

**Профессиональная образовательная
автономная некоммерческая организация
«Международная академия цифровой экономики МАКСИМУМ»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета обучающихся
Протокол № 1
«01» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПО АНО «Академия МАКСИМУМ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Родительского комитета
Протокол № 1
«28» августа 2025 г.

Провозён Елена-Суламита Константиновна
«01» сентября 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
«01» сентября 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

ООО «МАКСИМУМ ОБРАЗОВАНИЕ»
Акт согласования
«02» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

ООО «ЗД ИННОВАЦИИ»
Акт согласования
от «02» июня 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: Программист

Срок получения образования по учебному плану – 3 года 10 месяцев

**Форма обучения – очная
год начала подготовки 2025**

Москва, 2025

Документ подписан электронной подписью.

Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее соответственно ООП СПО, ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 (с изменениями и дополнениями).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	5
1.1. Общие положения.....	5
1.2. Цель, задачи и принципы реализации ППССЗ.....	6
1.3. Нормативно-правовые основы разработки и реализации ППССЗ	6
1.4. Нормативный срок освоения ППССЗ	7
1.5. Возможности продолжения образования выпускника	7
1.6. Востребованность выпускников.....	8
1.7. Требования к абитуриенту	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	9
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников	9
2.3. Присвоение квалификации и документ об образовании	9
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	23
5.1 Учебный план.....	23
5.2. Календарный учебный график.....	23
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	23
5.4. Рабочие программы учебных и производственных практик	24
5.5. Программа итоговой аттестации	25
5.6. Рабочая программа воспитания	25
5.7. Календарный план воспитательной работы	28
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	29
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
7.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы	29
7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	31
7.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:.....	31
7.4. Требования к практической подготовке обучающихся.....	32
7.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:	32
7.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:.....	32

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ПООП (ПОП) – примерная основная образовательная программа;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ВД – вид профессиональной деятельности;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
УП – учебная практика;
ПП – производственная практика;
ОГСЭ, ЕН, ОП – учебные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; общепрофессиональный;
ИА – итоговая аттестация;
ЭО, ДОТ – электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
ПС – профессиональный стандарт;
ЛНА – локальный нормативный акт;

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, реализуемая Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организацией «Международная академия цифровой экономики МАКСИМУМ» (далее – ПО АНО «Академия МАКСИМУМ», Академия) на базе основного общего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ППССЗ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 (далее соответственно ФГОС СПО), с учетом соответствующих примерных образовательных программ среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ППССЗ имеет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, на достижение обучающимися результатов обучения в виде компетенций, умений, знаний, навыков, личностных результатов.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, программ итоговой аттестации, календарного плана воспитательной работы, методических материалов, фонда оценочных средств с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности.

ППССЗ согласовывается с работодателем, в том числе, в части содержания рабочих программ профессиональных модулей.

Получение образования по специальности осуществляется в профессиональной образовательной организации.

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее – ПООП), примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: программист.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Освоение ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется образовательной организацией на государственном языке

Документ подписан электронной подписью.

Российской Федерации.

1.2. Цель, задачи и принципы реализации ППССЗ

Цель программы – создание условий для обеспечения освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, формирования у выпускников профессиональных и совершенствования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развития личностных качеств обучающихся, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих социальной и профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Основные задачи реализации ППССЗ:

- обеспечить соответствие профессиональной подготовки кадров со средним профессиональным образованием современному уровню развития информационных технологий и программирования с учетом реальных и перспективных потребностей организаций ИТ-сферы и цифровой экономики;

- развивать системное, творческое мышление, познавательную активность и рефлексивные способности обучающихся;

- формировать у обучающихся потребность к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, к продолжению образования, в том числе в форме самообразования и саморазвития;

- формировать социально-личностные качества выпускников;

- совершенствовать развитие социального партнерства с ИТ-компаниями, центрами цифровых компетенций и профессиональными общественными организациями;

- расширять возможности для трудоустройства выпускников;

- совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- способствовать повышению квалификации преподавателей в различных формах.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускника;

- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;

- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

- формирования имиджа обучающегося как представителя ИТ-профессии (программиста), его профессиональной этики, ответственности за качество и безопасность создаваемого программного обеспечения, а также морально-нравственного облика, соответствующего ценностям информационного общества и требованиям цифровой этики.

