

**Профессиональная образовательная
автономная некоммерческая организация
«Международная академия цифровой экономики МАКСИМУМ»**

ИНН/КПП 9709089527/770901001, ОГРН 1237700008743
Адрес: 101000, г. Москва, ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ БАСМАННЫЙ, УЛ ПОКРОВКА,
Д. 28, СТР. 2, ЭТАЖ 1, ПОМ/КОМ I/I

ПРИКАЗ

28.05.2026	г. Москва	№ 037/26д
------------	-----------	-----------

*Об утверждении новой редакции
Положения о порядке разработки и реализации
основной профессиональной образовательной
программы среднего профессионального образования
– программы подготовки специалистов среднего звена в
Профессиональной образовательной автономной
некоммерческой организации
«Международная академия цифровой
экономики МАКСИМУМ»*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в целях приведения Положения о порядке разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствие с действующей организационной структурой Академии и уточнения порядка взаимодействия участников образовательных отношений, на основании решения Педагогического совета ПО АНО «Академия МАКСИМУМ» (протокол № 5 от 28 мая 2026 г.),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию Положения о порядке разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Международная академия цифровой экономики МАКСИМУМ» (Приложение № 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе.

Директор _____ / Е.-С.К. Провозен /

Согласовано
на заседании Совета обучающихся
Протокол № 3
«28» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ПО АНО «Академия МАКСИМУМ»

Провозён Елена-Суламита Константиновна
«28» мая 2026 г.

Согласовано
на заседании Родительского комитета
Протокол № 4
«28» мая 2026 г.

Согласовано
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5
«28» мая 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и реализации основной профессиональной образовательной
программы среднего профессионального образования – программы подготовки
специалистов среднего звена
в Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации
«Международная академия цифровой экономики МАКСИМУМ»
(новая редакция)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Международная академия цифровой экономики МАКСИМУМ» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями и на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Международная академия цифровой экономики МАКСИМУМ» (далее – Академия);
- Локальные нормативные акты Академии.

1.2. Адаптированные основные профессиональные образовательные программы разрабатываются в соответствии с требованиями и на основании следующих документов (дополнительно к п. 1.1):

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г.;
- Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»;
- Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных

образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);

– Приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– <Письмо> Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн).

1.3. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

Сокращение	Расшифровка
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
АОПОП	адаптированная основная профессиональная образовательная программа
ООП	основная образовательная программа
ИПРА	индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида
ПМПК	психолого-медико-педагогическая комиссия
ФГОС СПО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

1.4. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, реализации, содержание и структуру образовательной программы среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа, ОП), а также порядок ее обновления/актуализации и прекращения реализации в Академии.

1.5. ООП (ОПОП СПО) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.6. ООП разрабатывается на нормативный срок обучения и подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, культурно-образовательной среды, запросов работодателей, технологий и социальной сферы.

1.7. ООП разрабатывается для каждой формы обучения с делением на базы образования.

1.8. ООП, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующим специальностям с учетом получаемой специальности, примерных основных образовательных программ (при наличии) и на основе профессиональных стандартов (при формировании требований к результатам освоения ООП в части профессиональных компетенций), перечень которых представлен в соответствующем ФГОС СПО.

1.9. ООП, реализуемые на базе среднего общего образования, разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующим специальностям с учетом примерных основных образовательных программ (при наличии) и на основе профессиональных стандартов (при формировании требований к результатам освоения

ООП в части профессиональных компетенций), перечень которых представлен в соответствующем ФГОС СПО.

1.10. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается с учетом образовательных потребностей и ограничений здоровья, указанных в ИПРА (для обучающихся инвалидов) и/или в заключении ПМПК (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с локальными нормативными актами Академии по соответствующим специальностям, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ. При отсутствии таких обучающихся на каждую специальность разрабатывается универсальная адаптированная образовательная программа в отношении обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие – слабослышащие), нарушения зрения (слепые – слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата).

1.11. АОПОП ООП разрабатывается на базе образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности, при этом в части ее компонентов (разделов) вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. АОПОП является частью ОПОП ООП по соответствующей специальности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ООП

2.1. Структура ООП формируется в соответствии с ФГОС СПО.

