Документ подписан электронной подписью.

Аналитическая записка по результатам успеваемости и отсроченного контроля знаний студентов 1-го курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

(группы 1-25-ИСП и 2-25-ИСП) за 2025/2026 учебный год

1. Введение

Настоящая записка подготовлена для планирования мероприятий по повышению качества обучения в 2026-2027 учебном году. В ней представлены результаты расчета ключевых показателей успеваемости и долгосрочного усвоения учебного материала по группам первого курса очной формы обучения.

Цель анализа – оценить уровень текущей успеваемости, качество знаний и сохранность изученного материала через временной интервал, выявить проблемные зоны и предложить адресные меры для их устранения.

Используемые данные:

Итоговые ведомости за I семестр (декабрь 2025) по пяти учебным предметам: русский язык, иностранный язык, математика, информатика, физическая культура (для расчета абсолютной и качественной успеваемости).

Итоговые ведомости за II семестр (июнь 2026) по всем учебным предметам за семестр, а также по тем учебным предметам, в которых в 1 семестре была промежуточная аттестация (для сравнения динамики абсолютной и качественной успеваемости в разрезе семестров).

Результаты двух срезов (контрольных работ) по трем учебным предметам – русский язык, математика, информатика, проведенных в декабре 2025 (Срез 1) и в феврале 2026 (Срез 2) по одним и тем же темам – для расчета отсроченного показателя (коэффициента сохранности знаний).

В расчетах участвовали студенты списочного состава, имеющие соответствующие оценки; неявки исключались из знаменателя при вычислении процентов успеваемости и из пар для коэффициента сохранности.

2. Методика расчета показателей

2.1. Абсолютная и качественная успеваемость

Абсолютная успеваемость = (число студентов, получивших оценки 3, 4, 5) / (общее число студентов, имеющих оценку по предмету) × 100%.

Качественная успеваемость = (число студентов, получивших оценки 4 и 5) / (общее число студентов, имеющих оценку по предмету) × 100%.

Показатели рассчитывались отдельно для каждого предмета, затем выводился средневзвешенный по числу оценок показатель по группе и семестру.

2.2. Отсроченный контроль (коэффициент сохранности знаний) Для каждого студента по каждому из трех предметов (русский язык, математика, информатика) вычислялся индивидуальный коэффициент:

Ki=оценка на Срезе 2 (февраль)/оценка на Срезе 1 (декабрь) при условии наличия обеих оценок.

Документ подписан электронной подписью.

Документ подписан электронной подписью.

Затем для каждого предмета определялся средний арифметический коэффициент $\bar{K}$, а также общий средневзвешенный по группе.

Интерпретация уровней сохранности:

$K \geq 0{,}90$ – высокий уровень (знания сохранились почти полностью);

$0{,}70 \leq K < 0{,}90$ – средний уровень (допустимое естественное забывание);

$K < 0{,}70$ – низкий уровень (критическая потеря знаний, требует вмешательства).

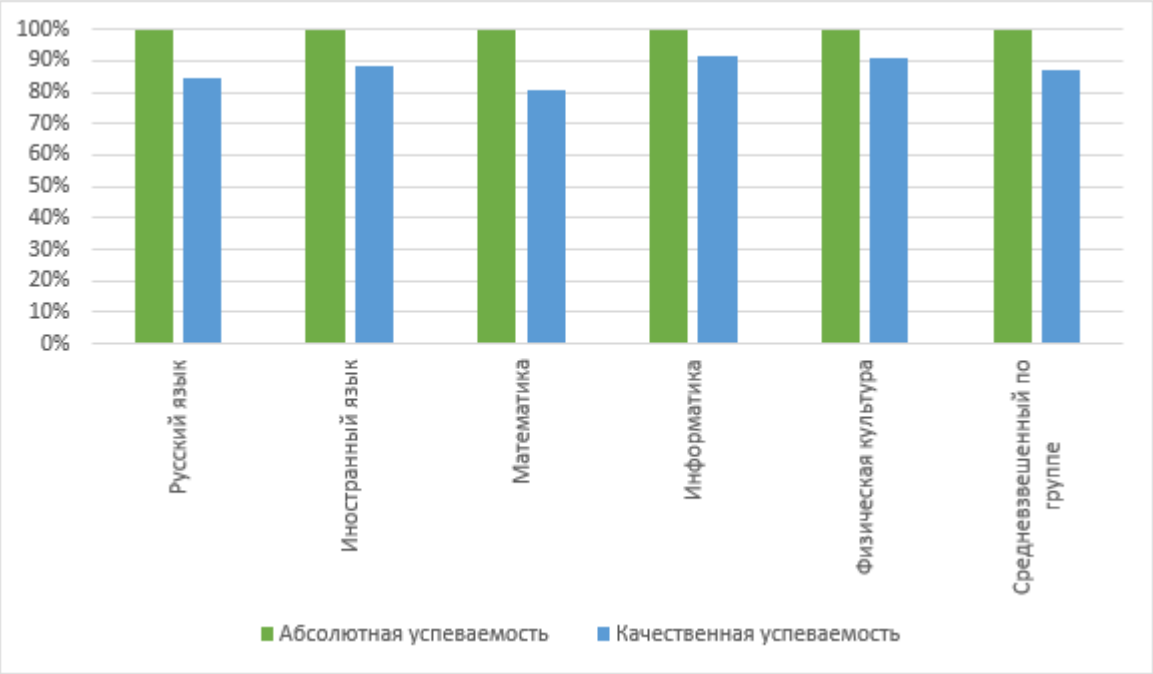
3. Результаты абсолютной и качественной успеваемости