1.3. Нормативно-правовые основы разработки и реализации ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (в редакции приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747, от 01.09.2022 № 796, от 03.07.2024 № 464);

Документ подписан электронной подписью.

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Примерная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, включенная в реестр примерных образовательных программ (утверждена протоколом ФУМО по УГПС 09.00.00 от 15 июля 2021 г. № 3; зарегистрирована в реестре примерных основных образовательных программ под регистрационным номером 6, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 2 февраля 2022 г. № П-24);
- Профессиональные стандарты, перечень которых приведен в Приложении 1 к ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (06.001, 06.004, 06.011, 06.013, 06.015, 06.019);
- Локальные нормативные акты Академии: Положение о порядке разработки и реализации ОПОП СПО; Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации; Положение о практической подготовке обучающихся; Положение об итоговой аттестации; Положение о режиме занятий; Положение о самостоятельной работе обучающихся; Положение о рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик; Положение об оценочных материалах; Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Положение об ЭИОС; Положение о ВСОКО;
- Приказ Минтруда России от 20.07.2022 № 424н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист»;
- Устав Академии, иные локальные нормативные акты;
- Иные документы, регламентирующие образовательный процесс по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Нормативный срок освоения ППССЗ

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ППССЗ, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.5. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, подготовлен к освоению образовательной программы высшего образования.

Документ подписан электронной подписью.

1.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование востребованы на следующих рабочих местах:

- IT-компаниях и веб-студиях,
- банках и финансовых организациях,
- государственных учреждениях и органах власти,
- промышленных предприятиях и заводах,
- телекоммуникационных компаниях
- научно-исследовательские институты и лаборатории

1.7. Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – основное общее образование.

Предшествующий уровень образования абитуриента: основное общее образование.

Требования к порядку приёма документов, организации вступительных испытаний, зачислению абитуриентов регламентируются локальным актом ПО АНО «Академия МАКСИМУМ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников

Программист готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
- Осуществление интеграции программных модулей
- Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
- Разработка, администрирование и защита баз данных

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и трудовые функции

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и используемых при формировании данной ППССЗ – приказ Минтруда России от 20.07.2022 № 424н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист».

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Код	Обобщенные трудовые функции	Уровень квалификации	Трудовые функции	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Разработка и отладка программного кода	3	1. Формализация и алгоритмизация поставленных задач	А/01.3	3
			2. Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными	А/02.3	
			3. Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями	А/03.3	
			4. Работа с системой контроля версий	А/04.3	
			5. Проверка и отладка программного кода	А/05.3	
В	Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения	4	1. Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик программного обеспечения	В/01.4	4
			2. Разработка тестовых наборов данных	В/02.4	
			3. Проверка работоспособности программного обеспечения	В/03.4	
			4. Рефакторинг и оптимизация программного кода	В/04.4	

2.3. Присвоение квалификации и документ об образовании

Выпускнику присваивается квалификация «ПРОГРАММИСТ» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и выдается документ установленного образца – диплом о среднем профессиональном образовании.

Документ подписан электронной подписью.

Соотнесение основных видов деятельности, профессиональных модулей и квалификации «Программист» (по таблице № 2 ФГОС СПО и учебному плану):

Основной вид деятельности	Профессиональный модуль	Профессиональные компетенции	Объем ПМ, ч
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПК 1.1–1.6	946
Осуществление интеграции программных модулей	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1–2.5	504
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ПК 4.1–4.4	444
Разработка, администрирование и защита баз данных	ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	ПК 11.1–11.6	268
Итого			2162

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Общеобразовательный цикл ППССЗ разработан на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и ФГОС СПО по данной специальности.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности. Знания и умения, полученные студентами при освоении общеобразовательных учебных дисциплин соответствующего специальности профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин таких учебных циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл», «Математический и общий естественнонаучный цикл», а также отдельных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов учебного цикла.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Стандарт определяет элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения основной образовательной программы с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки (далее – предметные результаты).