2.2. Структура ООП включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

2.3. Обязательная часть ООП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

2.4. Вариативная часть ООП дает возможность расширения основного вида (основных видов) деятельности, к которому (которым) должен быть готов выпускник в результате освоения ООП, углубления подготовки обучающегося, получения дополнительных по отношению к ФГОС СПО компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников (должна составлять не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение).

2.5. Конкретное соотношение объемов вариативной и обязательной частей ООП определяется разработчиками ООП самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом ПООП (при наличии). Вариативная часть образовательной программы указывается в ОП отдельным пунктом.

2.6. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ООП в очной форме обучения выделяется не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО по соответствующей образовательной программе.

2.7. Обязательная часть социально-гуманитарного учебного цикла, а также общепрофессиональных дисциплин ООП должна предусматривать изучение обязательных дисциплин, предусмотренных соответствующим ФГОС СПО по специальности.

2.8. ООП должна предусматривать адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Профессиональный цикл ООП включает профессиональные модули.

2.10. Профессиональные модули предусматривают следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

2.11. Реализация профессиональных модулей предусматривает практическую подготовку обучающихся.

2.12. Практики могут быть запланированы в ООП как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

2.13. ООП предусматривает государственную итоговую аттестацию.

2.14. ООП, разработанная на основе ФГОС, предусматривает государственную итоговую аттестацию в формах, установленных Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800), в том числе в форме демонстрационного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.15. Перечень, содержание, объем дисциплин и модулей ООП разработчик определяет самостоятельно на основании требований ФГОС СПО и с учетом ПООП (при наличии).

2.16. ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и модулей, программ практик, оценочных средств, методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2.17. В общих положениях ООП указывают: определение основной образовательной программы и нормативные основания для разработки ООП, перечень сокращений, используемых в тексте ООП, и общую характеристику ООП.

2.17.1. В структуру образовательной программы включают: описание среднего общего образования (если обучение осуществляется на базе основного общего образования); циклы ООП, состоящие из обязательной и вариативной части; распределение часов вариативной части; организацию учебного процесса; организацию практической подготовки; организацию государственной итоговой аттестации; организацию воспитательной работы и социокультурной среды Академии; организацию образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.17.2. В требованиях к результатам освоения ООП указывают: область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность; перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности; планируемые результаты освоения образовательной программы, в том числе личностные результаты реализации программы воспитания; контроль и оценку результатов освоения ООП.

2.17.3. В требованиях к условиям реализации ООП указывают: общесистемные требования; требования к материально-техническому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации; требования к финансовым условиям реализации образовательной программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

2.18. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий (в том числе в форме практической подготовки);

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; объем каникул по годам обучения; матрицу компетенций; перечень кабинетов (мастерских, лабораторий) и оформляется согласно локальным нормативным актам Академии.

2.19. Календарный учебный график входит в состав учебного плана (плана учебного процесса) и представляет собой основной документ, регламентирующий реализацию образовательного процесса по специальности СПО согласно локальным нормативным актам Академии.

2.20. В ООП могут быть включены дополнительно иные компоненты в виде дополнительного комплекта документов, в который могут входить: договор с организацией-партнером о реализации образовательной программы в сетевой форме (при реализации в сетевой форме). Дополнительный комплект документов не входит в образовательную программу и оформляется в виде отдельного комплекта документов по решению Академии.

3. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ООП

3.1. Реализация образовательных программ в Академии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.2. Среднее профессиональное образование может быть получено в Академии в формах обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям. Допускается сочетание различных форм обучения.

3.3. Порядок проведения занятий при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется локальным нормативным актом Академии.

3.4. Срок получения образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении устанавливается Академией в соответствии с ФГОС.

3.5. Объем образовательной программы устанавливается в соответствии с ФГОС.

3.6. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.7. Трудоемкость учебной нагрузки обучающегося по ОП СПО при указании в учебном плане выражается в академических часах.

3.8. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (2 семестра в рамках учебного курса).

3.9. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. По заочной форме обучения учебный год начинается в соответствии с календарным учебным графиком образовательной программы.

3.10. Контроль качества освоения учебной дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

3.11. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего

(одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках ОП СПО в соответствии с ФГОС.

3.12. Расписание учебных занятий утверждается директором Академии.

3.13. Проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Академии.

3.14. При реализации образовательных программ выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

3.15. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по ОП СПО устанавливается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (с изменениями и дополнениями).

