

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
«Оценка новизны и актуальности ОПОП»

В соответствии с п. 6.5.4 Положения о внутренней системе оценки качества в ПО АНО «Академия МАКСИМУМ» и п. 2.6 Плана проведения контрольных мероприятий по внутренней оценке качества образования на 2025-2026 учебный год проведено анкетирование по оценке новизны и актуальности основной профессиональной образовательной программы 09.02.07 «Информационные системы и программирование», использования современных форм, методов и технологий обучения и контроля.

В анкетировании приняли участие 5 организаций-работодателей, участвующих в реализации ОПОП 09.02.07, и 29 педагогических работников, реализующих учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули программы. Опрос проводился по двум анкетам: «Новизна и актуальность содержания ОПОП» (для работодателей) и «Анкета для педагогических работников».

Результаты анкетирования

№	Вопрос анкеты	Средний балл	Результат, %
Анкетирование работодателей (5 организаций)			
1	Соответствие содержания и формируемых компетенций ОПОП современным требованиям профессиональной деятельности и рынка труда	5,0	100
2	Соответствие содержания программы требованиям профессиональных стандартов по профилю подготовки (ответ «да»)	–	100 (5 из 5)
3	Своевременность обновления содержания программы с учётом изменений в профессии/отрасли	5,0	100
4	Учёт в содержании профессиональных модулей современных технологий, оборудования и программного обеспечения, применяемых в отрасли	4,6	92
5	Участие организации в разработке, экспертизе или рецензировании ОПОП и/или рабочих программ (ответ «да»)	–	40 (2 из 5)
6	Компетенции и навыки, требующие усиления; новые технологии и ПО для включения в содержание (открытый вопрос): «все компетенции охвачены в полном объёме»	–	100 (5 из 5)
7	Предложения по обновлению содержания ОПОП, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, практик (открытый вопрос): сформировать темы курсовых работ совместно с работодателями	–	20 (1 из 5)
Анкетирование педагогических работников (29 человек)			
1	Степень новизны и актуальности содержания преподаваемой дисциплины (МДК, профессионального модуля)	5,0	100
2	Учёт в рабочей программе актуальных изменений законодательства, профессиональных стандартов, требований ФГОС (ответ «да»)	–	100 (29 из 29)
3	Использование современных образовательных технологий (в среднем 4,5 технологии на одного преподавателя), в том числе:	–	–
3.1	электронное обучение и ДОТ	–	100 (29)
3.2	работа в ЭИОС	–	100 (29)
3.3	проектное обучение	–	100 (29)

№	Вопрос анкеты	Средний балл	Результат, %
3.4	кейс-метод	–	48,3 (14)
3.5	смешанное обучение	–	41,4 (12)
3.6	деловые/ролевые игры	–	34,5 (10)
3.7	проблемное обучение	–	27,6 (8)
4	Разнообразие и оптимальность применяемых форм и методов обучения	5,0	100
5	Эффективность форм текущего контроля и промежуточной аттестации для объективной оценки результатов освоения программы	5,0	100
6	Использование в оценочных материалах практико-ориентированных форм контроля (ответ «да») из них конкретизировали формы контроля (кейсы)	–	100 (29) 62,1 (18)
7	Разделы/темы, требующие обновления; планируемые к внедрению технологии (открытый вопрос): внедрение искусственного интеллекта в процесс обучения	–	48,3 (14 из 29)
8	Предложения по повышению новизны и актуальности ОПОП (открытый вопрос): программа актуальна, повышения новизны не требует	–	100 (29 из 29)

Выводы

Новизна и актуальность ОПОП. Обе группы респондентов подтверждают новизну и актуальность ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программирование. Работодатели единогласно оценили соответствие содержания и формируемых компетенций требованиям профессиональной деятельности и рынка труда (5,0 балла; 100 %) и своевременность обновления программы (5,0 балла; 100 %); все 5 организаций (100 %) подтвердили соответствие содержания программы профессиональным стандартам. Педагогические работники оценили новизну и актуальность содержания преподаваемых дисциплин (МДК, ПМ) в 5,0 баллов; 100 % отметили, что рабочие программы учитывают актуальные изменения законодательства, профессиональных стандартов и ФГОС, и указали, что программа в целом актуальна и не требует повышения новизны.

