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений	2
56	ж	Для классификации информационных ресурсов используется а) тематика хранящейся в них информации б) форма собственности в) источник информации г) принадлежность к определенной информационной системе д) форма представления информации е) вид носителя информации ж) все перечисленное	2
57	д	К свободно распространяемому ПО относятся а) новые недоработанные (бета) версии программных продуктов б) программные продукты, являющиеся частью принципиально новых технологий в) дополнения к ранее выпущенным программам, исправляющие найденные ошибки или расширяющие возможности г) драйверы к новым или улучшенные драйверы к уже существующим устройствам д) все перечисленные	2
58	б	Версия программы с ограниченными функциональными возможностями относится к а) лицензионному ПО б) условно бесплатному ПО в) свободно распространяемому ПО	2
59	з	При использовании нелицензионного программного продукта может возникнуть проблема а) некорректная работа программы б) нестабильная работа компьютера в) проблемы с подключением периферии г) отсутствие файла справки, документации, руководства д) невозможность установки обновлений е) отсутствие технической поддержки продукта со стороны разработчика	2

		ж) опасность заражения вредоносными программами з) все перечисленные	
60	в	в 1 Мегабайт равен а) 1000000 бит б) 1000000 байт в) 1024 Кб г) 1024 байт	2
61	а	а 1 Гигабайт равен а) 210 Мб б) 103 Мб в) 1000 Мб г) 1000000 Кб	2
62	б	Минимальная единица количества информации – это а) байт б) бит в) бод г) бат	2
63	г	Единицы измерения информации указаны в порядке возрастания а) гигабайт, килобайт, мегабайт, байт 2 б) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт в) мегабайт, килобайт, байт, гигабайт г) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт	—
64	г	Информация бывает а) символьная б) графическая в) числовая г) всё перечисленное	2
65	а	Информацию, передаваемую видимыми образами и символами, называют а) визуальной б) аудиальной в) машинной г) тактильной д) органолептической	2
66	в	При внезапном отключении питания компьютера информация будет потеряна а) на дисках А или В б) на дисках С или D в) в процессоре и ОЗУ г) на DVD-ROM д) в ПЗУ	2
67	а	Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить а) оперативную память б) модем в) принтер	2
68	в	В ЭВМ физическая информация записывается и передаётся а) цифрами б) с помощью программ в) в форме электрических сигналов	2
69	б	Компьютер может принимать телевизионный сигнал с обычной антенны а) нет, не может	2

		б) может, если установлен ТВ-тюнер в) да, может	
70	в	При выключении компьютера вся информация стирается а) на жестком диске б) на компакт-диске в) в оперативной памяти	2
71	а	Внутреннюю память компьютера образуют устройства а) оперативная память, кэш-память и специальная память б) жесткий диск, оперативная память, кэш-память в) модем, жесткий диск, кэш-память г) монитор, жесткий диск, кэш-память	2
72	а	ОЗУ – это память, в которой а) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает б) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере в) хранится информация, независимо от того работает ЭВМ или нет г) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ	2
73	б	Винчестер предназначен для а) хранения информации, не используемой постоянно на компьютере б) постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере в) подключения периферийных устройств к магистрали г) управления работой ЭВМ по заданной программе	2
74	в	Периферийные устройства выполняют а) хранение информации б) обработку информации в) ввод и выдачу информации г) управление работой ЭВМ по заданной программе	2
75	а	Оптимизировать и упорядочить файлы жесткого диска и ускорить работу приложений и Windows а) Defrag 2 б) Dr Web в) AVP г) Far-manager	—
76	д	Системные программы – это а) программы, хранящиеся на дисках б) программы, создаваемые пользователем в) программные средства, предназначенные для подключения устройств ввода-вывода г) программы, выполняющие различные вспомогательные функции д) базовые программы ввода-вывода	2
77	в	Утилиты – это а) программы, расширяющие возможности DOS по управлению устройствами	2

		ввода/вывода компьютера (клавиатурой, жёстким диском, мышью и т.д.) б) комплекс программ, обеспечивающий перевод программы, написанной на символьном языке в машинные коды в) вспомогательные программы, обеспечивающие сервис пользователю при работе на ЭВМ г) программы, предназначенные для подключения устройств ввода/вывода	
78	б	Драйверы устройств – это а) аппаратные средства, подключённые к компьютеру для осуществления операций ввода/вывода б) программные средства, предназначенные для подключения устройств ввода/вывода в) программы, переводящие языки высокого уровня в машинный код г) программы, позволяющие повысить скорость работы пользователя на ЭВМ	2
79	а	Прикладные программы – это а) программы, предназначенные для решения конкретных задач б) программы, которые управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услуги нас и наши прикладные комплексы в) совокупность программ, предназначенных для организации диалога с пользователем и управления аппаратными средствами компьютера г) программы, предназначенные для загрузки операционной системы	2
80	в	Файл – это а) область на диске, в которой хранятся программы, предназначенные для работы с операционной системой б) набор программ, предназначенных для организации диалога с пользователем в) поименованная область памяти на одном из дисков, в которой могут храниться текст программы, документы готовые к выполнению, программы и т.д.	2
81	в	Ярлык – это а) часть файла б) название программы и документа в) ссылка на программу или документ г) копия файла, папки или программы д) каталог е) графическое изображение файла, папки или программы ж) перемещенный файл, папка или программа	2
82	б	Путь к файлу – это а) поименованная область на диске б) последовательность из имён каталогов, разделённых знаком «\» в) список файлов, собранных в одном каталоге	2

		г) список имён каталогов, собранных в корневом каталоге	
83	а	Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Полное имя этого файла – это а) C:\DOC\PROBA.TXT б) PROBA.TXT. в) DOC\PROBA.TXT. г) TXT	2
84	д	Атрибутом файла не является а) только чтение б) архивный в) скрытый г) системный д) текстовый	2
85	б	OpenOffice.org Impress – это а) Интернет-браузер б) редактор презентаций в) текстовый редактор г) табличный редактор	2
86	г	OpenOffice.org Calc – это а) Интернет-браузер б) редактор презентаций в) текстовый редактор г) табличный редактор	2
87	в	OpenOffice.org Writer – это а) Интернет-браузер б) редактор презентаций в) текстовый редактор г) табличный редактор	2
88	б	Когда на клавиатуре горит индикатор Caps Lock, а) вводятся специальные знаки б) вводятся заглавные буквы в) вводятся строчные буквы	2
89	б	Удаляет знаки, находящиеся во время печатания текста слева от мигающего курсора, клавиша а) Page Up б) Backspace в) Caps Lock г) Tab	2
90	а	Для завершения ввода строки текста и начала нового абзаца со следующей строки необходимо а) нажать клавишу Enter б) нажать комбинацию клавиш Alt+Enter в) нажать комбинацию клавиш Shift+Esc	2
91	в	Удалить содержимое строки из таблицы в текстовом документе можно а) выделив строку и нажав клавишу Insert б) выделив строку и нажав клавишу End в) выделив строку и нажав клавишу Delete	2
92	а	Для обозначения конца абзаца в документе используется клавиша а) Enter б) Shift + Enter	2

		в) Tab	
93	б	Для удаления одного символа слева от курсора можно использовать клавиши а) Delete б) BackSpase в) Alt + BackSpase	2
94	б	Для редактирования неверно набранных символов используются клавиши а) Home, End, Insert б) Backspace, Delete в) Shift, Enter	2
95	в	Автоматическое подчеркивание слов красной волнистой линией в текстовом документе означает, что а) имеется синтаксическая ошибка б) допущено неправильное согласование предложения в) имеется орфографическая ошибка или слова нет в словаре	2
96	а	Выделенный фрагмент текста в буфер без удаления помещает команда а) копировать б) вырезать в) вставить	2
97	б	Для форматирования шрифта в текстовом редакторе OpenOfficeWriter используется команда а) Правка→Шрифт б) Формат→Символы 2 в) Формат → Шрифт г) Правка→Символы	—
98	б	В процессе форматирования текста меняется а) параметры страницы б) размер шрифта в) последовательность набранных символов г) содержание текста	2
99	в	Ячейка электронной таблицы называется текущей, если а) она видна на экране б) в ней находится информация в) в ней находится курсор	2
100	а	Если после ввода числа в ячейку вместо результата выводится #####, это означает, что а) не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число б) число введено с ошибкой в) число введено в защищенную ячейку	2
101	в	Инструментом Разделение окна максимально можно разделить лист а) на два фрагмента б) на три фрагмента в) на четыре фрагмента г) на шесть фрагментов д) на любое количество	2

102	б	Ячейка А3 содержит формулу $=B\$1+C1$. А3 скопировали в А4. Формула в А4 примет вид а) $=B\$1+C1$ б) $=B\$1+C2$ в) $=B\$1+C\$2$	2
103	в	Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется а) лист б) кадр в) слайд г) рисунок	2
104	в	Гиперссылки в презентации – это а) ссылки на эффекты анимации б) ссылки на первый и последний слайды презентации в) ссылки на другие слайды или объекты г) ссылки на смену слайдов презентации	2
105	б	Режим сортировщика слайдов позволяет просмотреть а) текущий слайд презентации в полноэкранном режиме б) уменьшенное изображение всех слайдов презентации подряд в) структуру презентации г) заметки к слайдам	2
106	г	В презентации можно использовать а) оцифрованные фотографии б) звуковое сопровождение в) документы, подготовленные в других программах г) все выше перечисленное	2
107	б	Слайд презентации отличается от страницы книги а) тем, что переход между слайдами осуществляется с помощью управляющих объектов б) тем, что на слайдах кроме текста могут содержаться мультимедийные объекты в) количеством страниц	2
108	б	Конфигурация локальной сети, при которой все компьютеры подсоединяются к одной линии связи а) кольцо б) шина в) снежинка г) звезда	2
109	г	К сетевому оборудованию относится а) концентратор б) коммутатор 2 в) адаптер г) все ответы верны	—
110	а	Оборудование, стоящее между сетями, использующими одинаковые протоколы, называется а) мост б) шина в) брандмауэр г) шлюз	2

111	а	Домен – это а) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети б) название программы, для осуществления связи между компьютерами в) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами г) единица скорости информационного обмена	2
112	б	В компьютерной сети Интернет транспортный протокол TCP обеспечивает а) передачу информации по заданному адресу б) способ передачи информации по заданному адресу в) получение почтовых сообщений г) передачу почтовых сообщений	2
113	в	Стандартный протокол сети Интернет а) PPP б) SLIP в) TCP/IP г) ISO	2
114	в	HTML является а) протоколом передачи данных в сети Интернет б) средством просмотра веб-страниц в) языком разметки веб-страниц	2

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОУП.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится по всем темам, представленным в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Формы проведения текущего контроля:

на уроках, лекциях

– проверка регулярности посещения учебных занятий и познавательной активности студентов посредством формулирования вопросов по итогам усвоения лекционного материала; дискуссия (вопросы по ходу лекции с открытой формой ответа для коллективного обсуждения);

– проверка качества рукописного конспекта; на практических занятиях/лабораторных занятиях/семинарах и по результатам самостоятельной работы – опрос различных форм и видов по теме лекции;

– контроль выполнения учебных заданий различных видов, в том числе при работе в малых группах;

– тестирование по темам (используются материалы, представленные в разделе «Оценочные материалы промежуточной аттестации»);

– контроль самостоятельной работы.

Тематика практических занятий / лабораторных занятий / семинаров приведена в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом предусматривается форма проведения промежуточной аттестации: 1 семестр — зачёт; 2 семестр — дифференцированный зачёт.

№	Ключи ответов	Содержание оценочного средства	Время выполнения задания, мин
1	А	Под физической культурой понимается: А) часть культуры общества и человека; Б) процесс развития физических способностей; В) вид воспитания, направленный на обучение движениям и развитие физических качеств; Г) развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических качеств.	1
2	В	Результатом физической подготовки является: А) физическое развитие; Б) физическое совершенство; В) физическая подготовленность; Г) способность правильно выполнять двигательные действия.	1
3	А	Когда Россия впервые приняла участие в Олимпийских играх? А) 1908 год в Лондоне; Б) 1912 год в Стокгольме; В) 1952 год в Хельсинки; Г) 1928 год в Амстердаме.	1
4	В	Бег с остановками и изменению направления по сигналу преимущественно 1 способствует формированию: А) координации движений; Б) техники движений; В) быстроты реакции; Г) скоростной силы.	—
5	Б	Солнечные ванны лучше всего принимать: А) с 12 до 16 часов дня;	1

		Б) до 12 и после 16 часов дня; В) в любое время дня при соблюдении необходимых мер предосторожности; Г) с 10 до 14 часов.	
6	В	Где и когда были проведены первые Олимпийские игры современности? А) 1516 год в Германии; Б) 1850 год в Англии; В) 1896 год в Греции; Г) 1869 год во Франции.	1
7	Б	Главной причиной нарушения осанки является: А) малоподвижный образ жизни; Б) слабость мышц спины; В) привычка носить сумку на одном плече; Г) долгое пребывание в положении сидя за партой.	1
8	А	Назовите имя первого Российского олимпийского чемпиона: А) Николай Панин-Коломенкин (фигурное катание); Б) Иван Поддубный (борьба); В) Сергей Елисеев (тяжелая атлетика); Г) Анатолий Решетников (легкая атлетика)	1
9	Б	Документом, представляющим все аспекты организации соревнований, является: А) календарь соревнований; Б) положение о соревнованиях; В) правила соревнований; Г) программа соревнований.	1
10	В	Профилактика нарушений осанки осуществляется при: А) скоростных упражнениях; Б) упражнениях «на гибкость»; В) силовых упражнениях; Г) упражнениях на «выносливость».	1
11	Г	Какая организация занимается подготовкой и проведением Олимпийских игр? А) НХЛ; Б) НБА; В) УЕФА; Г) МОК.	1
12	В	Укажите в каком городе проходили летние Олимпийские игры 2008 года? А) Гренобль (Франция); Б) Токио (Япония); В) Пекин (Китай); Г) Сент-Луис (США)	1
13	А [FIX: вопрос про дозировку (сколько повторений) требует числового ответа; исходный ключ «В» описывает	Как дозируются упражнения на «гибкость», т.е., сколько движений следует делать в одной серии? Упражнения на гибкость выполняются ... А) по 8-16 циклов движений в серии; Б) пока не начнет увеличиваться амплитуда движений; В) до появления болевых ощущений; Г) по 10 циклов в 4 серии.	1

Документ подписан электронной подписью.