Требования к предметным результатам: формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений; формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований) (участие Академии в ВПР СПО осуществляется на основании ежегодных распорядительных актов контролирующих органов с учетом текущего статуса государственной аккредитации Академии); определяют минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета; определяют требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных

Документ подписан электронной подписью.

способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования

		информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей специальности; Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умения: использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное

		обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.
		Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма.
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.
		Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.
	ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	Практический опыт: Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.
		Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.
		Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.
	ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	Практический опыт: Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные

		средства на этапе тестирования программного продукта.
		Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.
		Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.
	ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	Практический опыт: Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
		Умения: Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.
		Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	Практический опыт: Разрабатывать мобильные приложения.
		Умения: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно ориентированного программирования.
	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений.

		Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.
		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для

		получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.

		Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
	ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Практический опыт: Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.
		Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.
	ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	Практический опыт: Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.
		Умения: Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования

		программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.
	ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	Практический опыт: Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.
		Умения: Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
	ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	Практический опыт: Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
		Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
		Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами. Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.
Разработка, администрирование и защита баз данных	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
		Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на пред проектной стадии.
		Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
	ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности.
		Умения: Работать с современными case средствами проектирования баз данных.
		Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.

	ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
		Умения: Работать с современными case средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
		Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.
	ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
		Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
		Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
	ПК 11.5. Администрировать базы данных.	Практический опыт: Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
		Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.
		Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.
	ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
		Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.
		Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности (Приложение 2 к ФГОС СПО по специальности 09.02.07) учтены в показателях освоения профессиональных компетенций, приведенных в таблице «Профессиональные компетенции» выше, и в рабочих программах профессиональных модулей.

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы (таблица № 1) включает:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- итоговая аттестация.

4.2. Структура и объем основной образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	642
Математический и общий естественнонаучный цикл	250
Общепрофессиональный цикл	1194
Профессиональный цикл	2162
Итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования	5940

4.3. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (не менее 30 процентов) используется для расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей – партнеров Академии.

Распределение объема учебных циклов между обязательной и вариативной частями (в академических часах, без учета общеобразовательного цикла и итоговой аттестации) на основании минимальных объемов, установленных ФГОС СПО (таблица № 1):

Учебный цикл	Объем по учебному плану, ч	Обязательная часть (минимум по ФГОС СПО), ч	Вариативная часть, ч
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	642	468	174
Математический и общий естественнонаучный цикл	250	144	106
Общепрофессиональный цикл	1194	612	582
Профессиональный цикл	2162	1728	434
Итого	4248	2952	1296

За счет вариативной части в учебный план включены, в частности, дисциплины: ОГСЭ.06 Экономика и основы предпринимательства; ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи / Коммуникативный практикум; ОП.13 Объектно-ориентированное программирование на Java (базовый курс); ОП.14 Введение в анализ данных; ОП.15 Разработка на Java (продвинутый уровень); ОП.16 Анализ данных (продвинутый уровень). Вариативная часть согласована с работодателями.

Документ подписан электронной подписью.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей ФГОС СПО.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование не менее 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренных на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика реализуется в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных циклов (модулей) и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Проведение практической подготовки, а также проведение итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, установленных законодательством на период проведения указанных видов деятельности обучающихся (в том числе в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией или при чрезвычайных ситуациях).

Итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме итогового экзамена.

Итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «программист».

Организация образовательного процесса

Документ подписан электронной подписью.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, которые ежегодно утверждаются директором Академии. Для обучающихся устанавливаются каникулы продолжительностью от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут; учебные занятия проводятся парами (два академических часа). Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю; учебная неделя – шестидневная. Численность обучающихся в учебной группе – не более 25 человек. Режим занятий определяется Положением о режиме занятий Академии.

Учебная деятельность включает учебные занятия (урок, лекция, семинар, практическое и лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, курсовую работу (МДК.01.03К), практики и иные виды, предусмотренные учебным планом. При реализации ППССЗ могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном Положением об ЭО и ДОТ.