3.16. Для проведения занятий лекционного типа и практических занятий учебные группы могут объединяться в поток по разным специальностям.

3.17. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение профессионального образования, квалификации по специальности.

3.18. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

3.19. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

3.20. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

3.21. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ ООП

4.1. Новая образовательная программа разрабатывается по инициативе администрации Академии на основе ФГОС СПО и с учетом примерной основной образовательной программы (при наличии).

4.2. Для разработки создается рабочая группа в составе заместителя директора по учебно-методической работе, преподавателей Академии или назначается руководитель образовательной программы (далее – разработчики).

4.3. Рабочая группа (руководитель образовательной программы) выбирает профессиональные стандарты, с учетом которых разрабатывается образовательная программа, согласует их с работодателями, при необходимости корректирует перечень результатов освоения образовательной программы.

4.4. Разработанные ООП рассматриваются на заседании Педагогического совета Академии.

4.5. Календарный учебный график и учебный план по каждой образовательной программе разрабатываются заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором Академии.

4.6. Новая образовательная программа СПО рассматривается на заседании Педагогического совета Академии, согласовывается с работодателем(ями) и утверждается директором Академии. При необходимости учитывается мнение Совета обучающихся Академии в порядке, установленном пунктом 9.7 Устава Академии.

4.7. Образовательная программа утверждается директором Академии:

- для вновь разработанных образовательных программ – не позднее даты начала приемной кампании по соответствующей специальности;
- для действующих образовательных программ (при ежегодной актуализации) – не позднее 1 сентября текущего учебного года.

4.8. Образовательная программа оформляется и хранится в Академии на электронных носителях по номенклатуре дел.

5. ПОРЯДОК АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ) ООП

5.1. Согласно требованиям ФГОС СПО образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части всех компонентов, кроме цели и основных планируемых образовательных результатов. Основанием для обновления образовательной программы могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы, работодателей;
- результаты оценки качества образовательной программы;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах образовательной программы (учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик и т.п.).

5.2. Актуализация образовательной программы подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели и планируемые образовательные результаты.

5.3. Все элементы структуры образовательной программы, содержание которых непосредственно или опосредованно связано с профессиональными стандартами, актуализируются с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Актуализация включает определение необходимости доработки и (или) разработки новых документов, внесение изменений в действующие с целью обеспечения учета положений профессиональных стандартов.

5.4. Актуализация образовательной программы в части состава вариативных учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, установленного в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, должна быть завершена не позднее 1 сентября текущего года.

5.5. Ежегодные изменения по актуализации и обновлению обсуждаются и принимаются на заседаниях Педагогического совета Академии.

5.6. Актуализация любого из компонентов ООП не должна ухудшать положение обучающихся.

6. ПОРЯДОК ПРЕКРАЩЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

6.1. Решение о прекращении реализации ООП конкретного года приема на обучение может быть принято при наличии следующих обстоятельств:

- отсутствие контингента обучающихся;
- невыполнение лицензионных требований, препятствующее дальнейшему набору обучающихся на данную образовательную программу;
- несоответствие ООП стратегии развития Академии.

6.2. Решение о прекращении реализации ООП может быть инициировано директором Академии.

6.3. Обучающимся, принятым в Академию для обучения по образовательной программе, гарантируется возможность освоения ее в полном объеме вне зависимости от принятия решения о прекращении реализации ООП в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Академии.

7.2. Изменения вносятся приказом директора после учета мнения Педагогического совета, Совета обучающихся, Родительского комитета.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	0277C872000FB4AFB24C14D5027B13E946
Владелец:	ПРОВОЗЁН, ЕЛЕНА-СУЛАМИТА КОНСТАНТИНОВНА, ДИРЕКТОР, ПО АНО "АКАДЕМИЯ МАКСИМУМ", ПО АНО "АКАДЕМИЯ МАКСИМУМ", ПОКРОВКА, 28, 2, 1, МОСКВА, 77 г. Москва, RU, 711810284358, 1237700008743, 13324773646, 9709089527
Издатель:	Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, ул. Неглинная, д. 23, г. Москва, 77 Москва, RU, 1047707030513, uc@tax.gov.ru, 7707329152
Срок действия:	Действителен с: 16.03.2026 09:47:55 UTC+03 Действителен до: 16.06.2027 09:57:55 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	