	критерий боли, а не дозировку, и противоречит методике (нельзя растягиваться до боли)]		
14	Б	Кто выступил с предложением возродить Олимпийские игры? А) Хуан Антонио Самаранч; Б) Пьер де Кубертен; В) Ян Амос Каменский.	1
15	А	Каковы нормальные показатели пульса здорового взрослого нетренированного человека в покое? А) 60-80; Б) 70-90; В) 75-85; 1 Г) 50-70.	—
16	В	Результат физической подготовки: А) физическое развитие индивидуума Б) физическое воспитание В) физическая подготовленность Г) физическое совершенство	1

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОУП.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится по всем темам, представленным в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Формы проведения текущего контроля:

на уроках, лекциях

– проверка регулярности посещения учебных занятий и познавательной активности студентов посредством формулирования вопросов по итогам усвоения лекционного материала; дискуссия (вопросы по ходу лекции с открытой формой ответа для коллективного обсуждения);

– проверка качества рукописного конспекта; на практических занятиях/лабораторных занятиях/семинарах и по результатам самостоятельной работы – опрос различных форм и видов по теме лекции;

– контроль выполнения учебных заданий различных видов, в том числе при работе в малых группах;

– тестирование по темам (используются материалы, представленные в разделе «Оценочные материалы промежуточной аттестации»);

– контроль самостоятельной работы.

Тематика практических занятий / лабораторных занятий / семинаров приведена в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом предусматривается форма проведения промежуточной аттестации: 2 семестр — дифференцированный зачёт.

№	Ключи ответов	Содержание оценочного средства	Время выполнения задания, мин
1	А	Что такое «безопасность» в широком смысле слова? А) Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью; Б) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; В) Возможность учиться, отдыхать, трудиться, получать необходимую медицинскую помощь	1
2	В	Что такое чрезвычайная ситуация? А) Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по эксплуатационным причинам и заключающаяся в разрушении технических устройств и сооружений; Б) Способность объектов, процессов и живых существ, при определенных условиях наносить вред здоровью и жизни человека; В) Обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности	1
3	А	Какой сигнал системы оповещения и экстренной информации населению означает завывание sireны и мощных акустических систем длительностью до 3-х минут	1

		А) Внимание Всем! Б) Воздушная тревога В) Химическая опасность Г) Радиационная опасность	
4	В	Какой уровень общественного взаимодействия играет основную роль в обеспечении безопасности: А) Индивидуальный уровень (роль личности); Б) Групповой уровень (роль группы – н-р, коллектив студенческой группы, участники похода, профессиональные группы, добровольческие команды и т.п.); В) Общественно-государственный уровень (роль государства – органы государственной власти, крупные общественные объединения и т.п.); Г) Планетарный уровень (роль объединенных усилий разных государств); Д) Все уровни играют одинаково важную роль	1
5	Б	Выберите основные источники опасности в быту: А) использование в быту электричества и газа; Б) использование в быту химических вещества; В) разведение костра на природе; 1 Г) укрытие под деревом во время грозы; Д) использование неисправных бытовых приборов; Е) употребление некачественных продуктов питания	—
6	В	Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется: А) воспламенением; Б) возгоранием; В) пожаром; Г) пламенем	1
7	Б	Средство индивидуальной мобильности – это ... А) Транспортное средство, имеющее одно или несколько колес, предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя или двигателей Б) Транспортное средство, на котором нельзя перевозить пассажиров, за рулем и в салоне может находиться только водитель В) Транспортное средство, для управления которым не нужно предварительно обучаться	1
8	А	Что такое нерегулируемый пешеходный переход? А) Пешеходный переход, переходить который можно свободно, не ориентируясь на правила дорожного движения; Б) Пешеходный переход, на котором отсутствует светофор и не работает регулировщик; В) Пешеходный переход с регулируемой светофорами или регулировщиком	1

		последовательностью движений	
9	Б	С чем связаны социально-психологические риски? А) с возможностью возникновения в общественном месте чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера: пожара, обрушения конструкций зданий и сооружений, урагана и др.; Б) с поведением людей; В) с техногенными чрезвычайными ситуациями	1
10	В	Выберите действия при возникновении пожара в общественном здании, театре, многофункциональном центре и пр. А) услышав сигнал тревоги, покиньте здание, используя основные и запасные выходы; Б) продолжайте свое занятие, не отвлекаясь на сигнал тревоги, поскольку вы не видите источника опасности в данном месте; В) быстро бегите к лифту и спуститесь на нем вниз	1
11	Б [FIX: партнёрский ключ указывал на несуществующий вариант «Г» — в задании только варианты А/Б/В]	Планируя посещение общественного места, заранее А) оцените, кто из знаменитых людей посетит данное мероприятие ; Б) оцените риски: конкретная территория, ход мероприятия с точки зрения наличия социально-психологических и криминальных рисков, а также рисков природного и техногенного характера; В) оцените стоимость билетов на данное мероприятие	1
12	Б	Каковы причины естественных пожаров? А) такие пожары вызваны деятельностью человека и не связаны с сопутствующими или предшествующими пожару природными явлениями; Б) такие пожары возникают при влиянии таких природных факторов как продолжительная засуха, удар молнии, извержение вулкана, камнепад и т.д.	1
13	А	Как называется территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных: А) очаг химического поражения; Б) зона заражения; В) химический сектор	1
14	А	Что из перечисленного относится к факторам, способствующим эскалации конфликта? А) нежелание продолжать и поддерживать дружеские, деловые, приятельские отношения; Б) ориентация на сотрудничество; В) выбор конструктивных действий в конфликте (привлечение медиатора, уважительное отношение к личности оппонента)	1
15	А	Террористическая деятельность включает в себя (выберите один или несколько	—

		правильных ответов): А) планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта; Б) нормативно-правовую основу защиты личности, общества, государства; В) подстрекательство к террору, вербовку, обучение террористов, организацию незаконного вооруженного формирования; 1 Г) пропаганду идей терроризма: распространение печатных, видеоматериалов, призывающих к террору; Д) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей	
16	В	Укажите существующие виды оружия массового поражения: А) Стрелковое оружие; Б) Холодное оружие; В) Биологическое оружие; Г) Химическое оружие; Д) Ядерное оружие;	1
17	А	Выберите действия при возникновении пожара в общественном здании, театре, многофункциональном центре и пр. А) услышав сигнал тревоги, покиньте здание, используя основные и запасные выходы; Б) продолжайте свое занятие, не отвлекаясь на сигнал тревоги, поскольку вы не видите источника опасности в данном месте; В) быстро бегите к лифту и спуститесь на нем вниз	1
18	Б	Во время нахождения на воздушном транспорте можно ли отстегивать ремни безопасности во время взлета и посадки, а также вставать со своих мест? А) Да, это возможно в том случае, если это необходимо для пассажира; Б) Категорически запрещается; В) Можно отстегнуть ремень, но вставать со своих мест пассажирам запрещено	1
19	Б	Как необходимо эвакуировать пассажиров из автобуса, имеющего два выхода? А) Пассажиров необходимо как можно быстрее вывести из салона в любую доступную дверь; Б) Пассажиров необходимо разделить, начиная с середины салона, на две группы и организовать движение каждой группы в направлении выхода через ближайшую переднюю или заднюю дверь; В) Необходимо предоставить право эвакуировать себя каждому пассажиру самостоятельно, в зависимости от его позиции в салоне и удобства	1
20	В	Укажите виды Вооруженных Сил РФ:	1

		А) Сухопутные войска; Б) Воздушно-космические силы; В) Генеральный штаб ВС РФ; Г) Военно-Морской Флот; Д) Воздушно-десантные войска	
21	Б	Стремление оказать влияние на восприятие и поведение других людей — это... А) давление; Б) манипуляция; В) мошенничество	1
22	В	Стресс - это ... А) дисбаланс различных психических свойств и процессов; Б) эмоционально-личностная сфера человека; В) неспецифическая (общая) реакция организма на воздействие (физическое или психологическое), нарушающее его функционирование, а также вызывающее соответствующее состояние нервной системы	1
23	Б	Особый вид насилия, который проявляется в агрессивном преследовании и травле человека, который не может постоять за себя – это ... А) манипуляция; Б) буллинг; В) конфликт	1
24	А	Виртуал или виртуальная личность - какие признаки позволят отличить такой вид фальшивого аккаунта от настоящего? А) Аккаунт заполнен за короткий промежуток времени - фотографии или посты созданы в один или несколько дней Б) Наличие в профиле друзей и подписок В) Тематика подписок и группы друзей никак не связаны между собой - общими интересами, географией проживания, возрастом и т.д.	1
25	Б	Двухфакторная аутентификация пользователя – это... А) Авторизация в профиле с нескольких устройств одновременно – например, с компьютера и смартфона Б) Дополнительный способ защиты аккаунта от взлома, при котором производится не 1 только стандартная проверка прав доступа, но и запрашивается дополнительное подтверждение – например, ввод одноразового кода, отправляемого по электронной почте, SMS или озвучиваемого роботом через звонок В) Настройка профиля, с помощью которой можно установить несколько паролей, ввести которые при авторизации необходимо будет по очереди	—

26	В	Информационная манипуляция часто встречается в Сети - ее приемами пользуются блогеры, маркетологи, администраторы сообществ и т.д. для изменения мнения аудитории по важным вопросам или для давления с целью принятия нужных манипулятору решений. По каким признакам возможно распознать приемы манипуляции? А) Создание иллюзии единства - стремление подчеркнуть «уникальность» пользователей услуги, подписчиков, участников сообщества Б) Создание иллюзии причастности к секретам, тайнам и эксклюзивной информации - стремление подчеркнуть ценность положения подписчиков и пользователей, их близость к уникальным знаниям В) Использование блогером или другим публичным лицом рекламных интеграций	1
27	А	Какое действие водителю, совершившему наезд на пешехода, необходимо предпринять в ПЕРВУЮ очередь? А) Принять меры для защиты пострадавшего от движущихся автомобилей для исключения более серьезных повреждений. При необходимости оказать первую помощь; Б) Зафиксировать положение транспортного средства и пешехода относительно друг друга и объектов дорожной инфраструктуры (с помощью фото или видеокамеры); В) Принять участие в составлении протокола, ознакомиться со схемой ДТП; Г) Пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения по требованию сотрудника полиции	1
28	В	Какие виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) относятся к ЧС биологического характера? А) пандемии инфекционных заболеваний людей, животных, растений; Б) наводнения, паводки, ледяные заторы, цунами, сели, снежные лавины; В) бури, ливни, грозы, крупный град, сильный мороз или жара, туман; Г) землетрясения, извержения вулканов, оползни, камнепады	1
29	В	На какие две группы можно разделить причины природных пожаров? А) Естественные и антропогенные Б) Естественные и искусственные В) Естественные и спланированные	1
30	А	Укажите основные признаки потенциальной опасности: А) получение травмы в результате столкновения или иной ситуации; Б) наличие рисков и угроз, которые могут вызвать негативные последствия для жизни,	1