Практическая подготовка

Объем практик в профессиональном цикле (936 часов из 2162) превышает 25 процентов объема цикла, установленных ФГОС СПО.

Профессиональный модуль	Учебная практика, ч	Производственная практика, ч	Всего, ч
ПМ.01	108	144	252
ПМ.02	108	180	288
ПМ.04	108	144	252
ПМ.11	72	72	144
Итого	396	540	936

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ Академия обеспечивает адаптацию образовательной программы с учетом их особых образовательных потребностей на основании заявления обучающегося, индивидуальной программы реабилитации или абилитации и (или) заключения психолого-медико-педагогической комиссии. электронное обучение и ДОТ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

5.1 Учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям; формы итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение; объем каникул по годам обучения.

Учебный план по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представлен на сайте ПО АНО «Академия МАКСИМУМ» в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование»

maximumacademy.ru/documents/informacionnie-sistemi-i-programirovanie-9

и по ссылке <https://clck.ru/3WLs58>

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование определяет последовательность реализации ООП: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный график разработан в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и ПООП специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Календарный учебный график по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представлен на сайте ПО АНО «Академия МАКСИМУМ» в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование»

maximumacademy.ru/documents/informacionnie-sistemi-i-programirovanie-9

и по ссылке <https://clck.ru/3WLRh9>.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется локальным нормативным актом Академии.

Рабочая программа учебного предмета, дисциплины или профессионального модуля разрабатывается на основе ФГОС СПО и/или примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (при их наличии) в соответствии с учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля должна:

- соответствовать структуре программы подготовки специалистов среднего звена;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей учебной

Документ подписан электронной подписью.

дисциплины (профессионального модуля) и учебных дисциплин, предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;

- определять цели изучения и место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена;
- раскрывать содержание формируемых компетенций;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента в ходе изучения учебной дисциплины/профессионального модуля;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по учебной дисциплине (профессиональному модулю);
- отражать инновационные подходы преподавания учебной дисциплины (профессионального модуля).

Рабочая программа профессионального модуля разрабатывается преподавателями, ведущими профессиональный модуль (разделы профессионального модуля, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики).

Рабочие программы учебных дисциплин или профессиональных модулей по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представлены на сайте ПО АНО «Академия МАКСИМУМ» в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» maximumacademy.ru/documents/informacionnie-sistemi-i-programirovanie-9 и по ссылке <https://clck.ru/3WLSGd>.

5.4. Рабочие программы учебных и производственных практик

Академия самостоятельно разрабатывает и утверждает документы, регламентирующие организацию практической подготовки обучающихся.

Рабочая программа учебной практики (УП) определяет область применения программы, цели и задачи учебной практики, количество часов на освоение программы, форму проведения учебной практики, место и время проведения УП, отчетную документацию обучающихся по результатам УП, результаты освоения программы УП, структуру и содержание УП. Прохождение практики завершается дифференцированным зачетом, который проводится за счет времени, отведенного на прохождение УП.

Рабочая программа производственной практики (ПП) определяет область применения программы, цели и задачи производственной практики, требования к результатам прохождения ПП, сроки проведения ПП и количество часов на освоение программы производственной практики, а также результаты освоения программы ПП, зачетные манипуляции производственной практики, требования к условиям проведения производственной практики, общие требования к организации производственной практики, кадровое обеспечение образовательного процесса, контроль и оценку результатов ПП, критерии оценки производственной практики, показатели оценки результата производственной практики. Для контроля и оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются такие формы контроля, как наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий. Для аттестации обучающихся по производственной практике разрабатывается перечень заданий, которые прилагаются к программе по производственной практике. По результатам производственной практики непосредственным и методическим руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики. Практика завершается аттестацией обучающихся, которая проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета.

Рабочие программы учебных и производственных практик по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представлены на сайте ПО АНО «Академия МАКСИМУМ» в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» maximumacademy.ru/documents/informacionnie-sistemi-i-programirovanie-9

Документ подписан электронной подписью.

и по ссылке <https://clck.ru/3WLsLt>.