Современные технологии в содержании профессиональных модулей. Это единственный показатель ниже максимального: 4,6 балла (92 %) – 3 организации (60 %) оценили учёт современных технологий, оборудования и ПО в 5 баллов, 2 организации (40 %) – в 4 балла («в основном учитывает»). При этом в развёрнутых ответах все работодатели указали, что компетенции охвачены в полном объёме, конкретные технологии и ПО для включения в программу не названы. Показатель свидетельствует о резерве актуализации содержания профессиональных модулей в части отраслевого программного обеспечения.

Участие работодателей. В разработке, экспертизе или рецензировании ОПОП и рабочих программ участвовали 2 из 5 организаций (40 %). Одна организация (20 %) предложила формировать темы курсовых работ совместно с работодателями для повышения прикладного характера программы 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Образовательные технологии. Все преподаватели (100 %) применяют электронное обучение и ДОТ, работу в ЭИОС и проектное обучение; кейс-метод используют 48,3 % (14 чел.), смешанное обучение – 41,4 % (12 чел.), деловые/ролевые игры – 34,5 % (10 чел.), проблемное обучение – 27,6 % (8 чел.). В среднем один преподаватель использует 4,5 современной образовательной технологии. Разнообразие и оптимальность форм и методов обучения оценены в 5,0 баллов. Интерактивные технологии (проблемное обучение, деловые игры, кейс-метод) применяет менее половины преподавателей, что является резервом развития.

Документ подписан электронной подписью.

Формы и методы контроля. Эффективность форм текущего контроля и промежуточной аттестации оценена в 5,0 баллов. Все преподаватели (100 %) используют практико-ориентированные формы контроля; конкретизировали их 18 человек (62,1 %),

Документ подписан электронной подписью.

указав кейсы. Иные практико-ориентированные формы в ответах не названы, 11 преподавателей (37,9 %) формы контроля не конкретизировали.

Перспективы развития. 14 преподавателей (48,3 %) планируют внедрять в процесс обучения технологии искусственного интеллекта. Разделы и темы дисциплин, требующие обновления в ближайший учебный год, респондентами не указаны.

Общий вывод: содержание ОПОП 09.02.07 признано новым и актуальным, соответствующим требованиям рынка труда, профессиональных стандартов и ФГОС; в образовательном процессе используются современные формы, методы и технологии обучения и контроля. Интегральный средний балл по оценочным вопросам составил 4,9 у работодателей и 5,0 у педагогических работников.

Рекомендации:

1. Совместно с работодателями сформировать дополнения в тематику курсовых работ (проектов) на 2026–2027 учебный год с ориентацией на реальные производственные задачи организаций-партнёров.
2. Провести консультации с организациями-работодателями, оценившими учёт современных технологий в 4 балла, уточнить перечень отраслевых технологий и ПО и при необходимости актуализировать рабочие программы профессиональных модулей.
3. Обеспечить методическое сопровождение внедрения технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс: провести методический семинар, отразить применение искусственного интеллекта в заданиях.
4. Организовать обмен опытом применения интерактивных технологий (кейс-метод, проблемное обучение, деловые игры) через открытые занятия и методические объединения преподавателей.
5. Рассмотреть результаты анкетирования на заседании Педагогического совета.

Информацию подготовил Еремин Д.Е.
22.01.2026

Директор

Е.-С.К. Провозён

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

0277C872000FB4AFB24C14D5027B13E946

Владелец:

ПРОВОЗЁН, ЕЛЕНА-СУЛАМИТА КОНСТАНТИНОВНА, ДИРЕКТОР, ПО АНО
"АКАДЕМИЯ МАКСИМУМ", ПО АНО "АКАДЕМИЯ МАКСИМУМ",
ПОКРОВКА, 28, 2, 1, МОСКВА, 77 г. Москва, RU, 711810284358,
1237700008743, 13324773646, 9709089527

Документ подписан электронной подписью.

Издатель:	Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, ул. Неглинная, д. 23, г. Москва, 77 Москва, RU, 1047707030513, uc@tax.gov.ru, 7707329152
Срок действия:	Действителен с: 16.03.2026 09:47:55 UTC+03 Действителен до: 16.06.2027 09:57:55 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	