		здоровья, благополучия	
31	В	Назовите признаки опасности: А) Недостаточность информации; Б) Возможность нанесения вреда здоровью; В) Чувство страха; Г) Защитный рефлекс	1
32	Б	Что такое цунами? А) Природный пожар Б) Длинные волны в океане, резко увеличивающиеся в размерах при приближении к берегам В) Аварии на опасных объектах Г) транспортные аварии Д) природные пожары	1
33	Б [FIX: партнёрский ключ указывал на несуществующий вариант «В» — в задании только варианты А/Б]	Выберите верное утверждение? А) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в экстремальной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, опасная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию; Б) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в опасной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, экстремальная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию	1
34	Б	Что является признаком надёжного интернет-магазина? А) красивый дизайн сайта; Б) низкие цены на предлагаемые товары; В) интернет-магазин имеет много положительных отзывов других покупателей; 1 Г) наличие адреса, банковских реквизитов и контактной информации на сайте; Д) известность на рынке, признанный торговый бренд, стабильная репутация	—
35	А	Как называется группа травм, связанная с приготовлением пищи, уборкой и ремонтом помещений, отоплением жилища, уходом за животными и птицами: А) травмы, связанные с выполнением домашней работы ; Б) травмы, полученные при передвижении и в результате падения; В) травмы, полученные при несчастных случаях, связанных с нарушениями норм общественного порядка	1
36	Б	Как называется фактор, приводящий к ухудшению здоровья?	1

		А) Вредный Б) Медицинский В) Несчастный Г) Травмирующий	
37	В	Составными частями национальной безопасности Российской Федерации являются: А) безопасность регионов РФ; Б) безопасность от внешних и внутренних угроз, безопасность каждого гражданина РФ; В) экономическая, политическая, военная, социальная, экологическая, информационная безопасность	1
38	В [FIX: партнёрский ключ указывал на несуществующий вариант «Г» — в задании только варианты А/Б/В]	Опасными факторами пожара являются: А) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; Б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв; В) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе	1
39	В	Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС: А) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; Б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды; В) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1
40	В	Что такое «виктимность»? А) склонность человека стать жертвой преступления или попасть в ситуацию, угрожающую его жизни, здоровью, благополучию; Б) наука, изучающая поведение жертвы преступления; В) определенные объективные свойства жертвы преступления; Г) неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву	1
41	Б	Укажите основные правила безопасного поведения: А) предвидеть опасность; Б) по возможности избегать опасности; В) действовать всегда активно и беспечно; Г) безусловно доверять любому человеку и действовать по его просьбе; Д) при необходимости действовать	1
42	А	Отметьте опасные метеорологические явления А) Землетрясения, извержения вулканов Б) Наводнения, снежные лавины В) Грозы, крупный град	1
43	В	Средства коллективной защиты — это:	1

		А) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения; Б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы; В) средства защиты органов дыхания и кожи	
44	Б	Когда вызываешь скорую помощь, полицию или пожарных нужно: А) Кричать как можно громче, чтобы сразу стало ясно, что нужна помощь; Б) Четко сказать, что случилось, где случилось, представиться, назвать точный адрес и телефон В) Представиться и подробно, в красках, рассказать обо всех событиях	1
45	А	Какая идея, как правило, становится основой для формирования экстремистских 1 настроений? А) Радикальная Б) Символическая В) Интуитивная	—
46	В	Комплекс действий по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений экстремистского характера, осуществляемый органами государственного управления и общественными объединениями в соответствии с национальным законодательством А) защита от экстремизма Б) противодействие экстремизму В) угроза экстремизму	1

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОУП.11 ФИЗИКА

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится по всем темам, представленным в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Формы проведения текущего контроля:

на уроках, лекциях

– проверка регулярности посещения учебных занятий и познавательной активности студентов посредством формулирования вопросов по итогам усвоения лекционного материала; дискуссия (вопросы по ходу лекции с открытой формой ответа для коллективного обсуждения);

– проверка качества рукописного конспекта; на практических занятиях/лабораторных занятиях/семинарах и по результатам самостоятельной работы – опрос различных форм и видов по теме лекции;

– контроль выполнения учебных заданий различных видов, в том числе при работе в малых группах;

– тестирование по темам (используются материалы, представленные в разделе «Оценочные материалы промежуточной аттестации»);

– контроль самостоятельной работы.

Тематика практических занятий / лабораторных занятий / семинаров приведена в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом предусматривается форма проведения промежуточной аттестации: 2 семестр — экзамен.

№	Ключи ответов	Содержание оценочного средства	Время выполнения задания, мин
1	Б	Амплитуда колебаний груза на пружине равна 3 см. Какой путь от положения равновесия пройдет груз за время $1\sqrt{4} T$? а) 5 см; б) 3 см; в) 10 см;	2
2	Б	Волны, в которых колебания распространяются вдоль направления их распространения, называются а) поперечные б) продольные в) круговые	2
3	А	Волны, в которых колебания распространяются перпендикулярно направлению их распространения, называются а) поперечные б) диагональные в) круговые	2
4	А	Колебания, происходящие под действием внешней вынуждающей силы называются а) вынужденные б) произвольные в) свободные	2
5	А	Имеются два одинаковых проводящих шарика. Одному из них сообщили электрический заряд $+10q$, другому $-2q$. Затем шарики привели в соприкосновение и	2

		развели на прежнее расстояние. Какими стали заряды у шариков после соприкосновения? а) +4 б) -4 в) -8	
6	В	Имеются два одинаковых проводящих шарика. Одному из них сообщили электрический заряд $+12q$, другому $+4q$. Затем шарики привели в соприкосновение и развели на прежнее расстояние. Какими стали заряды у шариков после соприкосновения? а) +4 б) -4 в) +8	2
7	Б	Имеются два одинаковых проводящих шарика. Одному из них сообщили электрический заряд $-16q$, другому $-4q$. Затем шарики привели в соприкосновение и развели на прежнее расстояние. Какими стали заряды у шариков после соприкосновения? а) +4 б) -10 в) +8	2
8	Б	Как зависит электрическое сопротивление от длины проводника? А) не зависит от диаметра Б) прямо пропорционально В) обратно пропорционально	2
9	В	Как зависит электрическое сопротивление от диаметра проводника? А) не зависит от диаметра Б) прямо пропорционально диаметру В) обратно пропорционально диаметру	2
10	А	В физике свет рассматривается как совокупность направленных частиц, называемых А) фотонами Б) электронами В) ионами	2
11	А	В какой последовательности происходит изменение цветов с увеличением длины волны? А) красный оранжевый желтый зеленый голубой синий фиолетовый Б) синий фиолетовый красный оранжевый желтый зеленый голубой В) синий фиолетовый желтый зеленый голубой красный оранжевый	2
12	А	Угол падения равен А) углу отражения Б) углу преломления В) нет правильного ответа	2

13	В	Угол между падающим и отраженным лучами равен 20° . Каким будет угол отражения, если угол падения увеличить на 50° ? А) 12° Б) 18° В) 15° 17.	2
14	Б	Для светового луча отношение синуса угла падения к синусу угла преломления для двух сред есть величина А) переменная Б) постоянная В) независимая	2
15	А	Огибание световой волной непрозрачных тел с проникновением в область геометрической тени и образованием там интерференционной картины называется А) Дифракция Б) Интерференция В) Нет правильного ответа	2
16	В	Расстояние, на которое распространяется волна за время, равное периоду колебаний называется А) Скорость волны Б) перемещение волны В) Длина волны	2
17	В	Определите длину волны при частоте 200 Гц, если скорость распространения волны равна 340 м/с А) 2,0 м Б) 3,4 м В) 1,7 м	2
18	А	Явление взаимодействия света или любого другого электромагнитного излучения с веществом, при котором энергия фотонов передается электронам вещества называется А) Фотоэффект Б) Фотон В) квант	2
19	А	Единицей измерения длины служит А) Метр (м) 2 Б) килограмм (кг) В) секунда (с)	—
20	А	Единицей измерения энергии, теплоты и работы служит А) Дж Б) Вт В) м\с	2
21	В	Единицей измерения силы служит А) кг Б) км В) Н 25	2
22	А	Единицей измерения силы тока служит А) А Б) Н	2

		В) В	
23	Механическим движением	Механическим движением Изменение положения тела в пространстве относительно других тел, происходящее с течением времени, называется	2
24	Материальной точкой	Материальной точкой Тело, размерами, формой и вращением которого можно пренебречь в заданных условиях и которое рассматривается как точка, имеющая массу, называется	2
25	Да	Можно ли рассматривать самолет как материальную точку при расчете его средней скорости движения на пути из Ленинграда в Москву	2
26	Нет	Нет Можно ли рассматривать самолет как материальную точку при расчете сил сопротивления воздуха, действующих на него?	2
27	Да	Можно ли рассматривать тело, движущееся прямолинейно и поступательно на участке пути, сравнимом с его размерами	2
28	Система координат, тело отсчёта, с которым она связана, прибор для измерения времени	Система координат, тело отсчета, с которым она связана, прибор для измерения времени В систему отсчета, относительно которой рассматривается движение тела входят 2	—
29	Да	Можно ли рассматривать автомобиль при определении пути, который он прошел по ровному участку трассы, двигаясь со скоростью 80 км/ч за два часа как материальную точку?	2
30	Нет	Нет Можно ли рассматривать автомобиль как материальную точку при обгоне им другого автомобиля?	2
31	перемещением	Вектор, соединяющий начальное положение тела с его последующим положением называется	2
32	Пройденный путь	Пройденный путь Какую физическую величину определяет водитель транспортного средства по одометру- пройденный путь или перемещение?	2
33	Скоростью равномерного прямолинейного движения	Скоростью равномерного прямолинейного движения Физическая величина, численно равная отношению перемещения тела за любой промежуток времени равномерного прямолинейного движения к значению этого промежутка называется	2

34	Векторная физическая величина	Векторная физическая величина Ускорением при равноускоренном движении называется 2	—
35	$a=(V-V_0)/t$, $a=6 \text{ м/с} \div 12 \text{ с}=0,5 \text{ м/с}^2$	$a=(V-V_0)/t$, $a=6 \text{ м/с} \div 12 \text{ с}=0,5 \text{ м/с}^2$ С каким ускорением двигался поезд на некотором участке пути, если за 12 секунд его скорость возросла на 6 м/с?	2
36	Перемещению тела за этот промежуток времени	Перемещению тела за этот промежуток времени Чему равна площадь фигуры, заключенной под графиком скорости за определенный интервал времени при прямолинейном равноускоренном	2
37	Относительно реки 0 м/с, относительно берега 2 м/с	Относительно реки 0 м/с, относительно берега 2 м/с Вода в реке движется со скоростью 2 м/с. По реке плывет плот. Какова его скорость при движении по течению относительно воды в реке и	2
38	Первого закона Ньютона	Первого закона Ньютона Существуют такие системы отсчета, относительно которых тела сохраняют свою скорость неизменной, если на них не действуют другие тела или действие этих тел компенсируется-такое определение отражает суть закона	2
39	$F=m \cdot a$, $F=50 \text{ кг} \times 0,5 \text{ м/с}^2 = 25 \text{ Н}$	$F=m \cdot a$, $F=50 \text{ кг} \times 0,5 \text{ м/с}^2 = 25 \text{ Н}$ Определить силу, под действием которой велосипедист скатывается с горки с ускорением $0,5 \text{ м/с}^2$, если масса велосипедиста с велосипедом равна 50	2
40	м/с	м/с Единица измерения линейной скорости в системе СИ 2	—
41	м/с²	м/с ² Единица измерения ускорения в системе СИ 2	—
42	Инерциальными	Инерциальными Системы отсчета, в которых выполняется закон инерции, называются 2	—
43	При прямолинейном	При прямолинейном При каком движении пройденный путь равен перемещению 2	—
44	Третьего закона Ньютона	Третьего закона Ньютона Утверждение о том, что силы, с которыми два тела действуют друг на друга равны по модулю и противоположны по направлению, составляет суть	2
45	Свободным падением	Свободным падением Движение тела под действием силы тяжести называется 2	—

46	9,81 м/с²	9,81 м/с² Ускорение свободного падения равно 2	—
47	A=mgh, h=A/(mg), h=30000 Дж/(500 кг·10 м/с²)=6 м	Работа A=mgh, h=A/mg. h=30000Дж\500кг*10 м\с² = 6 м Из колодца медленно выкачали 500 кг воды.Работа при этом составила 30000 Дж. Определить глубину колодца. Ответ записать в метрах	2
48	Так как скорости автобуса и пассажира направлены в одну сторону: Vотн=Va+Vп=10 м/с+1 м/с=11 м/с	так как скорости автобуса и пассажира направлены в одну сторону, то Vз= V а + Vп V= 10 м\с+1 м\с=11 м\с Автобус везет пассажиров по прямой дороге со скоростью 10 м\с. Пассажир равномерно идет по автобусу по направлению от задней площадки к кабине водителя со скоростью 1 м\с. Определить модуль скорости пассажира относительно земли	2
49	Импульсом тела	Импульсом тела Векторная физическая величина, численно равная произведению массы тела на его скорость называется	2
50	50	Н Мальчик и девочка тянут верёвку за противоположные концы. Девочка может тянуть с силой не более 50 Н, а мальчик — с силой 150 Н. С какой силой они могут натянуть верёвку, не сдвигаясь с места? Ответ дайте в ньютонах	2
51	F=ma	F=ma Второй закон Ньютона представлен уравнением 2	—
52	F=-F	F= -F Третий закон Ньютона представлен уравнением 2	—
53	7,9 км/с	7,9 км\с Первая космическая скорость равна 2	—
54	Галилея	Галилея Утверждение о том, что все физические процессы в инерциальных системах отсчёта протекают одинаково, независимо от того, неподвижна ли система или она находится в состоянии равномерного и прямолинейного движения составляет принцип относительности	2
55	Силой тяжести	Силой тяжести Сила, с которой Земля притягивает тело называется 2	—
56	Вес тела	Вес тела Сила, с которой тело действует на опору или растягивает подвес вследствие его притяжения к Земле , называется	2
57	Сила трения	Сила трения Сила, возникающая при соприкосновении двух тел и препятствующая их	2