5.5. Программа итоговой аттестации

ИА выпускников является обязательной и не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Цель итоговой аттестации (далее – ИА) – установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Объем времени, отведенный на итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по специальности и составляет 216 часов.

Программа итоговой аттестации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представлены на сайте ПО АНО «Академия МАКСИМУМ» в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование»

maximumacademy.ru/documents/informacionnie-sistemi-i-programirovanie-9

и по ссылке <https://clck.ru/3WLsT5>.

5.6. Рабочая программа воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация рабочей программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, технологическую и методическую основу организации воспитательной деятельности в Академии.

Областью применения Рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

Документ подписан электронной подписью.

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В рабочей программе воспитания сформированы личностные результаты с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа воспитания включает 11 модулей: профессиональное воспитание (М1); адаптация первокурсников (М2); гражданско-патриотическое (правовое) воспитание (М3); духовно-эстетическое (нравственное) воспитание (М4); воспитание семейных ценностей и работа с родителями (М5); физическая культура и здоровьесбережение (М6); экологическое воспитание (М7); культурно-творческое воспитание (М8); развитие студенческого самоуправления (М9); профилактика правонарушений и зависимостей (М10); ценности научного познания (М11).

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку	ЛР 4

в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, ПООпуляризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Документ подписан электронной подписью.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог и находить консенсус для достижения профессиональных целей	ЛР 13
Осознающий ценность непрерывного обучения как основы успешной профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессии, понимающий ее роль в цифровизации экономики	ЛР 15
Способный к самоорганизации и рефлексии, готовый к решению нестандартных профессиональных задач (разрабатывать альтернативные алгоритмы)	ЛР 16
Соблюдающий этические принципы и нормы профессионального взаимодействия в IT-сфере	ЛР 17
Осознающий важность информационной безопасности, готовый соблюдать требования конфиденциальности и защиты данных	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Мотивированный к освоению и применению инструментов и методов бережливого производства в профессиональной деятельности	ЛР 19
Способный эффективно работать в распределенной команде, используя современные средства коммуникации и контроля версий	ЛР 20
Обладающий «клиентоориентированностью», способный понимать и формализовать требования заказчика к программному продукту	ЛР 21
Осознающий ценность качества и надежности разрабатываемого ПО, готовый нести ответственность за результат своей работы	ЛР 22

Личностные результаты ЛР 19–22, определенные ключевыми работодателями, согласованы с ООО «МАКСИМУМ ОБРАЗОВАНИЕ» и ООО «ЗД ИННОВАЦИИ» (протокол № 1 от 02.06.2025). Соотнесение личностных результатов с общими компетенциями и учебными дисциплинами (модулями), а также критерии и индикаторы оценки ЛР 1–22 приведены в рабочей программе воспитания.

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представлена на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование»

maximumacademy.ru/documents/informacionnie-sistemi-i-programirovanie-9

и по ссылке <https://clck.ru/3WLsZ7>.

5.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Академией и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Календарный план воспитательной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, включающий события и мероприятия воспитательной направленности на учебный год, представлен в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» maximumacademy.ru/documents/informacionnie-sistemi-i-programirovanie-9

и по ссылке <https://clck.ru/3WLseJ>.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Формы аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются в соответствии с локальными документами ПО АНО «Академия МАКСИМУМ».

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом:

- контрольная работа;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Текущий контроль успеваемости проводится в формах, определенных рабочими программами дисциплин, и отражается в виде оценки по пятибалльной системе (см. раздел 7.6.2).

Аттестация может проводиться устно или письменно, по билетам или в форме собеседования. Способ проведения отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации ППССЗ включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы:

7.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

ПО АНО «Академия МАКСИМУМ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, на ином законном основании (п. 4.2.1 ФГОС СПО): помещения предоставлены Академии по договорам безвозмездного пользования (ссуды) нежилых помещений № 1БП-24 и № 2БП-24 от 12.08.2024, заключенным с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ), на срок до окончания реализации образовательной программы.