3.1. Группа 1-25-ИСП

Состав: 56 студентов (данные по отчисленным студентам и студентам, находящимся в академическом отпуске не учитывались).

I семестр (декабрь 2025)

Учебный предмет	Всего оценок	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	51	100%	84,3%
Иностранный язык	51	100%	88,2%
Математика	47	100%	80,9%
Информатика	49	100%	91,8%
Физическая культура	56	100%	91,1%
Средневзвешенный по группе	**254**	**100%**	**87,0%**



II семестр (июнь 2026)

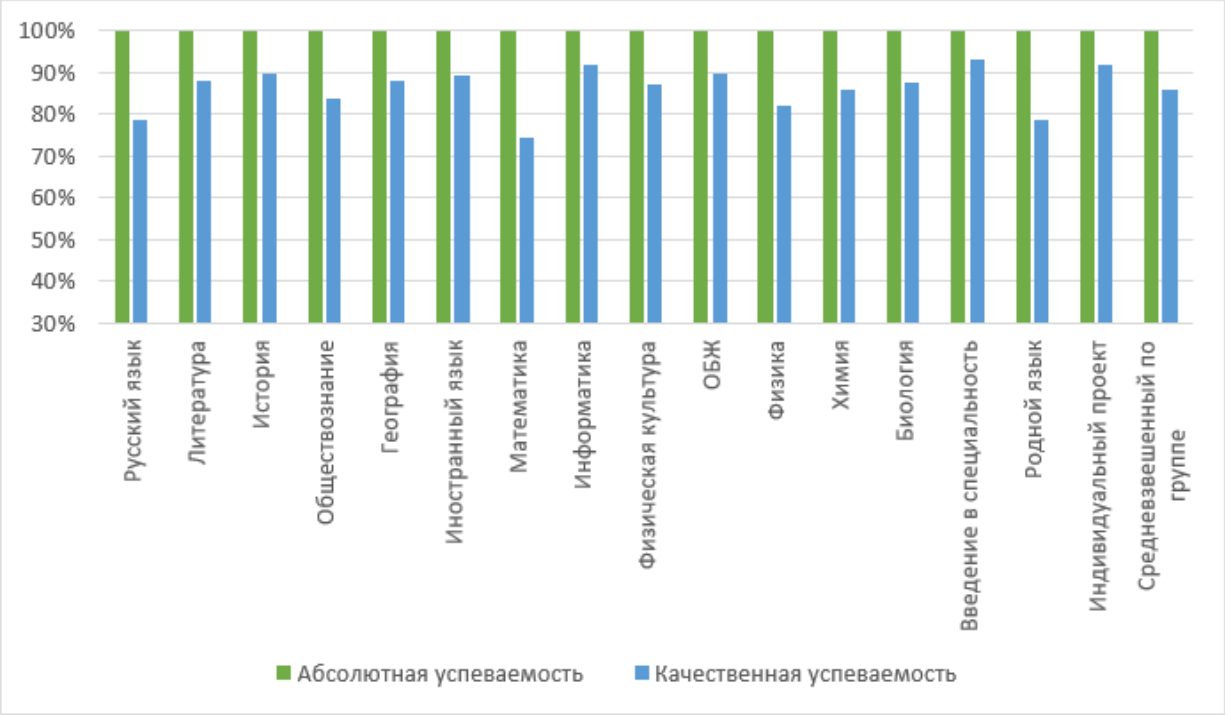
Учебный предмет	Всего оценок	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	47	100%	78,7%

Документ подписан электронной подписью.