		относительному движению называется	
58	Шероховатость трущихся поверхностей и взаимодействие молекул этих поверхностей	шероховатость трущихся поверхностей и взаимодействие молекул этих поверхностей Что является причиной возникновения трения 2	—
59	Сила упругости	Сила упругости Сила, возникающая в теле в результате деформации и стремящаяся вернуть его в исходное (начальное) состояние называется	2
60	Упругая и пластическая	Упругая и пластическая Деформация бывает 2	—
61	Равноускоренно	Равноускоренно Как движется свободно падающее тело 2	—
62	Существует сопротивление воздуха	Существует сопротивление воздуха Почему наблюдаемое нами падение тел не является свободным? 2	—
63	Осуществить его в вакууме	Осуществить его в вакууме Как добиться свободного падения тела? 2	—
64	Сила тока	Сила тока Отношение электрического заряда (q), прошедшего через поперечное сечение проводника, ко времени его прохождения (t) называется	2
65	$I=I_1=I_2=\dots=I_n$	$I=I_1=I_2=I_n$ Сила тока при последовательном соединении проводников равна 2	—
66	$I=I_1+I_2+\dots+I_n$	$I=I_1+I_2+\dots+I_n$ Сила тока при параллельном соединении проводников 2	—
67	$U=U_1+U_2+\dots+U_n$	$U=U_1+U_2+\dots+U_n$ Напряжение при последовательном соединении проводников равно 2	—
68	$U=U_1=U_2=\dots=U_n$	$U=U_1=U_2=U_n$ Напряжение при параллельном соединении проводников рассчитывается по формуле 2	—
69	$R=R_1+R_2+\dots+R_n$	$R=R_1+R_2+\dots+R_n$ Сопротивление при последовательном соединении проводников рассчитывается по формуле	2
70	$R=R_1 \cdot R_2 / (R_1 + R_2)$	$R=R_1 R_2 / (R_1 + R_2)$ Сопротивление при параллельном соединении проводников рассчитывается по формуле	2
71	амперметр	Прибор для измерения силы тока называется 2	—
72	вольтметр	Прибор для измерения разности потенциалов 2	—
73	последовательно	Амперметр должен быть подключен в цепь 2	—

74	параллельно	Вольтметр для измерения разности потенциалов должен быть подключен в цепь 2	—
75	Электризация	Электризация Перераспределение заряда между телами называется 2	—
76	$q_1+q_2+q_3+\dots+q_n=\text{const}$	$q_1 + q_2 + q_3 + \dots + q_n = \text{const}$ Закон сохранения электрического заряда представлен формулой 2	—
77	Кулон (Кл)	Кулон (Кл) Единица измерения электрического заряда 2	—
78	Точечный заряд	Точечный заряд Заряженное тело, размеры которого пренебрежительно малы по сравнению с расстояниями до других взаимодействующих с ним тел называется	2
79	Механическими колебаниями	Механическими колебаниями Повторяющиеся через равные промежутки времени движения, при которых тело многократно и в разных направлениях проходит положение равновесия, называются	2
80	Свободными	Свободными Колебания, происходящие только благодаря начальному запасу энергии, называются 2	—
81	Колебательные системы	Колебательные системы Системы тел, которые способны совершать колебательные движения называются 2	—
82	Амплитуда колебаний	Амплитуда колебаний Наибольшее (по модулю) отклонение колеблющегося тела от положения равновесия называется	2
83	Период колебаний	Период колебаний Промежуток времени, в течение которого тело совершает одно полное колебание называется	2
84	Частота колебаний	Частота колебаний Число полных колебаний в единицу времени называется 2	—
85	Герц (Гц)	Герц (Гц) Единица измерения частоты колебаний 2	—

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОУП.12 ХИМИЯ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится по всем темам, представленным в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Формы проведения текущего контроля:

на уроках, лекциях

– проверка регулярности посещения учебных занятий и познавательной активности студентов посредством формулирования вопросов по итогам усвоения лекционного материала; дискуссия (вопросы по ходу лекции с открытой формой ответа для коллективного обсуждения);

– проверка качества рукописного конспекта; на практических занятиях/лабораторных занятиях/семинарах и по результатам самостоятельной работы – опрос различных форм и видов по теме лекции;

– контроль выполнения учебных заданий различных видов, в том числе при работе в малых группах;

– тестирование по темам (используются материалы, представленные в разделе «Оценочные материалы промежуточной аттестации»);

– контроль самостоятельной работы.

Тематика практических занятий / лабораторных занятий / семинаров приведена в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом предусматривается форма проведения промежуточной аттестации: 2 семестр — контрольная работа.

№	Ключи ответов	Содержание оценочного средства	Время выполнения задания, мин
1	А	К химическим реакциям по изменению степени окисления не относятся химические реакции: А-обмена Б- соединения В- разложения	2
2	Б	К реакциям разложения относятся: А- взаимодействие лития с кислородом Б- распад оксида ртути на ртуть и кислород В- взаимодействие цинка с соляной кислотой	2
3	А	К реакциям соединения относятся: А- взаимодействие алюминия с серой Б- взаимодействие уксусной кислоты с магнием В- взаимодействие магния с водородом	2
4	А	К реакциям замещения относятся: А- взаимодействие цинка с соляной кислотой Б- взаимодействие углерода с водородом В- взаимодействие лития с кислородом	2
5	В	Процессы, в результате которых происходит изменение степеней окисления, называются: А- горением Б- тепловым эффектом	2

		В- окислительно – восстановительными реакциями	
6	А	Какой метод используется при расстановке коэффициентов в уравнении? А- электронного баланса Б- перестановки В- распределения	2
7	А	По числу и составу исходных и образующихся веществ не относится реакция: А-по радикальному механизму Б- соединения В- замещения	2
8	В	К реакциям разложения относится: А- $2\text{KClO}_3 = 2\text{KCl} + 3\text{O}_2$ (газ) Б- $2\text{Fe} + 3\text{Cl}_2 = 2\text{FeCl}_3$ В- $\text{HCOOH} + \text{NaOH} \rightleftharpoons \text{HCOONa} + \text{H}_2\text{O}$	2
9	А	К реакциям соединения относится: А- $2\text{Fe} + 3\text{Cl}_2 = 2\text{FeCl}_3$ Б- $\text{CH}_4 + \text{Cl}_2 \xrightarrow{\text{свет}} \text{CH}_3\text{Cl} + \text{HCl}$ В- $2\text{CH}_4 \xrightarrow{\text{t}} \text{C}_2\text{H}_2$ (газ) + 3H_2 (газ)	2
10	А	К реакциям характерным для органических веществ относится: А- идущие по ионному механизму Б- замещения В- соединения	2
11	А	По тепловому эффекту реакции подразделяются на: А- экзотермические и эндотермические Б- обратимые и необратимые В- идущие по радикальному механизму и ионному механизму	2
12	А	Экзотермическими называют реакции, которые: А-идут с выделением теплоты Б- идут с поглощением теплоты В- идут до полного израсходования одного из реагирующих веществ	2
13	Б	Эндотермическими называют реакции, которые: А- идут с выделением тепла Б- идут с поглощением тепла В- идущие при данных условиях во взаимно противоположных направлениях	2
14	Б	Примером эндотермической реакции является: А- $\text{H}_2(\text{г}) + \text{Cl}_2(\text{г}) = 2\text{HCl}(\text{г}) + 184.6 \text{ кДж}$ Б- $\frac{1}{2}\text{N}_2(\text{г}) + \frac{1}{2}\text{O}_2(\text{г}) = \text{NO}(\text{г}) - 90.4 \text{ кДж}$ В- $\text{H}_2(\text{г}) + \frac{1}{2}\text{O}_2(\text{г}) = \text{H}_2\text{O}(\text{жидк.}) + 285.8 \text{ кДж}$	2
15	А	Теплотой образования называют: А- уровень теплоты, который выходит или используется при выделении одного моля соединения из простых веществ Б- уровень теплоты, который выходит при сгорании одного моля вещества	2

		В- уровень теплоты, выходящий или используемый при реакции	
16	Б	Теплотой сгорания называют: А- уровень теплоты, выходящий или используемый при выделении одного моля соединения из простых веществ Б- уровень теплоты, выходящий при сгорании одного моля вещества В- уровень теплоты, выходящий или используемый при реакции	2
17	В	Термохимическими называют реакции, в которых указано: А- уровень теплоты, выходящий или используемый при образовании одного моля соединения из простых веществ Б- уровень теплоты, выходящий при сгорании одного моля вещества В- уровень теплоты, выходящий или поглощаемый при реакции	2
18	А	По признаку обратимости реакции подразделяются на: А- обратимые и необратимые Б- экзотермические и эндотермические В- замещения, обмена, разложения, соединения	2
19	А	Необратимой называется реакция: А- идущая до конца, то есть до полного израсходования одного из реагирующих веществ Б- которая идет во взаимно противоположных плоскостях В- идущая с выделением теплоты	2
20	Б	Обратимой называется реакция: А- идущая до конца, то есть до полного израсходования одного из реагирующих веществ Б- которая идет во взаимно противоположных плоскостях В- идущая с выделением теплоты	2
21	А	Как называется метод, предназначенный для уравнения химических реакций? А- электронного баланса Б- электролитической диссоциации В- распределения	2
22	А	Гидролизу не подвергается соль: А- KCl Б- K ₂ CO ₃ В- FeCl ₂	2
23	В	Что подразумевается под «теплотой сгорания»? А- степень тепла, вышедшая либо израсходованная в процессе выделения 1 моль вещества из простого соединения	2

		Б- изменение энтальпии химической системы за счёт протекания взаимодействующей реакции В- количество тепла, получаемое при сгорании 1 моль вещества	
24	В	По характеру обратимости реакции классифицируются на: А- идущие с изменением и без изменения степени окисления атомов Б- экзотермические, эндотермические В- обратимые, необратимые	2
25	А	Эндотермические реакции – это те, которые: А- идут с поглощением теплоты Б- протекают в обычных условиях, но в противоположных направлениях В- невозможны без участия катализатора	2
26	Гомологическим рядом; гомологами	Гомологическим рядом, гомологами Ряд расположенных в порядке возрастания относительных молекулярных масс веществ, сходных по строению и свойствам, но отличающихся друг от друга по составу на одну или несколько групп $CCCC_2$ (гомологическую разность), называют _____. Вещества такого ряда называют _____	2
27	Реакция дегидрирования	Реакция дегидрирования Реакцию, при которой от молекулы органического вещества отщепляется молекула водорода, называют реакцией	2
28	Алкенами	Алкенами Углеводороды, содержащие в молекулах одну двойную связь и имеющие общую формулу $CCnnHH2nn$, называют _____	2
29	Реакция дегидратации	Реакция дегидратации Реакции отщепления воды от молекул органических веществ называют реакциями _____	2
30	Реакция гидратации	Реакция гидратации Реакции присоединения воды по кратным связям молекул органических веществ называют реакциями	2
31	Реакция полимеризации	Реакция полимеризации Реакции, в которых множество молекул исходного вещества соединяются в огромную макромолекулу, называют реакциями _____	2

32	Диеновыми углеводородами алкадиенами или	Диеновыми углеводородами или алкадиенами Углеводороды, в молекулах которых содержатся две двойные углерод-углеродные связи и общая формула которых C_nH_{2n-2} , называют _____ углеводородами или _____	2
33	Ароматическими углеводородами аренами или	Ароматическими углеводородами или аренами Углеводороды, в молекулах которых содержится бензольное кольцо и которое имеют общую формулу C_nH_{2n-6} , называют _____ углеводородами или _____	2
34	Экстракцией	Экстракцией Извлечение вещества из раствора с помощью второго растворителя, не смешивающегося с первым, называют _____	2
35	Ректификацией	Ректификацией _____ (перегонкой) называют разделение жидких смесей на отдельные компоненты-фракции.	2
36	Крекинг	Крекинг _____-процесс термического расщепления углеводородов с получением продуктов с меньшей относительной молекулярной массой.	2
37	Риформинг	Риформинг _____ - переработка нефтепродуктов с целью повышения качества бензина и получения ароматических углеводородов.	2
38	Коксование	Коксование _____-процесс высокотемпературного нагревания угля без доступа воздуха.	2
39	Функциональная группа	Функциональная группа _____ - атом или группа атомов, которые определяют наиболее характерные свойства вещества и его принадлежность к определённому классу соединений.	—
40	Спирты	Спирты _____-органические вещества, в молекулах которых углеводородный радикал связан с гидроксильной группой –ОН.	2
41	Водородной связью	Водородной связью Связь между атомом водорода одной молекулы и атомом с высокой	2

