

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Международная Академия цифровой экономики МАКСИМУМ»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

***Оценка качества взаимодействия педагогических работников с обучающимися
в ПО АНО «Академия МАКСИМУМ» за 2025-2026 учебный год***

В соответствии с Планом функционирования внутренней системы оценки качества образования в Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Международная Академия цифровой экономики МАКСИМУМ» на 2025-2026 учебный год заместителем директора по учебно-методической работе был осуществлен анализ качества взаимодействия педагогических работников с обучающимися.

Мониторинг качества взаимодействия педагогических работников с обучающимися в Академии – это многогранный процесс, который включает в себя анализ различных аспектов общения, преподавания и поддержки обучающихся. Цель – оценка эффективности педагогического взаимодействия, выявление сильных сторон педагогических работников и направлений для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, способствование созданию позитивной и эффективной образовательной среды.

Оценка качества взаимодействия осуществлялась посредством анкетирования обучающихся первого курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». В ходе исследования анализировались основные аспекты профессиональной деятельности преподавателей, включая организацию и качество проведения учебных занятий, доступность и логичность изложения учебного материала, применение эффективных методов обучения, объективность оценивания результатов обучения, качество коммуникации со студентами, создание благоприятной образовательной среды, а также влияние педагогической деятельности на мотивацию обучающихся и их образовательные достижения.

Таблица 1 – Шкала интерпретации результатов оценки удовлетворенности

Интервалы (%)	Степень удовлетворенности
0-19	Полная неудовлетворенность
20-39	Частичная неудовлетворенность
40-59	Средняя степень удовлетворенности
60-79	Высокая степень удовлетворенности
80-100	Полная удовлетворенность

Таблица 2 – Результаты анкетирования

Показатель		Средний балл	Результаты анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1.	Преподаватель четко формулирует цели и план учебной работы в соответствии с учебной программой курса	4,67	93,42%	Полная удовлетворенность
2.	Преподаватель представляет информацию о литературе (источниках информации) по дисциплине	4,49	89,74%	Полная удовлетворенность

Документ подписан электронной подписью.

3.	Преподаватель показывает в начале занятия связь между материалом текущего и предыдущих занятий	4,66	93,16%	Полная удовлетворенность
4.	Преподаватель ясно, логично, аргументированно и заинтересованно излагает материал	4,68	93,68%	Полная удовлетворенность
5.	Применяемые методы, способы и формы работы преподавателя целесообразны и эффективны	4,68	93,68%	Полная удовлетворенность
6.	Своей профессиональной деятельностью преподаватель содействует росту образовательных достижений студентов	4,67	93,42%	Полная удовлетворенность
7.	Преподаватель предлагает и последовательно руководствуется системой своих требований и критериев для оценки результатов образовательной деятельности	4,51	90,26%	Полная удовлетворенность
8.	Преподаватель устанавливает необходимый контакт со студентами, использует при этом адекватные способы общения и взаимодействия	4,75	95,00%	Полная удовлетворенность
9.	Речь преподавателя профессиональна, выразительна, оптимальна по темпу и силе голоса, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи	4,63	92,63%	Полная удовлетворенность
10.	Преподаватель проявляет тактичность в процессе взаимодействия со студентами	4,70	93,95%	Полная удовлетворенность
11.	Преподаватель стимулирует творчество студентов в самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе	4,47	89,47%	Полная удовлетворенность
12.	Преподаватель имеет свой, индивидуальный стиль ведения занятия, который способствует повышению или закреплению Вашего интереса к дисциплине и будущей профессиональной деятельности	4,54	90,79%	Полная удовлетворенность
	Средняя итоговая оценка	4,62	92,40%	Полная удовлетворенность

По результатам анкетирования установлено, что **все исследуемые показатели получили оценку, соответствующую полной удовлетворенности обучающихся.** Средняя итоговая оценка качества взаимодействия педагогических работников со студентами составила **4,62 балла**, что соответствует **92,40%** и свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности организацией образовательного процесса.

Наиболее высокие результаты получили показатели, характеризующие коммуникативные компетенции преподавателей. Максимальную оценку получил показатель **«Преподаватель устанавливает необходимый контакт со студентами, использует адекватные способы общения и взаимодействия» – 4,75 балла (95,00%).** Высокие результаты также отмечены по показателям **ясности и логичности изложения учебного материала (4,68 балла; 93,68%), эффективности применяемых методов обучения (4,68 балла; 93,68%), содействия росту образовательных достижений студентов (4,67 балла; 93,42%) и тактичности преподавателей при взаимодействии с обучающимися (4,70 балла; 93,95%).**

Документ подписан электронной подписью.

Несколько более низкие, но также соответствующие уровню полной удовлетворенности, результаты получены по показателям **стимулирования творческой активности студентов в самостоятельной и научно-исследовательской деятельности (4,47 балла; 89,47%)**, **информирования обучающихся об учебной литературе и иных источниках информации (4,49 балла; 89,74%)** и **объективности системы требований и критериев оценивания результатов обучения (4,51 балла; 90,26%)**. Данные показатели могут рассматриваться как направления дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Вывод

Результаты анализа свидетельствуют о **высоком качестве взаимодействия педагогических работников с обучающимися** и эффективности организации образовательного процесса в Академии. Все исследуемые показатели находятся в диапазоне **89,47-95,00%**, что соответствует **уровню полной удовлетворенности студентов**. Полученные результаты подтверждают профессиональную компетентность педагогических работников, применение современных и эффективных методов обучения, создание благоприятной образовательной среды и высокий уровень педагогической коммуникации. Вместе с тем целесообразно продолжить работу по расширению практик, направленных на развитие творческой и исследовательской активности обучающихся, совершенствование системы информирования о дополнительных образовательных ресурсах и дальнейшее повышение прозрачности критериев оценивания результатов обучения.

Информацию подготовила заместитель директора по УМР Коханова В.С.
29.06.2026

Директор

Е.-С.К. Провозён

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	0277C872000FB4AFB24C14D5027B13E946
Владелец:	ПРОВОЗЁН, ЕЛЕНА-СУЛАМИТА КОНСТАНТИНОВНА, ДИРЕКТОР, ПО АНО "АКАДЕМИЯ МАКСИМУМ", ПО АНО "АКАДЕМИЯ МАКСИМУМ", ПОКРОВКА, 28, 2, 1, МОСКВА, 77 г. Москва, RU, 711810284358, 1237700008743, 13324773646, 9709089527
Издатель:	Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, ул. Неглинная, д. 23, г. Москва, 77 Москва, RU, 1047707030513, uc@tax.gov.ru, 7707329152
Срок действия:	Действителен с: 16.03.2026 09:47:55 UTC+03 Действителен до: 16.06.2027 09:57:55 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	