Литература	49	100%	87,8%

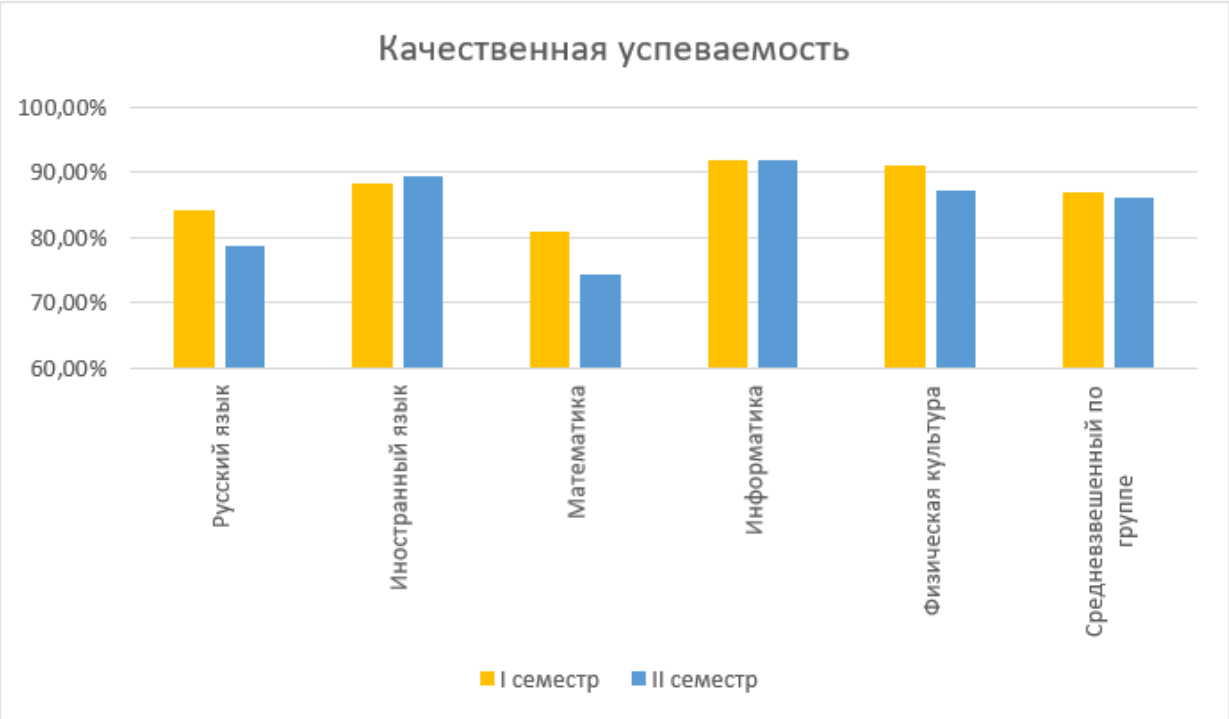
Документ подписан электронной подписью.

История	48	100%	89,6%
Обществознание	49	100%	83,7%
География	50	100%	88,0%
Иностранный язык	47	100%	89,4%
Математика	43	100%	74,4%
Информатика	49	100%	91,8%
Физическая культура	47	100%	87,2%
ОБЖ	49	100%	89,8%
Физика	45	100%	82,2%
Химия	49	100%	85,7%
Биология	48	100%	87,5%
Введение в специальность	42	100%	92,9%
Родной язык	47	100%	78,7%
Индивидуальный проект	37	100%	91,9%
Средневзвешенный по группе	**747**	**100%**	**86,0%**



Документ подписан электронной подписью.

Документ подписан электронной подписью.



Абсолютная успеваемость группы 1-25-ИСП составляет 100% в обоих семестрах (ни одной неудовлетворительной оценки). Качественная успеваемость держится на уровне 86-87%, что является высоким показателем. Следует отметить некоторое снижение качества по математике (с 80,9% до 74,4%) и русскому языку (с 84,3% до 78,7%) во втором семестре, что требует внимания.