		электроотрицательностью (фтор, кислород, азот) другой молекулы называют	
42	Многоатомными спиртами	Многоатомными спиртами Спирты, в молекулах которых содержатся две или более гидроксильные группы, называют	2
43	Фенолы	Фенолы _____-производные ароматических углеводов, в молекулах которых один или несколько атомов водорода бензольного кольца замещены гидроксильными группами.	2
44	Альдегиды	Альдегиды Вещества, в молекулах которых альдегидная группа связана с углеводородным радикалом (или атомом водорода), называют	2
45	Поликонденсации	Поликонденсации Реакции получения полимера, протекающие с выделением низкомолекулярного продукта, называют реакциями	2
46	Карбоновыми кислотами	Карбоновыми кислотами Органические вещества, содержащие в молекуле карбоксильную группу, связанную с углеводородным радикалом, называют	2
47	Сложными эфирами	Сложными эфирами _____ называют производные карбоновых кислот, в которых атом водорода карбоксильной группы замещён углеводородным радикалом.	2
48	Жиры	Жиры _____ представляют собой сложные эфиры трёхатомного спирта глицерина и высших карбоновых кислот.	2
49	Моносахаридами	Моносахаридами Углеводы, которые не подвергаются гидролизу с образованием более простых соединений, называют	2
50	Дисахаридами	Дисахаридами Углеводы, в состав которых входят два остатка моносахаридов, называют	2
51	Полисахаридами	Полисахаридами Природные полимеры, состоящие из большего числа повторяющихся остатков моносахаридов, называют	2
52	аминами	Органические вещества, в молекулах которых углеводородный радикал связан с	2

		аминогруппой – $-\text{NNNN}_2$, называют _____	
53	аминокислотами	Органические вещества, содержащие в молекуле карбоксильную группу –COOH и аминогруппу – $-\text{NNNN}_2$, называют _____	2
54	Пептидной связью	Пептидной связью –COOH одной молекулы аминокислоты и аминогруппой – $-\text{NNNN}_2$ другой молекулы аминокислоты, называют _____	2
55	Белки	белки _____ - это природные полимеры, образованные остатками аминокислот, связанные между собой пептидными связями.	2
56	Биотехнология	биотехнология _____ - наука, изучающая исследования живых организмов и биологических процессов в производстве.	2
57	Генная инженерия	Генная инженерия _____ - это совокупность методов и технологий выделения генов из организма, введения их в другие организмы, а также конструирования новых, не существующих в природе генов.	2
58	Клеточная инженерия	Клеточная инженерия _____ - это методы конструирования клеток нового типа. 2	—
59	Искусственными полимерами	Искусственными полимерами Высокомолекулярные вещества, которые получают на основе природных полимеров путём их химической модификации, называют _____	2
60	Пластмассы	пластмассы _____ - это материалы, изготавливаемые на основе полимеров с различными добавками, способные приобретать заданную форму при изготовлении изделия и сохранять её в процессе эксплуатации.	2
61	Волокна	волокна _____ - это полимеры линейного строения, которые пригодны для изготовления нитей, жгутов, пряжи и текстильных материалов.	2
62	атомом	Электронейтральная система, состоящая из ядра, образованного протонами и нейтронами, и электронной оболочки, образованной электронами, называется _____	2
63	орбиталью	Пространство вокруг атомного ядра, в котором наиболее вероятно нахождение электрона, называется _____	2

64	Ионной	Ионной Связь, образованная за счёт электростатического притяжения между катионами и анионами, в которые превращаются атомы или группы атомов в результате отдачи и присоединения электронов, называется _____	2
65	Ковалентной или атомной	Ковалентной или атомной _____, или _____ химической связью, называется связь между атомами за счёт образования общих электронных пар.	2
66	Ковалентной неполярной	Ковалентной неполярной Ковалентная связь между атомами одного элемента называется _____ связью.	2
67	Электроотрицательностью	Электроотрицательн остью Способность атомов химических элементов оттягивать к себе общие электронные пары ковалентной связи называется _____	2
68	Ковалентной полярной связью	Ковалентной полярной связью. Ковалентная связь между двумя атомами с различной электроотрицательностью называется _____ связью.	2
69	металлической	Связь в металлах и сплавах между ион-атомами, осуществляемая совокупностью валентных электронов, называется _____ связью.	2
70	Сплавы	сплавы _____ — это металлические материалы, получаемые из расплавов двух или более веществ, одно из которых - металл.	2
71	полимеры	Высокомолекулярные соединения, состоящие из множества повторяющихся структурных звеньев, соединённых между собой химическими связями, называются _____	2
72	Пластмассы	пластмассы _____ — это материалы на основе полимеров; при нагревании становятся пластичными, приобретают заданную форму и сохраняют ее после охлаждения.	2
73	волокна	Полимеры линейного строения, которые пригодны для изготовления текстильных материалов (нитей, жгутов, тканей), называются _____	2
74	эмульсиями	Грубодисперсные системы с жидкой дисперсионной средой и жидкой дисперсной фазой, т. е. состоящие из двух и более несмешивающихся жидкостей, называются _____	2

75	суспензиями	Грубодисперсные системы, в которых дисперсная фаза - твердое вещество, а дисперсионная среда - жидкость, называются	2
76	аэрозолями	Грубодисперсные системы, в которых дисперсионной средой является газ (например, воздух), а дисперсной фазой - твёрдые или жидкие частицы, называются	2
77	Гели	гели _____ — это коллоидные системы с соприкасающимися частицами. 2	—
78	Химическая реакция	Химическая реакция Процессы превращения одних веществ в другие, отличающиеся от исходных по составу или строению, а следовательно, и по свойствам, называются	2
79	Реакция соединения	Реакция соединения Реакции, в результате которых из двух и более веществ образуется одно сложное вещество, называются реакциями	2
80	Реакция разложения	Реакция разложения Реакции, в результате которых из одного сложного вещества образуется два или несколько новых веществ, называются реакциями	2
81	Реакция замещения	Реакция замещения Реакции, в результате которых атомы простого вещества замещают атомы другого элемента в сложном веществе, называются реакциями	2
82	Реакция обмена	Реакция обмена Реакции, в результате которых два сложных вещества обмениваются своими составными частями, называются реакциями	2
83	Тепловой эффект реакции	Тепловой эффект реакции Количество теплоты, которое выделяется или поглощается в результате протекания химической реакции, называется _____ реакции.	2
84	Концентрация	Концентрации _____ - количество вещества в единице объема; ее измеряют в моль/л. 2	—
85	Скорость химической реакции	Скорость химической реакции _____ - отношение изменения концентрации реагента ко времени, за которое это изменение произошло.	2

86	необратимыми	Химические реакции, протекающие в одном направлении, называются _____ 2	—
87	обратимыми	Химические реакции, которые протекают в двух взаимно противоположных направлениях, называются _____	2
88	Химическим равновесием	Химическим равновесием Состояние обратимой химической реакции, при котором скорости прямой и обратной реакций равны, называются _____	2
89	Гидролиз	Гидролиз _____ - реакции обменного взаимодействия веществ с водой, приводящие к их разложению.	2
90	Окислительно-восстановительными	окислительно-восстановительными Реакции, протекающие с изменением степеней окисления элементов, образующих реагирующие вещества, называются _____.	2
91	Степень окисления	степень окисления Условный заряд атомов химического элемента в соединении, вычисленный из предположения, что соединение состоит только из простых ионов, называется _____	2
92	окислением	Процесс отдачи электронов атомом или ионом называется _____ 2	—
93	восстановлением	Процесс принятия электронов атомом или ионом называется _____ 2	—
94	электролизом	Окислительно-восстановительный процесс, протекающий на электродах при пропускании постоянного электрического тока через растворы или расплавы электролитов, называется _____	2
95	Амфотерность	Амфотерность _____ — это способность вещества проявлять свойства кислоты или основания в зависимости от природы второго реагента.	2
96	Пептиды	Пептиды _____ — это органические соединения, содержащие два или более остатка альфа-аминокислот, связанных между собой пептидной связью: -CO-NH	2
97	Основная соль	Основная соль _____ образуется в результате неполного замещения анионов гидроксогруппы в основании на анионы кислотного остатка.	2
98	Химическая технология	Химическая технология _____ — это наука о наиболее эффективных методах и средствах	2

Документ подписан электронной подписью.

		переработки сырья (природных ресурсов) для получения веществ и материалов, используемых в различных отраслях хозяйства.	
--	--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОУП.13 БИОЛОГИЯ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится по всем темам, представленным в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Формы проведения текущего контроля:

на уроках, лекциях

– проверка регулярности посещения учебных занятий и познавательной активности студентов посредством формулирования вопросов по итогам усвоения лекционного материала; дискуссия (вопросы по ходу лекции с открытой формой ответа для коллективного обсуждения);

– проверка качества рукописного конспекта; на практических занятиях/лабораторных занятиях/семинарах и по результатам самостоятельной работы – опрос различных форм и видов по теме лекции;

– контроль выполнения учебных заданий различных видов, в том числе при работе в малых группах;

– тестирование по темам (используются материалы, представленные в разделе «Оценочные материалы промежуточной аттестации»);

– контроль самостоятельной работы.

Тематика практических занятий / лабораторных занятий / семинаров приведена в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом предусматривается форма проведения промежуточной аттестации: 2 семестр — контрольная работа.

№	Ключи ответов	Содержание оценочного средства	Время выполнения задания, мин
1	1	В заданиях 1-15 выберите один правильный ответ. 1. Химическую основу хромосомы составляет молекула 1) дезоксирибонуклеиновой кислоты 2) рибонуклеиновой кислоты 3) липида 4) полисахарида	2
2	2	Удаление димеров тимина в молекуле днк происходит в процессе 1) трансверсии 2) репарации 3) репликации 4) трансформации	2
3	4	Для образования липидного бислоя важны взаимодействия между молекулами липидов: 1) водородные и ионные 2) ионные и ковалентные 3) ковалентные и гидрофобные 4) только гидрофобные	2
4	1	Какое вещество, помогающее в переваривании белков, кроме фермента пепсина, выделяют железы в стенках желудка 1) гастрин 2) трипсин 3) химо tripsin	2
5	3	Для клеток растений не характерен синтез 1) аминокислот	2

		2) нуклеотидов 3) гликогена 4) фосфолипидов	
6	4	В профазе митоза длина хромосомы уменьшается за счет 1) транскрипции 2) редупликации 3) денатурации 2 4) спирализации	—
7	2	Благодаря конъюгации и кроссинговеру происходит 1) увеличение числа хромосом вдвое 2) обмен генетической информацией между гомологичными хромосомами 3) уменьшение числа хромосом вдвое 4) увеличение числа гамет	2
8	3	Полипептидные цепи синтезируются на рибосомах, находящихся: 1) в цитозоле и модифицируются также в цитозоле 2) в цитозоле, затем модифицируются в аппарате Гольджи 3) на мембране эндоплазматического ретикулума, затем модифицируются в аппарате Гольджи 4) в цитозоле, затем модифицируются в люмене лизосомы	2
9	1	Интроны встречаются в генах 1) только эукариот и архебактерий 2) эукариот и эубактерий 3) эубактерий и архебактерий 4) архебактерий и эукариот	2
10	4	Все реакции синтеза органических веществ в клетке происходят 1) образованием молекул АТФ 2) с освобождением энергии 3) расщеплением веществ 4) использованием энергии	2
11	2	Из одной молекулы нуклеиновой кислоты в соединении с белками состоит 1) митохондрия 2) хромосома 3) ген 4) хлоропласт	2
12	3	Дочерние хроматиды становятся самостоятельными хромосомами после 1) спаривания гомологичных хроматид 2) обмена участками между гомологичными хромосомами 3) разделения соединяющей их центромеры 4) выстраивания хромосом в экваториальной плоскости клетки	2
13	4	Генетический код – это: 1) набор клеточных генов 2) нуклеотидная последовательность гена	2

		3) генетическая экспрессия 4) система записи генетической информации	
14	2	В каких из перечисленных оргanelл самая высокая концентрация Ca^{2+} 1) ядре 2) митохондриях 3) цитоплазме 4) аппарате Гольджи	2
15	3	Какие из перечисленных ниже структур клетки не имеют мембраны 1) лизосомы 2) хлоропласты 3) ядрышки 4) аппарат Гольджи	2
16	5,4,2,1,3	В заданиях 16-25 выберите несколько правильных ответов или установите соответствие или последовательность: Восстановите в историческом плане последовательность этапов воздействия человека на биосферу: 1) усиление влияния на природу с коренным преобразованием части экосистем; 2) изменение экосистем через пастбу скота, ускорение роста трав путем их выжигания и т. п.; 3) глобальное изменение всех экологических компонентов в целом в связи с неограниченной интенсификацией хозяйства; 4) сверхинтенсивная охота без резкого изменения экосистем в период становления человечества; 5) воздействие людей на биосферу лишь как обычных биологических видов.	5
17	1,4	Выберите процессы, протекающие в профазе первого деления мейоза 1) обмен участками хромосом 2) набор хромосом и число молекул ДНК в клетке – $4n4c$ 3) деление центромер хромосом 4) формирование веретена деления 5) выстраивание хромосом по экватору клетки	5
18	2,4,5	Какие процессы происходят в клетке в период интерфазы? 1) спирализация хромосом 2) редупликация молекул ДНК 3) растворение ядерной оболочки 4) синтез белков в цитоплазме 5) синтез и РНК в ядре	5
19	3,4,5	Круговороты углерода в биосфере могут осуществляться следующим путем: 1) углекислый газ выделяется в атмосферу в процессе фотосинтеза в дневное время, а в ночное время его часть поглощается растениями из среды; 2) углекислый газ поглощается из атмосферы в процессе фотосинтеза в дневное	5

