

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Международная академия цифровой экономики МАКСИМУМ»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

***по итогам проведения стартовой диагностики уровня подготовки обучающихся 1-го
курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
в рамках внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся***

В целях определения исходного уровня подготовки обучающихся, выявления степени сформированности базовых знаний и умений, определения возможных затруднений и планирования дальнейшей образовательной работы проведена стартовая диагностика обучающихся 1-го курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Стартовая диагностика рассматривается как исходная точка для последующего мониторинга образовательных достижений обучающихся. Результаты такой диагностики могут использоваться образовательной организацией для корректировки содержания и организации образовательного процесса, а также индивидуализации образовательной работы.

Диагностические мероприятия проведены по следующим учебным предметам:

- математика;
- информатика;
- русский язык.

В диагностике приняли участие 37 обучающихся.

2. Общие результаты диагностики

По всем трем учебным предметам получены следующие результаты:

- 100% обучающихся приняли участие в диагностике, пропусков по процедуре не зафиксировано.
- Количество обучающихся, получивших положительные результаты («3», «4», «5»), составляет 37 человек (100%).
- Количество обучающихся, продемонстрировавших высокий и достаточный уровень подготовки («4» и «5»), составляет 36 человек из 37, или 97,3%.
- Количество обучающихся, получивших отметку «3», составляет 1 человек (2,7%).
- Неудовлетворительных результатов не выявлено.

3. Результаты по учебному предмету «Математика»

В диагностике по математике приняли участие 37 обучающихся.

Распределение результатов:

- «5» — 13 обучающихся (35,1%);
- «4» — 23 обучающихся (62,2%);
- «3» — 1 обучающийся (2,7%);
- «2» — 0 обучающихся;
- не явились — 0 обучающихся.

Качество знаний (доля отметок «4» и «5») составило 97,3%.

Успеваемость (доля обучающихся, получивших положительные отметки) составила 100%.

Средний результат по пятибалльной шкале: $(13 \times 5 + 23 \times 4 + 1 \times 3) / 37 = 4,32$ балла.

Полученные результаты свидетельствуют о высоком исходном уровне математической подготовки группы. Подавляющее большинство обучающихся — 36 человек — продемонстрировали знания на уровне «хорошо» и «отлично».

Документ подписан электронной подписью.

При этом наличие одного результата «3» указывает на необходимость индивидуального сопровождения данного обучающегося и контроля усвоения базовых математических понятий, которые будут востребованы при изучении профессиональных дисциплин и модулей специальности.

4. Результаты по учебному предмету «Информатика»

В диагностике по информатике приняли участие 37 обучающихся.

Распределение результатов:

- «5» — 13 обучающихся (35,1%);
- «4» — 23 обучающихся (62,2%);
- «3» — 1 обучающийся (2,7%);
- «2» — 0 обучающихся;
- не явились — 0 обучающихся.

Качество знаний — 97,3%.

Успеваемость — 100%.

Средний балл: 4,32 балла.

Результаты свидетельствуют о высоком уровне сформированности базовой информационной подготовки обучающихся.

Для специальности 09.02.07 данный результат имеет особое значение, поскольку информатика является непосредственно связанной с последующим освоением профессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Вместе с тем стартовая диагностика фиксирует именно исходный уровень и не заменяет дальнейшую оценку профессиональных компетенций. Поэтому в процессе обучения целесообразно дополнительно отслеживать сформированность алгоритмического мышления, навыков решения практических задач, работы с информацией и применения информационных технологий.

5. Результаты по учебному предмету «Русский язык»

В диагностике по русскому языку приняли участие 37 обучающихся.

Распределение результатов:

- «5» — 13 обучающихся (35,1%);
- «4» — 23 обучающихся (62,2%);
- «3» — 1 обучающийся (2,7%);
- «2» — 0 обучающихся;
- не явились — 0 обучающихся.

Качество знаний — 97,3%.

Успеваемость — 100%.

Средний балл: 4,32 балла.

Результаты свидетельствуют о высоком уровне базовой языковой подготовки обучающихся.

Высокая доля отметок «4» и «5» позволяет сделать вывод о наличии у большинства обучающихся достаточной базы для освоения учебного материала, работы с профессиональной документацией и выполнения письменных и проектных заданий.

При дальнейшем обучении рекомендуется уделить внимание развитию профессионально ориентированной речевой компетенции, грамотному оформлению технической документации, формулированию выводов и аргументации при защите практических и проектных работ.

6. Сравнительный анализ

Предмет	Участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Математика	37	13 (35,1%)	23 (62,2%)	1 (2,7%)	0	97,3%	100%	4,32
Информатика	37	13 (35,1%)	23 (62,2%)	1 (2,7%)	0	97,3%	100%	4,32

Документ подписан электронной подписью.

Русский язык	37	13 (35,1%)	23 (62,2%)	1 (2,7%)	0	97,3%	100%	4,32
--------------	----	---------------	---------------	-------------	---	-------	------	------

Таким образом, по представленным данным различий между результатами диагностики по математике, информатике и русскому языку не выявлено.

7. Выводы

По итогам стартовой диагностики установлено, что обучающиеся 1-го курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в целом демонстрируют высокий исходный уровень подготовки по математике, информатике и русскому языку.

8. Рекомендации

По результатам диагностики рекомендуется:

Педагогическим работникам:

- использовать результаты диагностики как исходную точку для дальнейшего мониторинга образовательных достижений;
- обеспечить преемственность между общеобразовательной и профессиональной подготовкой;
- при изучении профессиональных дисциплин опираться на имеющийся высокий уровень базовой подготовки;
- предусмотреть задания повышенного уровня сложности для обучающихся, демонстрирующих устойчивые результаты «4» и «5»;
- обеспечить индивидуальную поддержку обучающегося, получившего отметку «3»;
- регулярно отслеживать динамику результатов по математике и информатике как дисциплинам, непосредственно связанным с профессиональной подготовкой будущих специалистов в области информационных систем и программирования.

Администрации образовательной организации:

- принять результаты стартовой диагностики к сведению;
- использовать их при дальнейшем внутреннем мониторинге качества подготовки обучающихся;
- провести повторный анализ динамики образовательных результатов по завершении первого семестра.

9. Заключение

Стартовая диагностика показала, что уровень базовой подготовки обучающихся 1-го курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» является высоким.

По всем обследованным предметам зафиксирована 100%-ная успеваемость и 97,3%-ное качество знаний. Полученные результаты создают благоприятные условия для дальнейшего освоения образовательной программы и профессиональных компетенций.

Одновременно следует учитывать, что стартовая диагностика является исходным срезом и не характеризует в полном объеме динамику освоения образовательной программы. Поэтому основным направлением дальнейшей работы должно стать отслеживание индивидуальной и групповой динамики результатов, своевременное выявление учебных затруднений и корректировка образовательного процесса на основании получаемых данных. Такой подход соответствует назначению внутренних оценочных процедур как инструмента совершенствования образовательного процесса.

Информации подготовлена: Агеенко Т.С.

12.09.2025

Документ подписан электронной подписью.

Директор

Е-С.К. Провозён

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	0277C872000FB4AFB24C14D5027B13E946
Владелец:	ПРОВОЗЁН, ЕЛЕНА-СУЛАМИТА КОНСТАНТИНОВНА, ДИРЕКТОР, ПО АНО "АКАДЕМИЯ МАКСИМУМ", ПО АНО "АКАДЕМИЯ МАКСИМУМ", ПОКРОВКА, 28, 2, 1, МОСКВА, 77 г. Москва, RU, 711810284358, 1237700008743, 13324773646, 9709089527
Издатель:	Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, ул. Неглинная, д. 23, г. Москва, 77 Москва, RU, 1047707030513, uc@tax.gov.ru, 7707329152
Срок действия:	Действителен с: 16.03.2026 09:47:55 UTC+03 Действителен до: 16.06.2027 09:57:55 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	