3.2. Группа 2-25-ИСП

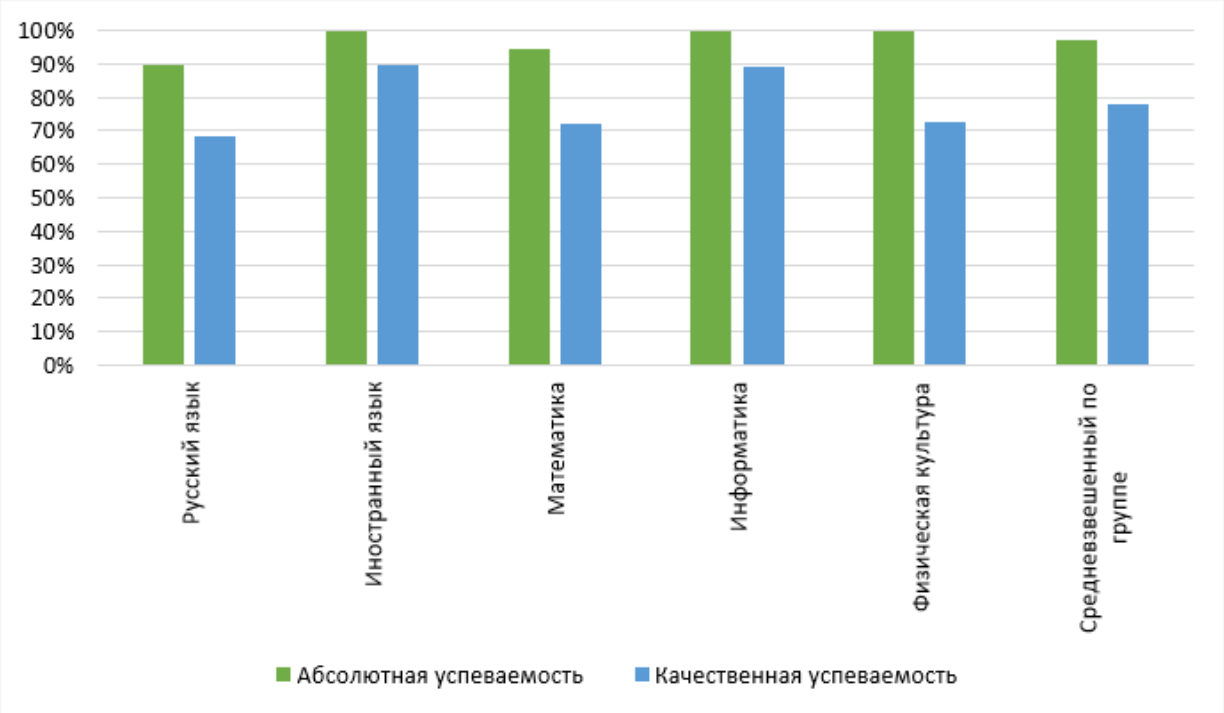
Состав: 22 студента.

I семестр (декабрь 2025)

Учебный предмет	Всего оценок	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	19	89,5%	68,4%
Иностранный язык	19	100%	89,5%
Математика	18	94,4%	72,2%
Информатика	18	100%	88,9%
Физическая культура	22	100%	72,7%
Средневзвешенный по группе	**96**	**96,9%**	**78,1%**

Документ подписан электронной подписью.

Документ подписан электронной подписью.

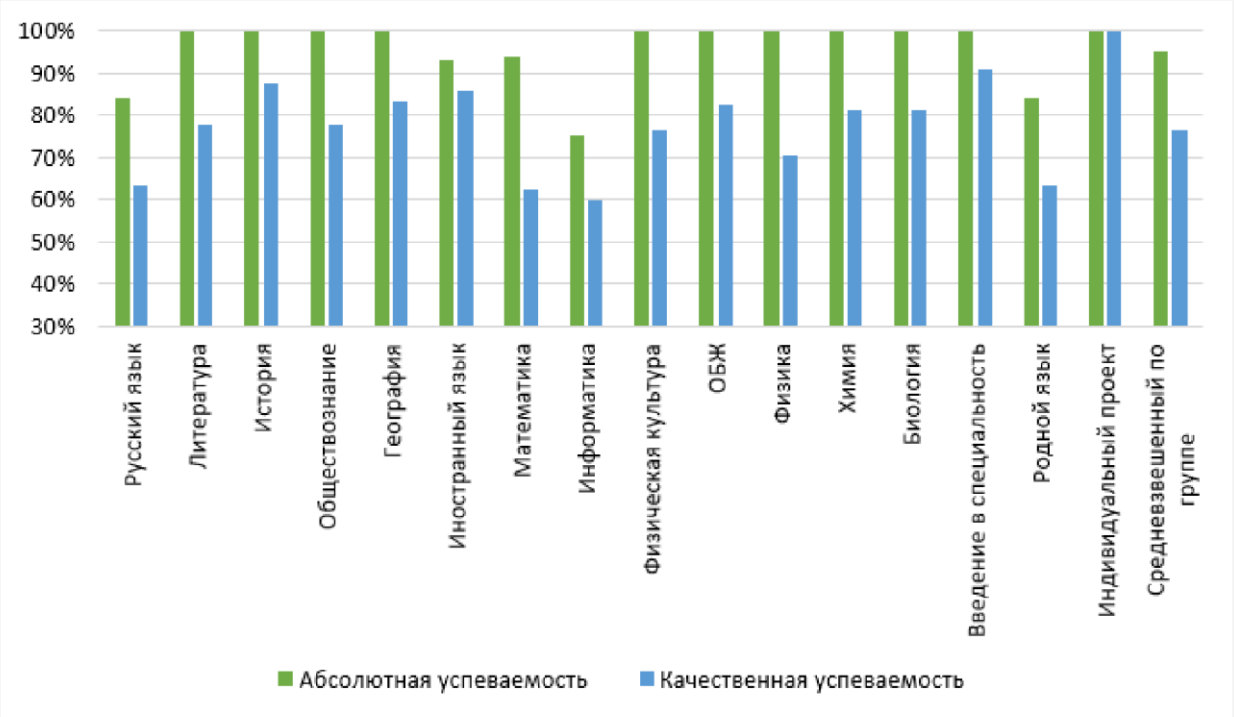


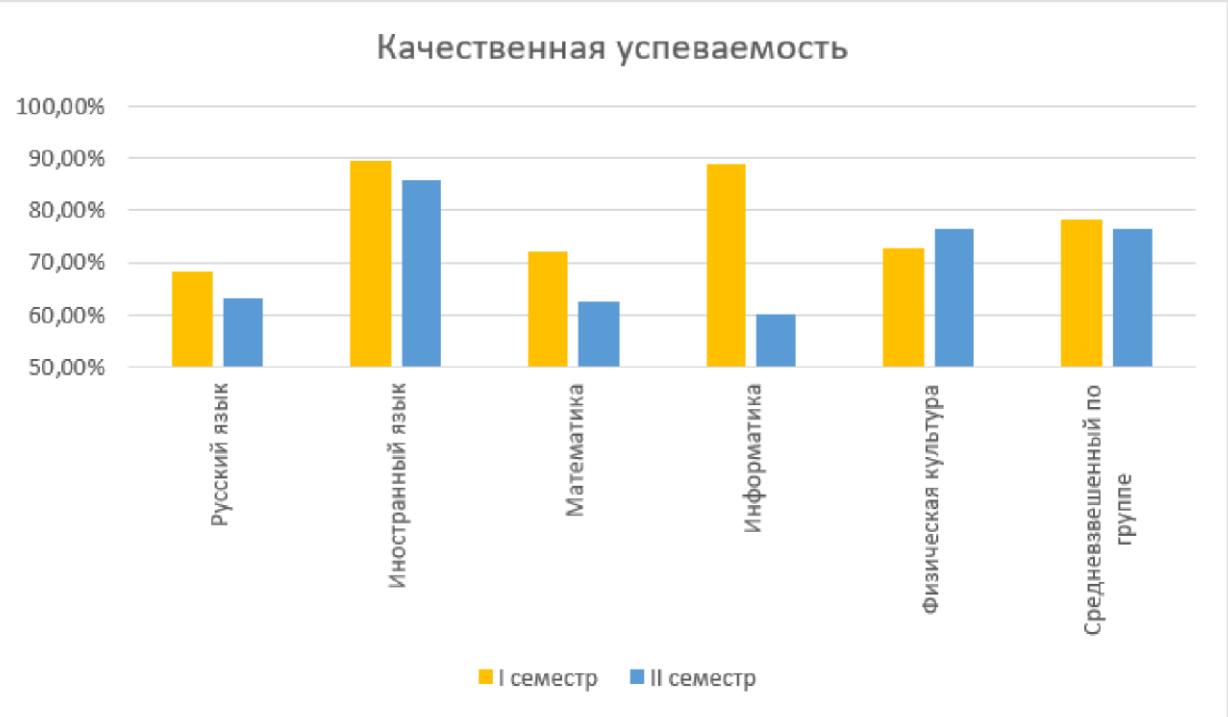
II семестр (июнь 2026)

Учебный предмет	Всего оценок	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	19	84,2%	63,2%
Литература	18	100%	77,8%
История	16	100%	87,5%
Обществознание	18	100%	77,8%
География	18	100%	83,3%
Иностранный язык	14	92,9%	85,7%
Математика	16	93,8%	62,5%
Информатика	20	75,0%	60,0%
Физическая культура	17	100%	76,5%
ОБЖ	17	100%	82,4%
Физика	17	100%	70,6%
Химия	16	100%	81,3%
Биология	16	100%	81,3%
Введение в специальность	11	100%	90,9%
Родной язык	19	84,2%	63,2%
Индивидуальный проект	13	100%	100%
Средневзвешенный по группе	**265**	**95,1%**	**76,6%**

Документ подписан электронной подписью.

Документ подписан электронной подписью.





Абсолютная успеваемость группы 2-25-ИСП снизилась с 96,9% до 95,1% за счет появления двоек по русскому, информатике, математике. Качество знаний осталось практически на том же уровне (78,1% → 76,6%). Наиболее проблемные дисциплины: информатика (абс. 75%, качество 60%) и математика (качество 62,5%), а также русский и родной языки (качество ~63%). Необходимо усилить работу по этим предметам.

3.3. Сравнение групп по итогам I семестра (для самообследования)

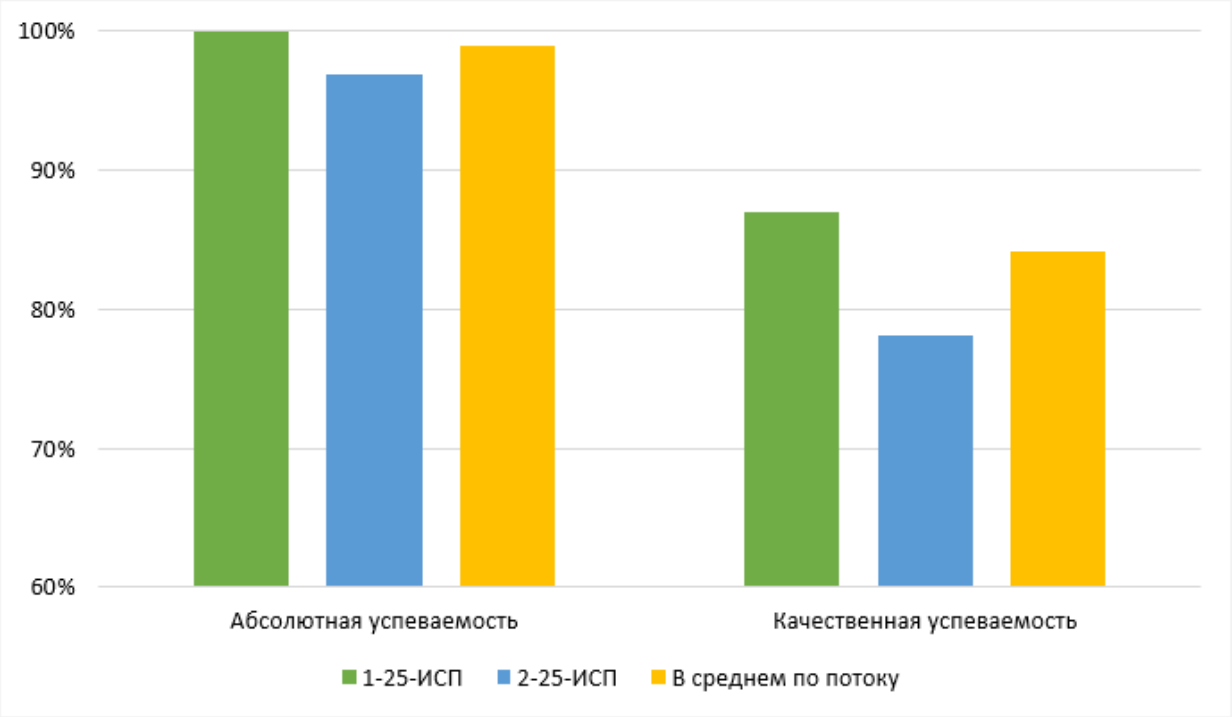
Показатель	1-25-ИСП	2-25-ИСП	В среднем по потоку

Документ подписан электронной подписью.

Абсолютная успеваемость	100%	96,9%	**98,9%**

Документ подписан электронной подписью.

Качественная успеваемость	87,0%	78,1%	**84,1%**



Группа 1-25-ИСП демонстрирует более высокие результаты, что может быть связано с лучшей базовой подготовкой или более высокой мотивацией. Группа 2-25-ИСП требует повышенного внимания со стороны кураторов и преподавателей.

4. Результаты отсроченного контроля (сохранность знаний)

4.1. Группа 1-25-ИСП

Количество студентов с двумя оценками: русский – 42, математика – 40, информатика – 44.

Учебный предмет	Средний K^{-}	Уровень сохранности	Доля с низким K<0,70
Русский язык	0,91	Высокий	7%
Математика	0,87	Средний	15%
Информатика	0,94	Высокий	5%
Общий по группе	**0,91**	**Высокий**	**~9%**

Студенты группы сохранили в среднем 91% знаний. Наибольшие потери отмечаются по математике (15% студентов имеют низкий коэффициент), что коррелирует со снижением качества во втором семестре. Информатика и русский язык показывают стабильно высокие результаты.

4.2. Группа 2-25-ИСП

Количество студентов с двумя оценками: русский – 17, математика – 13, информатика – 16.

Учебный предмет	Средний K^{-}	Уровень сохранности	Доля с низким K<0,70

Документ подписан электронной подписью.

Русский язык	0,85	Средний	23%

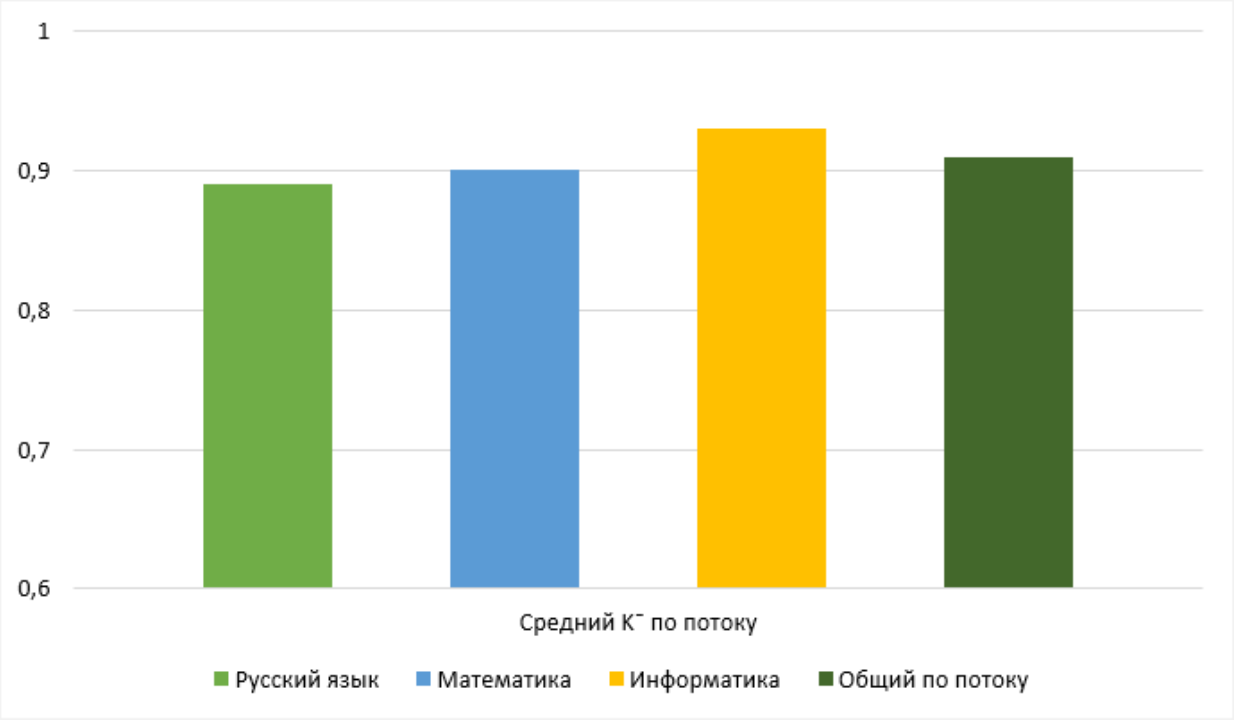
Документ подписан электронной подписью.

Математика	0,99	Очень высокий	0%
Информатика	0,89	Средний/высокий	25%
Общий по группе	**0,90**	**Высокий**	**~17%**

Общий индекс 0,90 – чуть ниже, чем в первой группе, но все еще высокий. Однако обращает на себя внимание высокая доля студентов с критической потерей знаний по русскому языку (23%) и информатике (25%). По математике, напротив, сохранность почти 100%, что говорит о хорошем усвоении материала, но при этом качество успеваемости по математике невысокое (62,5%) – значит, студенты с трудом осваивают новый материал, но старые темы помнят хорошо.

4.3. Сравнение отсроченных показателей по потоку

Учебный предмет	Средний K^- по потоку
Русский язык	0,89
Математика	0,90
Информатика	0,93
Общий по потоку	**0,91**



Наилучшая сохранность – по информатике (0,93), что может быть связано с частым использованием практических навыков. Наихудшая – по русскому языку (0,89), что требует усиления работы по повторению правил орфографии и пунктуации.

5. Мероприятия, рекомендованные для улучшения показателей На основе проведенного анализа предлагаются следующие меры, которые

Документ подписан электронной подписью.
следует реализовать в следующем учебном году (2026/2027) и частично уже во II семестре текущего года:

Документ подписан электронной подписью.

5.1. По повышению абсолютной и качественной успеваемости По информатике и математике (особенно для группы 2-25-ИСП):

Ввести еженедельные практические занятия с разбором типовых задач.

Организовать дополнительные консультации для студентов с низкой успеваемостью (не менее 2 часов в неделю).

Использовать онлайн-тренажеры для самостоятельного закрепления навыков программирования и алгоритмизации.

По русскому и родному языку:

Проводить регулярные диктанты и изложения с последующим анализом ошибок.

Включить в домашние задания упражнения на повторение пройденных правил.

Для студентов с двойками организовать индивидуальные маршруты ликвидации задолженностей.

Общие меры:

Усилить контроль посещаемости и своевременное информирование кураторов о пропусках контрольных мероприятий.

Ввести рейтинговую систему, стимулирующую студентов к систематической работе в течение семестра.

5.2. По улучшению отсроченного контроля (сохранности знаний)

Включить в планы преподавания обязательные повторные срезы по ключевым темам через 1-1,5 месяца после изучения. Это позволит отслеживать долгосрочное усвоение и своевременно корректировать методику.

Для предметов с низким коэффициентом сохранности (русский язык) разработать банк заданий для повторения, которые можно использовать на каждом занятии (5-7 минут в начале урока).

Для студентов с K<0,70 назначить наставников из числа сильных учащихся или преподавателей для еженедельных кратких встреч по повторению сложных тем.

5.3. Адресная работа с проблемными студентами

Составить персональные планы ликвидации академических задолженностей для студентов, имеющих двойки и низкие коэффициенты сохранности:

Провести беседы с родителями (законными представителями).

Определить график дополнительных занятий (не менее 2 раз в неделю).

Контролировать выполнение индивидуальных заданий через электронный журнал.

5.4. Методические рекомендации для преподавателей

Документ подписан электронной подписью.

Документ подписан электронной подписью.

При планировании занятий учитывать результаты отсроченного контроля: уделять больше внимания темам, которые хуже сохраняются (например, грамматика русского языка, базовые алгоритмы информатики).

Использовать межпредметные связи: показывать, как математические знания применяются в информатике и физике, а навыки работы с текстом – в профессиональной деятельности.

Проводить анализ типичных ошибок на контрольных и включать их в последующие задания для закрепления.

6. Заключение

Проведенный анализ показывает, что в целом образовательный процесс на 1-м курсе организован на достаточно высоком уровне: средняя абсолютная успеваемость по потоку за I семестр составляет 98,9%, качественная – 84,1%, а индекс сохранности знаний через 1-1,5 месяца – 0,91 (высокий уровень).

Однако выявлены следующие узкие места:

Группа 2-25-ИСП имеет более низкие показатели абсолютной и качественной успеваемости, а также большее число студентов с критической потерей знаний.

Дисциплины «Математика» и «Русский язык» требуют усиления работы по закреплению материала.

Часть студентов (перечислены выше) нуждается в индивидуальном сопровождении.

Реализация предложенных мероприятий позволит не только улучшить текущие показатели, но и повысить долгосрочную эффективность обучения, что должно найти отражение в будущих отчетах по самообследованию.

Ответственный за составление: заместитель директора по УМР В.С. Коханова Дата: 29.06.2026

Директор _____/Е.-С.К. Провозён

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 0277C872000FB4AFB24C14D5027B13E946

Документ подписан электронной подписью.

Владелец:	ПРОВОЗЁН, ЕЛЕНА-СУЛАМИТА КОНСТАНТИНОВНА, ДИРЕКТОР, ПО АНО "АКАДЕМИЯ МАКСИМУМ", ПО АНО "АКАДЕМИЯ МАКСИМУМ", ПОКРОВКА,28,2,1, МОСКВА, 77 г. Москва, RU, 711810284358, 1237700008743, 13324773646, 9709089527
Издатель:	Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, ул. Неглинная, д. 23, г. Москва, 77 Москва, RU, 1047707030513, uc@tax.gov.ru, 7707329152
Срок действия:	Действителен с: 16.03.2026 09:47:55 UTC+03 Действителен до: 16.06.2027 09:57:55 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	