		время, а в ночное время его часть выделяется растениями в среду; 3) углекислый газ атмосферы поглощается в процессе фотосинтеза с образованием органических веществ, а с гибелью растений и животных происходит окисление органических веществ с выделением углекислого газа; 4) углекислый газ атмосферы поглощается в процессе фотосинтеза, а при дыхании выделяется в атмосферу; 5) углекислый газ атмосферы поглощается в процессе фотосинтеза, а при сжигании органических веществ выделяется в атмосферу.	
20	2,3,1	Укажите последовательность фаз оплодотворения. 1) слияние гамет, или сингамия 2) дистантное взаимодействие и сближение гамет 3) контактное взаимодействие гамет и активация яйцеклетки	5
21	2,5,4,3,1	Установите последовательность стадий индивидуального развития человека, начиная от зиготы. 1) формирование четырехкамерного сердца 2) образование бластомеров 3) формирование нервной системы 4) формирование мезодермы 5) образование двухслойного зародыша	5
22	1,3,4	Выберите три функции плазматической мембраны 1) обеспечивает поступление в клетку ионов и мелких молекул 2) обеспечивает передвижение веществ в клетке 3) отграничивает цитоплазму от окружающей среды 4) участвует в поглощении веществ клеткой 5) придает клетке жесткую форму 6) служит матрицей для синтеза и РНК	5
23	2	Выберите два признака не подходящие для описания транскрипции у эукариот 1) образование полинуклеотидной цепи 2) соединяются нуклеотиды, содержащие дезоксирибозу 3) матрицей служит молекула ДНК 4) происходит в ядре 5) удвоение молекулы ДНК	5
24	4,5,2,3,1	Установите последовательность процессов эмбрионального развития позвоночных животных: 1) закладка зачаточных органов зародыша 2) направленные перемещения клеток и их дифференцировка 3) развитие нервной пластинки 4) слияние яйцеклетки и сперматозоида и образование зиготы	5

		5) формирование многоклеточного однослойного зародыша	
25	5,1,4,3,2	Упорядочите ископаемые формы человека по времени существования, начиная с самой древней формы: 1) Человек умелый 2) Кроманьонцы 3) Неандертальцы 4) Человек прямоходящий 5) Австралопитек	5
26	Болезнь передаётся от матери через детей и проявляется только у внуков (см. схему скрещивания)	Р: ♀X аX а ♂X AY А Проанализируйте характер передачи рецессивного, частично сцепленного с полом, 5 больна F1: ♀X AX а ♂ X аY А F2: ♀X AX а ; ♀X аX а ; ♂X AY А ; ♂X аY А больна Ответ. Болезнь передается от матери через детей и проявляется только у внуков. наследственного заболевания от матери к потомкам.	—
27	Научная картина мира	Научная картина мира _____ – это система представлений человека о свойствах и закономерностях реально существующего мира, построенная в результате обобщения научных знаний и принципов.	2
28	Учёный	Ученый _____ – это специалист в какой-либо научной области, осуществляющий осмысленную деятельность по формированию научной картины мира, чья научная работа и квалификация в той или иной форме получили признание со стороны научного сообщества	2
29	Биологией	Биологией _____ сейчас называют целый комплекс научных дисциплин, изучающих разнообразные свойства проявления жизни.	2
30	Методология науки	Методология науки _____ – это учение о методах и процедурах научной деятельности, на которые опирается исследователь в ходе получения и разработки новых знаний в рамках конкретной научной дисциплины.	2
31	Научный метод	Научный метод _____ – это совокупность основных способов (приёмов и операций), используемых при построении системы научных знаний в ходе научного исследования	2
32	Моделирование	Моделирование _____ – метод изучения объектов на моделях, позволяющий получать знания при помощи заменителей (моделей) реальных объектов.	2

33	Система	Система _____ – это совокупность взаимосвязанных элементов, объединенных для реализации общей цели, обособленная от окружающей среды, взаимодействующая с ней как единое целое и проявляющая при этом основные системные свойства.	2
34	Эмерджентность, или эмергентность	Эмерджентность или эмергентность _____, или _____ – наличие у какой-либо системы особых свойств, не присущих её отдельным элементам, а также сумме каких-либо элементов, не связанных особыми системообразующими связями, т.е. несводимость свойств системы к сумме свойств её компонентов (синоним «системный эффект»).	2
35	Диссипация энергии	Диссипация энергии _____ – переход части энергии упорядоченных процессов (кинетической энергии движущегося тела, энергии активации химических реакций и т.п.) в энергию неупорядоченных процессов, в конечном счёте в теплоту.	2
36	Атом	атом _____ – частица вещества микроскопических размеров и массы, наименьшая часть химического элемента, являющаяся носителем его свойств.	2
37	Химическая связь	Химическая связь _____, образующуюся в молекулах между атомами за счёт объединения валентных электронов, называют ковалентной связью.	2
38	Полимеры	Полимеры _____ – это молекулы, состоящие из большого количества повторяющихся единиц (мономеров), соединённых друг с другом ковалентными связями и образующих длинные неразветвленные или разветвлённые цепи.	2
39	Нуклеотид	Нуклеотид _____ д – это органическая молекула, состоящая из трёх последовательно соединённых компонентов: азотистого основания, пятиуглеродного сахара (пентозы) и одного или нескольких остатков фосфорной кислоты	2
40	Гидролиз	Гидролиз _____ – химическая реакция взаимодействия вещества с водой, при которой происходит разложение этого вещества и воды с образованием новых соединений.	2
41	Витамины	Витамины _____ – сложные биоорганические соединения, необходимые в малых количествах для нормальной жизнедеятельности организмов.	2

42	Цитоплазма	Цитоплазма _____ представляет собой полужидкую внутреннюю среду клетки, которую называют гиалоплазмой, расположенные в ней органоиды клетки и клеточные включения.	2
43	Прокариоты	Прокариоты _____ – это одноклеточные живые существа, не имеющие ядра и органоидов, построенных из мембран.	2
44	Гликолиз	Гликолиз _____ – это анаэробный ферментативный путь расщепления глюкозы до молочной кислоты (лактата), сопровождающийся выделением энергии, запасаемой в виде АТФ.	2
45	Цикл Кребса	Цикл Кребса _____ – сложный многоступенчатый _____ окислительно-восстановительный процесс, в результате которого остаток уксусной кислоты, получаемый от ацетил-КоА, полностью окисляется до двух молекул CO ₂ с образованием трёх молекул НАДН, одной молекулы ФАДН ₂ и одной молекулы ГТФ (гуанозинтрифосфата – вещества, похожего на АТФ, где вместо аденина присутствует гуанин	2
46	Геном	Геном Часть молекулы ДНК, последовательность нуклеотидов в которой определяет последовательность аминокислот в данном белке, называют	2
47	Кодом ДНК, или генетическим кодом	Кодом ДНК или генетическим кодом Набор сочетаний из трёх нуклеотидов, кодирующих определённые аминокислоты, называют кодом _____ или кодом	2
48	Митоз	Митоз _____ – это процесс непрямого деления соматических клеток эукариотов, в результате которого наследственный материал сначала удваивается, а затем равномерно распределяется между дочерними клетками.	2
49	Мейоз	Мейоз _____ – это особый вид деления клетки, при котором число хромосом в дочерних клетках становится гаплоидным, т.е. одинарным.	2
50	Клетка	Клетка _____ – это элементарная единица живого, обладающая всеми признаками открытой биологической системы.	2
51	Простыми липидами	Простыми липидами _____ называют нейтральные жиры – эфиры трёхатомного спирта глицерина и жирных (карбоновых) кислот, с числом углеродных атомов от 14 до 22.	2
52	Размножение	Размножение _____ – это способность живых организмов воспроизводить себе	2

		подобных, обеспечивающая непрерывность и преемственность жизни.	
53	Онтогенез	Онтогенез _____ – индивидуальное развитие организма совокупность последовательных морфологических, физиологических и биохимических преобразований, происходящий с организмов, от оплодотворения (при половом размножении) или от момента отделения от материнской особи (при бесполом размножении) до конца жизни.	2
54	Дробление	Дробление _____ – ряд последовательных митотических делений оплодотворённого или инициированного к развитию яйца.	2
55	Зародышевые листки	Зародышевые листки _____ – слои тела зародыша многоклеточных животных, образующиеся в процессе гастрюляции и дающие начало разным органам и тканям.	2
56	Наследственность	наследственность _____ – способность организмов передавать свои признаки потомству. 2	—
57	Изменчивость	изменчивость _____ – это свойство живых организмов существовать в различных формах, которое может реализоваться у отдельных организмов или клеток в ходе индивидуального развития или в пределах группы организмов в ряду поколений при половом или бесполом размножении.	2
58	Ген	ген _____ – это единица наследственности, определяющая наследование признака. Он представляет собой участок молекулы ДНК, хранящий информацию о последовательности аминокислот в определённом белке.	2
59	Гибридизация	гибридизация _____ – процесс образования и получения потомства (гибридов, F) с новыми наследственными свойствами от двух родителей, размножающихся половым путём.	2
60	Аллельные гены	Аллельные гены _____ – парные (гомологичные) гены соматических клеток, доставшиеся от отца и матери, отвечающие за развитие определённого признака. В половых клетках (гаметах) оба аллеля находиться не могут, поскольку гаметы содержат лишь один набор хромосом, т.е. гаплоиды.	2
61	Генотип	Генотип _____ и фенотип представляют собой базовые понятия генетики. Совокупность всех генов какого-либо организма, полученную от родителей, называют	2

		генотипом, а совокупность всех внешних и внутренних признаков организма – фенотипом.	
62	Закон Моргана	Закон Моргана _____: сцепленные гены, расположенные в одной хромосоме, наследуются совместно (т.е. сцепленно).	2
63	Кариотип	Кариотип _____ – это совокупность признаков (число, размеры, форма и т.д.) полного набора хромосом, присущая клеткам данного биологического вида (видовой кариотип), или данного организма (индивидуальный кариотип), или линии (клона) клеток.	2
64	Мутации	Мутации _____ – Это спонтанные изменения в генотипе, происходящие под влиянием каких-либо факторов внешней или внутренней среды.	2
65	Доместикация	Доместикация _____ – одомашнивание, превращение диких животных в домашних (путём отбора, приручения, содержания и разведения в созданных человеком искусственных условиях), а также диких растений в культурные.	2
66	Селекция	Селекция _____ – это наука о выведении новых и совершенствовании существующих сортов растений, пород животных и штаммов микроорганизмов с необходимыми человеку свойствами.	2
67	Сорт	сорт _____, породой и штаммом называют популяцию организмов (растений, животных и микроорганизмов), искусственно созданную человеком, которая характеризуется определённым генофондом, наследственно закреплёнными морфологическими и физиологическими признаками, определённым уровнем и характером продуктивности.	2
68	Вид	вид _____ – это группа особей с общими морфологическими, физиологическими, биохимическими признаками, способных к скрещиванию, дающих в ряду поколений плодовитое потомство, закономерно распространённых в пределах определённого ареала (местообитания) и сходно реагирующих на воздействие факторов окружающей среды.	2
69	Популяция	популяция _____ – это совокупность особей одного вида, длительное время обитающих на одной территории, свободно скрещивающихся между собой и частично или полностью изолированных от особей других таких же групп.	2