Учебные кабинеты, лаборатории и иные помещения расположены по адресу: г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 23, который указан в приложении к лицензии как адрес места осуществления образовательной деятельности. Перечень помещений и их оснащение соответствуют Справке о материально-техническом обеспечении, представленной при лицензировании образовательной деятельности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной и самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранный язык (лингвфонный);
- математических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- основ проектирования баз данных;

Документ подписан электронной подписью.

архитектуры аппаратных средств и технических средств информатизации;
безопасности жизнедеятельности;
стандартизации, сертификации и технического документирования.

Лаборатории:

вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
программирование и баз данных;
организации и принципов построения информационных систем;
разработка веб-приложений.

Спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал
и др.

Занятия по физической культуре организуются в сетевой форме с вузом-партнером, обеспечивающим соответствующую спортивную инфраструктуру.

Часы очного присутствия обучающихся на площадке используются для лабораторных и практических занятий и контрольно-оценочных процедур с использованием компьютерной техники, подключенной к локальной сети и сети «Интернет». Теоретическая часть обучения и фиксация результатов обеспечиваются средствами электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Академии, включая систему «МКласс» и электронно-библиотечную систему Znanium (лицензионный договор № 1093 эбс от 01.03.2025).

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в разработке, модификации, тестировании и сопровождении программного обеспечения (в рамках ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04, ПМ.11) и организуется в профильных ИТ-организациях или структурных подразделениях, осуществляющих деятельность в профессиональной области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. При этом база практической подготовки должна осуществлять деятельность, соответствующую виду профессиональной деятельности осваиваемого профессионального модуля: разработка модулей программного обеспечения (ПМ.01), осуществление интеграции программных модулей (ПМ.02), сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем (ПМ.04), либо разработка, администрирование и защита баз данных (ПМ.11).

Оснащение баз практик

Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях Академии либо в профильных организациях; производственная практика – в профильных организациях-партнерах на основании договоров о практической подготовке: ООО «МАКСИМУМ ОБРАЗОВАНИЕ», ООО «ЗД ИННОВАЦИИ», ООО «МГБот», ООО «Бурбон», ООО «Р-Вижен».

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ПО АНО «Академия МАКСИМУМ». В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ПО АНО «Академия МАКСИМУМ» обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и

Документ подписан электронной подписью.

подлежит обновлению при необходимости).

Используемое программное обеспечение включает, в частности: Python 3.9+, VirtualBox, Git, Open Server Panel, Docker; обучающимся предоставляется свободный электронный доступ к документации Microsoft по C++, C# и Visual Studio.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Здание, в котором расположены помещения, оборудовано пандусами, поручнями, расширенными дверными проемами и пассажирскими лифтами, что обеспечивает беспрепятственный доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет, по каждой дисциплине и профессиональному модулю из расчета не менее одного печатного и (или) электронного издания на одного обучающегося. При замене печатного фонда электронным обеспечивается право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Библиотека ПО АНО «Академия МАКСИМУМ» подключена к ЭБС Znanium. Все обучающиеся и преподаватели имеют доступ к цифровой (электронной) библиотеке.

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам итоговой аттестации.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах и при необходимости обновляется.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ПО АНО «Академия МАКСИМУМ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Документ подписан электронной подписью.

Проведение практической подготовки при реализации дисциплины (модуля), проведение производственной практики образовательной программы обеспечивается лицами, осуществляющими практическую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Сведения о кадровом составе программы представлены на сайте ПО АНО «Академия МАКСИМУМ» в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Педагогический (научно-педагогический) состав» maximumacademy.ru/documents/prepodavateli

7.4. Требования к практической подготовке обучающихся

7.4.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

7.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

7.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система самооценки деятельности ПО АНО «Академия МАКСИМУМ», включающая совокупность норм и правил, организационных структур, диагностических и мониторинговых процедур, обеспечивающих оценку качества образования, его корректировку и совершенствование.

Цель внутренней системы оценки качества образования – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся и установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС СПО и запросу потребителей через проведение самообследования для:

- анализа исполнения законодательства в области образования;
- информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги;
- соответствия социальным и личностным ожиданиям субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг;
- принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Документ подписан электронной подписью.

Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, обеспечивают достаточную информированность и сравнимость результатов.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в форме отчёта по самообследованию.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы проводится анкетирование представителей работодателей, обучающихся, преподавателей, родителей (законных представителей).

Цель анкетирования – получение и анализ информации для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования (качество реализации образовательной программы) и соответствие требованиям потребителей образовательных услуг.

Объектом оценки качества образовательных услуг может быть все, что входит в сферу этих услуг и, так или иначе, влияет на качество их осуществления.

Результаты анкетирования обсуждаются с целью их анализа и формирования предложений по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования в ходе подготовки специалистов среднего звена.

Результаты анкетирования по вопросам оценки качества образования учитываются при актуализации или обновлении основных образовательных программ.

Независимая оценка качества образования, вводимая в соответствии со ст. 95, 95.1 и 95.2 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», - процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Введение независимой оценки качества образования входит в состав системы мер по расширению информационной открытости образования, общественного участия в оценке качества образования.

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона № 273-ФЗ независимая оценка проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

- 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Качество условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в отношении которых проводится независимая оценка, оценивается по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий предоставления услуг;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

7.6.2 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Документ подписан электронной подписью.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся.

Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, сформированные компетенции обучающихся.

Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами, рабочими программами, календарно-тематическими планами.

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале учебных занятий.

При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний на теоретических занятиях.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка (защита, презентация) выполнения домашних заданий;
- проверка контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов);
- деловые и ролевые игры;
- семинарские и практические занятия;
- проверка выполнения практико-ориентированных заданий;
- решение экспериментальных и ситуационных задач;
- другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями самостоятельно.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, в сроки, указанные в календарном учебном графике.

Основными формами промежуточной аттестации являются без учета времени на промежуточную аттестацию: зачет по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, дифференцированный зачет по учебной практике, дифференцированный зачет по производственной практике, комплексный дифференцированный зачет по МДК и учебной практике; с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен по отдельной дисциплине, МДК, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК, экзамен по профессиональному модулю.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (без учета зачетов по физической культуре) – 10.

В соответствии со структурой образовательной программы Академия самостоятельно определяет объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию в каждом семестре.

Информация о формах и сроках промежуточной аттестации на учебный год для каждой учебной группы доводится до сведения обучающихся в начале каждого семестра (информационный стенд).

Документ подписан электронной подписью.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или предмета/дисциплины.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет или зачет, по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен.

Итоговая аттестация завершает освоение ППССЗ. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

7.6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена и входит в состав программно-нормативной документации, обеспечивающей систему оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания уровня освоения знаний, умений, практического опыта, компетенций обучающимися);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

ФОС по оценке результатов освоения ППССЗ специальности представляет собой совокупность:

- комплектов контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;
- комплектов контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- комплектов контрольно-оценочных средств для итоговой аттестации;
- программу итоговой аттестации.

ККОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам разрабатываются и утверждаются Академией самостоятельно.

ККОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по профессиональным модулям и итоговой аттестации обучающихся разрабатываются самостоятельно Академией и утверждаются после предварительного положительного заключения представителя работодателей от организаций, осуществляющих свою деятельность в профессиональной области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

0277C872000FB4AFB24C14D5027B13E946

Владелец:

ПРОВОЗЁН, ЕЛЕНА-СУЛАМИТА КОНСТАНТИНОВНА, ДИРЕКТОР, ПО АНО

Документ подписан электронной подписью.

Издатель:

"АКАДЕМИЯ МАКСИМУМ", ПО АНО "АКАДЕМИЯ МАКСИМУМ",
ПОКРОВКА,28,2,1, МОСКВА, 77 г. Москва, RU, 711810284358, 1237700008743,
13324773646, 9709089527

Срок действия:

Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, ул. Неглиная, д.
23, г. Москва, 77 Москва, RU, 1047707030513, uc@tax.gov.ru, 7707329152

Дата и время создания ЭП:

Действителен с: 16.03.2026 09:47:55 UTC+03
Действителен до: 16.06.2027 09:57:55 UTC+03