70	Генофонд	генофонд _____ – это совокупность всех генных вариаций (аллелей) определённой популяции или вида.	2
71	Плотность	плотность _____ – это число особей, приходящихся на единицу площади ареала. Для водных обитателей (гидробионтов) этот показатель определяется как количество особей на единицу объёма воды, литр или кубометр.	2
72	Элементарные факторы эволюции	Элементарные факторы эволюции _____ – это такие факторы, воздействие которых изменяет частоту аллелей и генотипов в популяции (генетическую структуру популяции).	2
73	Популяционные волны	Популяционные волны _____ – это периодические колебания численности популяции в сторону как её увеличения, так и уменьшения.	2
74	Дрейф генов	Дрейф генов _____ – случайное ненаправленное изменение частот аллелей и генотипов в популяциях.	2
75	Естественный отбор	Естественный отбор _____ – это эволюционный процесс, в результате действия которого в популяции постоянно увеличивается доля особей, обладающих максимальной приспособленностью, т.е. наиболее благоприятными признаками, в то время как количество таковых с неблагоприятными признаками уменьшается.	2
76	Дегенерация	Дегенерация _____ – ведёт к упрощению организации, утрате ряда систем и органов и часто связана с переходом к паразитическому образу жизни.	2
77	Ароморфоз	Ароморфоз _____ – крупное, принципиально новое, существенное макроэволюционное изменение, повышающее общий уровень организации группы живых существ, вследствие чего жизнедеятельность организмов усиливается.	2
78	Идиоадаптация	Идиоадаптация _____ – это прогрессивные, но куда более мелкие, нежели ароморфозы, эволюционные изменения.	2
79	Закон минимума	Закон минимума _____ : наиболее значим для организма тот фактор, который больше всего отклоняется от оптимального его значения в сторону минимального.	2
80	Правило толерантности	Правило толерантности Правило _____ : существование вида определяется лимитирующими	2

		факторами находящимися не только в минимуме но и в максимуме.	
81	Адаптация	Адаптация _____ – это процесс и результат приспособления организмов к условиям окружающей среды.	2
82	Биоценоз	Биоценоз _____ – это исторически сложившаяся совокупность популяций разных видов (растений, животных, грибов, микроорганизмов) на определённой территории, а также полный набор условий, необходимых для их существования.	2
83	Биотоп	Биотоп _____ – это относительно однородное по условиям окружающей среды пространство в пределах водной, наземной и подземной частей биосферы, занятое одним биоценозом.	2
84	Экосистема	Экосистема _____ – это система, состоящая из сообщества живых организмов и их среды обитания, объединённые друг с другом в единый комплекс посредством обмена веществом и энергией.	2
85	Биогеоценоз	Биогеоценоз _____ – это исторически сложившаяся совокупность живых организмов (биоценоз) и абиотической среды вместе с занимаемым ими участком земной поверхности (биотоп). Для каждого биогеоценоза характерен свой тип круговорота веществ и энергии.	2
86	Симбиоз	Симбиоз _____ (+ +, + 0, + -) – это форма взаимоотношений таксономически разнородных организмов, при которой хотя бы один из них получает пользу от совместного проживания.	2
87	Антибиозом	Антибиозом _____ называют такую форму взаимоотношений, при которой либо обе взаимодействующие популяции ограничивают возможности развития друг друга, либо одна из них угнетает развитие другой.	2

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОУП.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится по всем темам, представленным в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Формы проведения текущего контроля:

на уроках, лекциях

– проверка регулярности посещения учебных занятий и познавательной активности студентов посредством формулирования вопросов по итогам усвоения лекционного материала; дискуссия (вопросы по ходу лекции с открытой формой ответа для коллективного обсуждения);

– проверка качества рукописного конспекта; на практических занятиях/лабораторных занятиях/семинарах и по результатам самостоятельной работы – опрос различных форм и видов по теме лекции;

– контроль выполнения учебных заданий различных видов, в том числе при работе в малых группах;

– тестирование по темам (используются материалы, представленные в разделе «Оценочные материалы промежуточной аттестации»);

– контроль самостоятельной работы.

Тематика практических занятий / лабораторных занятий / семинаров приведена в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом предусматривается форма проведения промежуточной аттестации: 2 семестр — дифференцированный зачёт.

№	Ключи ответов	Содержание оценочного средства	Время выполнения задания, мин
1	б	Как называется процесс составления программы для компьютера на формальном языке? а) компиляция б) программирование в) отладка г) кодирование информации	1
2	в	Какая из перечисленных структур данных является изменяемой (mutable) в Python? а) кортеж (tuple) б) строка (str) в) список (list) г) число (int)	1
3	а	Какая управляющая конструкция используется для организации ветвления алгоритма? а) if — elif — else б) for в) while г) def	1
4	г	Сколько раз выполнится тело цикла for i in range(5):? а) 4 б) 6 в) бесконечное количество раз г) 5	1
5	б	Какой цикл используется, когда заранее неизвестно количество повторений, но известно условие продолжения? а) for б) while	1

		в) do-while г) foreach	
6	в	Какой метод добавляет элемент в конец списка в Python? а) list.add() б) list.push() в) list.append() г) list.insert(0, x)	1
7	а	Как называется операция получения части последовательности (списка, строки) по индексам? а) срез (slice) б) индексация в) итерация г) конкатенация	1
8	б	Какая структура данных хранит пары «ключ — значение»? а) множество (set) б) словарь (dict) в) кортеж (tuple) г) список (list)	1
9	в	Какое ключевое слово используется для объявления функции в Python? а) function б) func в) def г) lambda	1
10	а	Как называется значение, которое функция возвращает вызывающему коду? а) возвращаемое значение (return value) б) аргумент в) параметр г) локальная переменная	1
11	г	Какой режим открытия файла используется для дозаписи данных в конец файла? а) 'r' б) 'w' в) 'x' г) 'a'	1
12	б	Какая операция над множествами возвращает элементы, входящие в оба множества одновременно? а) объединение б) пересечение в) разность г) симметрическая разность	1
13	в	Чем кортеж (tuple) принципиально отличается от списка (list)? а) кортеж может содержать только числа б) кортеж не может быть передан в функцию в) кортеж является неизменяемой структурой данных г) кортеж не поддерживает индексацию	1
14	а	Как называется краткий синтаксис создания списка на основе выражения и цикла, например [x*x for x in range(10)]? а) генератор списка (list comprehension) б) лямбда-функция в) рекурсия г) декоратор	1

15	б	Как называется объект, созданный на основе класса в объектно-ориентированном программировании? а) метод б) экземпляр (объект) в) атрибут г) модуль	1
16	в	Какой специальный метод класса в Python автоматически вызывается при создании нового объекта? а) <code>__del__</code> б) <code>__str__</code> в) <code>__init__</code> г) <code>main</code>	1
17	г	Как называется механизм, позволяющий классу-потомку получать атрибуты и методы класса-родителя? а) инкапсуляция б) полиморфизм в) абстракция г) наследование	1
18	а	Что из перечисленного описывает принцип инкапсуляции в ООП? а) сокрытие внутренней реализации объекта и ограничение прямого доступа к его данным б) возможность одного и того же метода работать по-разному для разных объектов в) возможность класса наследовать свойства другого класса г) возможность создавать несколько экземпляров одного класса	1
19	б	Как называется способность объектов разных классов одинаково реагировать на один и тот же вызов метода? а) наследование б) полиморфизм в) инкапсуляция г) композиция	1
20	в	Какая конструкция используется в Python для обработки исключительных ситуаций (ошибок) во время выполнения программы? а) <code>if — else</code> б) <code>switch — case</code> в) <code>try — except</code> г) <code>def — return</code>	1
21	а	Какая библиотека стандартно используется в Python для создания графического пользовательского интерфейса (окна, кнопки, поля ввода)? а) <code>tkinter</code> б) <code>numpy</code> в) <code>pandas</code> г) <code>requests</code>	1
22	г	Как называется функция или конструкция, изменяющая поведение другой функции без изменения её кода, оформляемая знаком «@» перед определением функции? а) генератор б) итератор в) конструктор	1

Документ подписан электронной подписью.

		г) декоратор	
23	б	Какой формат данных чаще всего используется для обмена структурированной информацией между веб-сервисами и хранит данные в виде пар «ключ — значение» и списков? а) CSV б) JSON в) DOCX г) BMP	1
24	в	Какая система контроля версий используется для отслеживания истории изменений исходного кода программного проекта и совместной разработки? а) VirtualBox б) Open Server в) Git г) Tkinter	1
25	а	Какой тип данных в Python хранит последовательность символов в кавычках? а) str б) int в) bool г) float	1

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОУП.15 РОДНОЙ ЯЗЫК

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится по всем темам, представленным в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Формы проведения текущего контроля:

на уроках, лекциях

– проверка регулярности посещения учебных занятий и познавательной активности студентов посредством формулирования вопросов по итогам усвоения лекционного материала; дискуссия (вопросы по ходу лекции с открытой формой ответа для коллективного обсуждения);

– проверка качества рукописного конспекта; на практических занятиях/лабораторных занятиях/семинарах и по результатам самостоятельной работы – опрос различных форм и видов по теме лекции;

– контроль выполнения учебных заданий различных видов, в том числе при работе в малых группах;

– тестирование по темам (используются материалы, представленные в разделе «Оценочные материалы промежуточной аттестации»);

– контроль самостоятельной работы.

Тематика практических занятий / лабораторных занятий / семинаров приведена в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом предусматривается форма проведения промежуточной аттестации: 2 семестр — дифференцированный зачёт.

№	Ключи ответов	Содержание оценочного средства	Время выполнения задания, мин
1	Б	Какую функцию выполняет русский язык, выступая в качестве средства общения между представителями разных народов внутри Российской Федерации? а) Функцию мирового языка б) Функцию языка межнационального общения в) Функцию государственного языка ООН г) Функцию профессионального жаргона	1
2	В	Как называется процесс появления в языке большого количества новых слов (включая заимствования и новообразования), характерный для современного этапа развития русского языка? а) Архаизация б) Лексическая стагнация в) Неологический бум г) Диалектизация	1
3	Б	Что относится к внешним факторам развития языка и изменения его словарного состава? а) Закон экономии речевых усилий б) Изменения в общественной, политической и технической жизни страны в) Взаимодействие фонетической и морфологической систем г) Аналогия в словообразовании	1
4	Б	В современном русском языке слово «династия» раньше употреблялось только в сочетании с монархами (династия Романовых), а сейчас часто говорят «династия	1

		сталеваров» или «спортивная династия». Какое языковое явление здесь наблюдается? а) Полное исчезновение слова из языка б) Переосмысление значения и расширение сочетаемости слова в) Переход слова в разряд историзмов г) Сужение лексического значения	
5	Б	Какая основная тенденция наблюдается в активных процессах современного русского языка в связи с развитием интернет-технологий и бизнеса? а) Массовое возвращение к старославянизмам б) Активизация заимствования иноязычных слов (преимущественно англицизмов) в) Полный отказ от использования фразеологизмов г) Переход на использование только диалектных слов	1
6	В	В каком ряду во всех словах ударение падает на ВТОРОЙ слог? а) Квартал, досуг, торты б) Звонит, принятый, свекла в) Цемент, щавель, дефис г) Каталог, оптовый, статуя	1
7	В	В каком предложении употребление фразеологизма является ОШИБОЧНЫМ из-за искажения его формы или значения? а) На защите диплома он не ударил лицом в грязь. б) Пора уже взять себя в руки и начать готовиться к сессии. в) В этом вопросе он играет большое значение для всей группы. г) Друзья решили расставить все точки над «і» в этом споре.	1
8	Б	Укажите предложение с ГРАММАТИЧЕСКОЙ ошибкой (нарушение управления или согласования): а) По приезде в Москву студенты отправились на экскурсию. б) Согласно приказа директора, практика начнется в понедельник. в) Благодаря хорошей погоде прогулка по набережной Дона удалась. г) Мать всегда беспокоилась о здоровье своего сына.	1
9	В	Что из перечисленного является грубым нарушением телефонного этикета в деловом общении? а) Представление себя и своей организации в начале разговора. б) Завершение разговора без краткого подведения итогов договоренностей. в) Использование функции громкой связи без предупреждения собеседника. г) Уточнение, удобно ли собеседнику сейчас разговаривать.	1
10	В	Как в современной лингвистике и этике общения называется совокупность правил поведения, принятых в сети Интернет (в переписке, блогах, форумах)? а) Киберпротокол б) Сетевой регламент в) Нетикет (или нэтикет)	1

		г) Виртуальный кодекс	
11	В	На каком этапе делового общения происходит установление контакта, создание атмосферы доверия и подготовка к обсуждению основных вопросов? а) Информационный этап (обмен данными) б) Этап аргументации и полемики в) Начало беседы (дистанцирование и позиционирование) г) Принятие решения и выход из контакта	1
12	Б	Какое из четырех видов речевой деятельности относится к продуктивным видам, связанным с порождением устного высказывания? а) Слушание (аудирование) б) Говорение в) Чтение г) Письмо (как процесс восприятия графики)	1
13	Б	В контексте истории русской культуры истоки отечественного речевого (риторического) идеала, ориентированного на искренность, благоречие и правдивость, восходят к: а) Древнегреческим софистам б) Древнерусской словесности и византийской традиции в) Европейскому рыцарскому кодексу г) Деловой переписке эпохи Петра I	1
14	Б	Как называется техника публичного выступления, при которой оратор произносит речь без предварительной подготовки текста, опираясь на свои знания и мастерство в момент общения? а) Декламация б) Импровизация в) Чтение по конспекту г) Цитирование	1
15	В	Какая риторическая категория отвечает за установление доверия между оратором и аудиторией через проявление его личных качеств и авторитета (согласно Аристотелю)? а) Логос (логика и факты) б) Пафос (эмоциональный призыв) в) Этос (нравственная позиция оратора) г) Хронос (время выступления)	1
16	Б	Как называется риторическая фигура, основанная на резком противопоставлении понятий, образов или состояний (например: «Где стол был яств, там гроб стоит»)? а) Литота б) Антитеза в) Гипербола г) Эпитет	1
17	Б	В структуре метафоры происходит перенос значения по сходству. Чем метафора принципиально отличается от сравнения? а) В метафоре всегда используются союзы «как», «будто», «словно». б) Метафора — это скрытое сравнение, в котором союзы отсутствуют, а свойства одного	1

		предмета полностью переносятся на другой. в) Метафора указывает только на физическое сходство предметов. г) Сравнение всегда короче метафоры.	
18	Б	Какая тактика в споре считается наиболее конструктивной и направленной на достижение истины, а не просто на победу над оппонентом? а) Переход на личности (аргумент к человеку). б) Поиск точек соприкосновения и использование логического доказательства (аргумент к делу). в) Использование психологического давления и подмена тезиса. г) Игнорирование доводов собеседника.	1
19	Б	Какая черта официально-делового стиля проявляется в использовании устойчивых языковых формул и стандартных бланков (например, при составлении резюме или автобиографии)? а) Эмоциональность и экспрессивность б) Стандартизированность (клишированность) в) Использование просторечных выражений г) Многозначность терминов	1
20	Б	Согласно ГОСТ 19.105-78 (Единая система программной документации), в каком виде преимущественно должна оформляться техническая документация к программному продукту на этапе сопровождения? а) Исключительно в рукописном виде с хранением в сейфе б) В форме электронных документов в системе версионирования (например, Git) с возможностью коллективного редактирования в) Только в устной форме при передаче между разработчиками г) Путём ведения записей в произвольной форме в личных блокнотах программистов	1
21	Б	Какая морфологическая особенность характерна для научного стиля речи (в том числе технической документации к программному обеспечению)? а) Частое использование глаголов в форме 1-го лица единственного числа («я исследую») б) Преобладание имён существительных над глаголами (номинализация) и использование отглагольных существительных в) Обилие междометий и восклицательных частиц г) Использование слов с суффиксами субъективной оценки (уменьшительно-ласкательных)	1
22	Б	Как называются термины, образованные от имён собственных (фамилий учёных), например: алгоритм Дейкстры, число Фибоначчи, закон Мура, машина Тьюринга? а) Термины-синонимы б) Эпонимические термины (эпонимы) в) Термины-омонимы г) Гиперонимы	1
23	Б	В иерархической организации терминологии программирования слово «Язык программирования» по отношению к слову «Python» является:	—

		а) Гипонимом (узкое понятие) б) Гиперонимом (родовое, более широкое понятие) в) Антонимом г) Паронимом	
24	Б	Какова основная цель публицистического стиля речи, которая отличает его от научного? а) Сухая передача статистических данных б) Сочетание информационной насыщенности с воздействием на аудиторию (убеждением) в) Использование узкоспециализированных латинских терминов г) Описание вымышленных миров и персонажей	1
25	В	Как называется жанр публицистики, представляющий собой беседу журналиста с каким-либо лицом, имеющую общественный интерес? а) Репортаж б) Заметка в) Интервью г) Очерк	1
26	Б	Какое из перечисленных качеств является обязательным для успешного устного выступления в рамках публичной дискуссии? а) Монотонность и отсутствие жестикуляции б) Аргументированность позиции и уважение к оппоненту в) Использование максимально сложных грамматических конструкций г) Чтение текста строго «по бумажке» без зрительного контакта	1
27	Б	Что является главной отличительной чертой языка художественной литературы (в отличие от всех других стилей)? а) Строгое соблюдение ГОСТов б) Эстетическая функция и использование образа как средства выражения мысли в) Полное отсутствие эмоционально окрашенной лексики г) Наличие предписывающих норм и приказов	1
28	Б	В публицистическом стиле часто используются «газетные штампы» и клише (например: «цифровая экономика» о процессах информатизации или «властелины кода» о программистах). Какую роль они играют? а) Запутывают читателя б) Позволяют быстро передать готовую оценку события и экономят время автора в) Делают текст научным и доказательным г) Скрывают отсутствие темы	1
29	Б	Какое средство речевой выразительности, характерное для публицистики и художественной речи, основано на намеренном преувеличении свойств предмета? а) Литота б) Гипербола в) Олицетворение г) Инверсия	1

Документ подписан электронной подписью.

30	Б	Как называется краткое описание назначения программы, функции или модуля, помещаемое разработчиком непосредственно в исходный код перед началом работы с ним (например, docstring в Python)? а) Комментарий-заглушка б) Документирующий комментарий (техническая аннотация к коду) в) Пояснительная записка к дипломной работе г) Техническое задание	1
----	----------	---	---

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОУП.16 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится по всем темам, представленным в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Формы проведения текущего контроля:

на уроках, лекциях

– проверка регулярности посещения учебных занятий и познавательной активности студентов посредством формулирования вопросов по итогам усвоения лекционного материала; дискуссия (вопросы по ходу лекции с открытой формой ответа для коллективного обсуждения);

– проверка качества рукописного конспекта; на практических занятиях/лабораторных занятиях/семинарах и по результатам самостоятельной работы – опрос различных форм и видов по теме лекции;

– контроль выполнения учебных заданий различных видов, в том числе при работе в малых группах;

– тестирование по темам (используются материалы, представленные в разделе «Оценочные материалы промежуточной аттестации»);

– контроль самостоятельной работы.

Тематика практических занятий / лабораторных занятий / семинаров приведена в разделе «Содержание и тематический план» рабочей программы учебного предмета.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом предусматривается форма проведения промежуточной аттестации: 2 семестр — защита индивидуального проекта (курсовая работа/индивидуальный проект).

№	Ключи ответов	Содержание оценочного средства	Время выполнения задания, мин
1	3	Найдите неправильно сформулированную задачу. Тема: «Разработка мобильного приложения для учёта личных расходов». Цель – разработать мобильное приложение для учёта личных расходов пользователя. Задачи: 1. Изучить существующие аналоги приложений для учёта расходов. 2. Спроектировать базу данных для хранения категорий и операций. 3. Хорошее приложение для учёта расходов. 4. Реализовать интерфейс ввода расходов и доходов. 5. Протестировать приложение на реальных пользователях.	3
2	2	Найдите неправильно сформулированную задачу. Тема: «Разработка Telegram-бота для записи студентов в кружки колледжа». Цель – автоматизировать процесс записи студентов в кружки и секции колледжа с помощью Telegram-бота. Задачи: 1. Изучить принципы работы Telegram Bot API. 2. Способы автоматизации записи на мероприятия. 3. Спроектировать сценарий диалога бота с пользователем. 4. Разработать и протестировать прототип бота.	3

3	3	Найдите неправильно сформулированную задачу. Тема: «Сравнительный анализ эффективности алгоритмов сортировки данных». Цель – сравнить эффективность различных алгоритмов сортировки на больших массивах данных. Задачи: 1. Изучить теоретические основы алгоритмов сортировки (пузырьковая, быстрая, сортировка слиянием). 2. Реализовать выбранные алгоритмы на языке программирования. 3. Быстрая сортировка работает эффективнее пузырьковой. 4. Провести сравнительное тестирование по времени выполнения и потребляемой памяти. 5. Сформулировать выводы по результатам исследования.	3
4	4	Найдите неправильно сформулированную задачу. Тема: «Разработка сайта-портфолио программиста». Цель – создать сайт-портфолио для демонстрации учебных и личных проектов студента. Задачи: 1. Изучить требования к структуре и дизайну сайтов-портфолио. 2. Разработать макет (прототип) страниц сайта. 3. Свёрстать и запрограммировать сайт с использованием HTML, CSS и JavaScript. 4. Сайт-портфолио программиста. 5. Разместить сайт на хостинге и протестировать его работу.	3
5	4	Найдите неправильно сформулированную задачу. Тема: «Разработка системы автоматического тестирования веб-приложения». Цель – автоматизировать процесс тестирования функциональности веб-приложения. Задачи: 1. Изучить существующие фреймворки автоматизированного тестирования (Selenium, Pytest). 2. Составить перечень тестовых сценариев для основных функций приложения. 3. Реализовать автоматизированные тесты по составленным сценариям. 4. Ручное тестирование медленнее автоматического. 5. Проанализировать результаты и подготовить отчёт о найденных ошибках.	3
6	4	Найдите неправильно сформулированную задачу. Тема: «Разработка чат-бота технической поддержки для образовательной платформы». Цель – повысить скорость и качество обработки обращений пользователей образовательной платформы с помощью чат-бота.	3

		Задачи: 1. Проанализировать типовые обращения пользователей в службу поддержки. 2. Разработать базу знаний и сценарии ответов чат-бота. 3. Запрограммировать и обучить чат-бота на основе собранных данных. 4. Совместно с дизайнером разработать логотип платформы. 5. Провести тестирование чат-бота и оценить точность ответов.	
7	4	Найдите неправильно сформулированную задачу. Тема: «Разработка обучающей компьютерной игры-викторины по основам программирования». Цель – создать компьютерную викторину для закрепления знаний по основам программирования среди студентов первого курса. Задачи: 1. Собрать и систематизировать вопросы по теме «Основы программирования». 2. Спроектировать структуру и правила игры-викторины. 3. Разработать интерфейс и игровую логику с использованием выбранного языка программирования. 4. Разработка электронной викторины. 5. Провести апробацию викторины среди студентов и собрать обратную связь.	3
8	Б	В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов? А) да Б) нет В) затрудняюсь ответить	1
9	А	Какое приложение используется для разработки презентации? А) Microsoft PowerPoint Б) Microsoft Word В) Microsoft Excel	1
10	А	Что предлагает каждый шаблон оформления? А) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов Б) Свой вариант фона слайдов В) Тип и цвет используемых шрифтов	1
11	В	Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать А) дизайн слайда Б) слайд В) тип макета слайда	1
12	А	Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов: 1) текст и изображение 2) рисунок и текст 3) рисунок и изображение А) могут 1, 2, 3 Б) могут 1 и 2 В) могут 3 и 1	1

13	А	Анимация – это... А) создание иллюзии движения объектов на экране монитора Б) непрерывное движение В) быстрая смена кадров	1
14	А	Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты, называется... А) презентация Б) макет В) дизайн слайдов	1
15	Г	Как создать файл презентации на рабочем столе? Укажите верный путь: А) Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint Б) Левая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint В) Пуск – Создать – MS PowerPoint Г) Создать – MS PowerPoint	1
16	А	Что такое буклет? А) Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон. Б) Сложенный и отпечатанный лист с одной стороны. В) Газета Г) Этикетка	1
17	А	Как называется программа для создания текстовых документов? А) MS Word Б) Paint В) MS Publisher Г) MS PowerPoint	1
18	1, 2, 5	Укажите среди нижеуказанных методов эмпирические 1) наблюдение 2) измерение 3) абстрагирование 4) обобщение 5) анкетирование	1
19	2	Что такое тема проекта? 1) обоснование целесообразности и значимости проекта 2) краткое описание того, на что будут направлены усилия студента в рамках работы над проектом 3) сжатое (краткое) описание предполагаемого результата работы (будущий результат) 4) предположительное знание, ощущение, что так должно быть, а потому требует доказательств в ходе осуществления проекта	1
20	1	Укажите верную формулировку ОБЪЕКТА исследования в индивидуальном проекте по теме: «Веб-приложение как инструмент автоматизации учёта книг в библиотеке колледжа» 1) Процесс учёта и хранения информации о книгах в библиотеке. 2) Веб-приложение для учёта книг. 3) Различные подходы к автоматизации библиотечного учёта. 4) Наиболее удобный интерфейс библиотечного приложения.	1

Документ подписан электронной подписью.

21	2	Укажите верную формулировку ПРЕДМЕТА исследования в индивидуальном проекте по теме: «Чат-бот как средство автоматизации технической поддержки пользователей» 1) Система технической поддержки пользователей в целом. 2) Чат-бот как средство автоматизации ответов на обращения пользователей. 3) Феномен современной технической поддержки. 4) Влияние технической поддержки на удовлетворённость пользователей.	1
22	2	Может ли в формулировке темы отсутствовать предмет исследования? 1) Да 2) Нет	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 0277C872000FB4AFB24C14D5027B13E946
Владелец: ПРОВОЗЁН, ЕЛЕНА-СУЛАМИТА КОНСТАНТИНОВНА, ДИРЕКТОР, ПО АНО "АКАДЕМИЯ МАКСИМУМ", ПО АНО "АКАДЕМИЯ МАКСИМУМ", ПОКРОВКА, 28, 2, 1, МОСКВА, 77 г. Москва, RU, 711810284358, 1237700008743, 13324773646, 9709089527
Издатель: Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, ул. Неглинная, д. 23, г. Москва, 77 Москва, RU, 1047707030513, uc@tax.gov.ru, 7707329152
Срок действия: Действителен с: 16.03.2026 09:47:55 UTC+03
Действителен до: 16.06.2027 09:57:55 UTC+03
Дата и время создания ЭП: