

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Международная академия цифровой экономики МАКСИМУМ»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

***по итогам проведения выборочного (отсроченного) контроля уровня подготовки обучающихся 1-го курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
в рамках внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся***

В целях получения объективной информации об уровне исходной подготовки обучающихся 1-го курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, выявления уровня освоения базовых знаний и определения направлений дальнейшей педагогической работы проведен выборочный контроль качества подготовки обучающихся.

Контроль проведен по следующим учебным предметам:

- математика;
- информатика;
- русский язык.

В выборочном контроле приняли участие обучающиеся двух учебных групп:

- группа 1-25 ИСП – 57 обучающихся;
- группа 2-25 ИСП – 22 обучающихся.

Общее количество обследованных обучающихся составило 79 человек.

Результаты выборочного контроля использованы для оценки уровня подготовленности обучающихся, определения сильных сторон и выявления обучающихся, которым требуется дополнительная педагогическая поддержка.

Результаты выборочного контроля по группе 1-25 ИСП

В группе 1-25 ИСП контрольными мероприятиями охвачено 57 обучающихся.

Распределение результатов:

Отметка	Количество обучающихся	Доля
«5»	23	40,4%
«4»	28	49,1%
«3»	6	10,5%
«2»	0	0%
Всего	57	100%

Успеваемость – 100%.

Качество знаний – 89,5%.

Средний балл по результатам контроля составляет 4,30.

Таким образом, в группе 1-25 ИСП подавляющее большинство обучающихся демонстрирует высокий и достаточный уровень подготовки: 51 обучающийся (89,5%) получил отметки «4» и «5».

Шесть обучающихся (10,5%) получили отметку «3». Неудовлетворительных результатов не выявлено.

Полученные результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне сформированности базовой подготовки обучающихся группы и наличии благоприятной основы для дальнейшего освоения образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Документ подписан электронной подписью.

Результаты по отдельным учебным предметам в группе 1-25 ИСП

Математика

По результатам выборочного контроля:

- «5» – 23 обучающихся (40,4%);
- «4» – 28 обучающихся (49,1%);
- «3» – 6 обучающихся (10,5%);
- «2» – 0;
- успеваемость – 100%;
- качество знаний – 89,5%;
- средний балл – 4,30.

Результаты свидетельствуют о хорошем уровне базовой математической подготовки. Вместе с тем наличие обучающихся с отметкой «3» требует дальнейшего контроля сформированности математических навыков, особенно с учетом значимости математики для освоения алгоритмизации, программирования, дискретной математики и других профессионально ориентированных дисциплин.

Информатика

Результаты контроля характеризуются:

- высокой долей отметок «4» и «5»;
- отсутствием неудовлетворительных результатов;
- полной успеваемостью группы.

Качество знаний – 89,5%, успеваемость – 100%, средний балл – 4,30.

Результаты позволяют сделать вывод о наличии у основной части обучающихся необходимой базовой информационной подготовки для дальнейшего освоения профессиональных дисциплин специальности.

При дальнейшем обучении целесообразно постепенно увеличивать долю практико-ориентированных заданий, направленных на развитие алгоритмического мышления, логики, решения задач и применения информационных технологий.

Русский язык

Результаты контроля:

- «5» – 23 обучающихся (40,4%);
- «4» – 28 обучающихся (49,1%);
- «3» – 6 обучающихся (10,5%);
- «2» – 0;
- успеваемость – 100%;
- качество знаний – 89,5%;
- средний балл – 4,30.

В целом уровень языковой подготовки группы оценивается как высокий. При дальнейшем обучении рекомендуется уделять внимание развитию навыков грамотного оформления письменных работ, работе с профессиональной терминологией, технической документацией, формулированию выводов и аргументированному изложению информации.

Результаты выборочного контроля по группе 2-25 ИСП

В группе 2-25 ИСП в выборочном контроле приняли участие 22 обучающихся.

Распределение результатов:

Отметка	Количество обучающихся	Доля
«5»	7	31,8%
«4»	8	36,4%
«3»	2	9,1%

Документ подписан электронной подписью.

«2»	5	22,7%
Всего	22	100%

Успеваемость – 77,3%.

Качество знаний – 68,2%.

Средний балл составляет 3,77.

Результаты группы 2-25 ИСП требуют более пристального педагогического внимания. В частности, 5 обучающихся (22,7%) получили неудовлетворительную отметку «2».

При этом 15 обучающихся (68,2%) продемонстрировали результаты на уровне «4» и «5», что свидетельствует о наличии в группе значительного числа обучающихся с хорошим и высоким уровнем подготовки.

Наличие одновременно в группе сильных обучающихся и обучающихся с выраженными учебными затруднениями указывает на необходимость дифференцированного подхода к организации образовательного процесса.

Результаты по отдельным учебным предметам в группе 2-25 ИСП

Математика

По итогам контроля:

- «5» – 7 обучающихся (31,8%);
- «4» – 8 обучающихся (36,4%);
- «3» – 2 обучающихся (9,1%);
- «2» – 5 обучающихся (22,7%);
- успеваемость – 77,3%;
- качество знаний – 68,2%;
- средний балл – 3,77.

Результаты указывают на наличие у части обучающихся недостаточно сформированной математической базы. Это может создавать затруднения при дальнейшем освоении дисциплин, требующих логического, алгоритмического и количественного мышления.

Рекомендуется провести адресную работу с обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты, с определением конкретных пробелов в знаниях и последующим контролем их устранения.

Информатика

Уровень результатов характеризуется наличием как хорошо подготовленной части обучающихся, так и группы риска.

Успеваемость – 77,3%, качество знаний – 68,2%, средний балл – 3,77.

Особого внимания требуют обучающиеся, получившие отметку «2». Для них целесообразно организовать индивидуальные консультации и дополнительные практические задания, направленные на восстановление базовых знаний.

С учетом профиля специальности именно информатике следует уделить особое внимание при дальнейшем мониторинге, поскольку недостаточная базовая подготовка может затруднить освоение профессиональных модулей и дисциплин, связанных с программированием и информационными технологиями.

Русский язык

Результаты свидетельствуют о неоднородности уровня подготовки обучающихся.

Успеваемость – 77,3%, качество знаний – 68,2%, средний балл – 3,77.

Наличие 5 неудовлетворительных результатов требует организации адресной коррекционной работы. Помимо устранения предметных пробелов, рекомендуется уделить внимание навыкам чтения и понимания учебного материала, грамотному выполнению письменных заданий и работе с профессиональной терминологией.

Документ подписан электронной подписью.

Сравнительный анализ результатов двух учебных групп

Общее количество обследованных обучающихся составило 79 человек.

Показатель	1-25 ИСП	2-25 ИСП	Всего
Количество обучающихся	57	22	79
«5»	23 (40,4%)	7 (31,8%)	30 (38,0%)
«4»	28 (49,1%)	8 (36,4%)	36 (45,6%)
«3»	6 (10,5%)	2 (9,1%)	8 (10,1%)
«2»	0	5 (22,7%)	5 (6,3%)
Успеваемость	100%	77,3%	93,7%
Качество знаний	89,5%	68,2%	83,5%
Средний балл	4,30	3,77	4,15

В целом по выборке:

- 30 обучающихся (38,0%) получили отметку «5»;
- 36 обучающихся (45,6%) получили отметку «4»;
- 8 обучающихся (10,1%) получили отметку «3»;
- 5 обучающихся (6,3%) получили отметку «2».

Таким образом, 66 обучающихся из 79 (83,5%) продемонстрировали высокий и достаточный уровень подготовки, получив отметки «4» и «5».

Общая успеваемость по выборке составила 93,7%, качество знаний – 83,5%, средний балл – 4,15.

Наиболее благоприятные результаты продемонстрировала группа 1-25 ИСП: качество знаний составляет 89,5%, успеваемость – 100%.

В группе 2-25 ИСП качество знаний составляет 68,2%, а успеваемость – 77,3%. Основной фактор, повлиявший на снижение показателей, – наличие 5 неудовлетворительных результатов.

Выводы

По итогам выборочного контроля уровня подготовки обучающихся 1-го курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» установлено следующее.

1. В выборочном контроле приняли участие 79 обучающихся двух учебных групп.
2. В целом по выборке уровень подготовки характеризуется как достаточно высокий.
3. Общая успеваемость составила 93,7%, качество знаний – 83,5%.
4. Средний балл по выборке составил 4,15.
5. В группе 1-25 ИСП показатели являются высокими: 100% успеваемость и 89,5% качество знаний.
6. В группе 2-25 ИСП выявлена необходимость усиления коррекционной работы: 77,3% успеваемость и 68,2% качество знаний.
7. В группе 2-25 ИСП выявлено 5 обучающихся с неудовлетворительным результатом.
8. Одновременно в группе 2-25 ИСП имеется значительный контингент хорошо подготовленных обучающихся – 15 человек (68,2%) получили отметки «4» и «5».
9. Полученные результаты подтверждают необходимость дифференцированного подхода к организации обучения с учетом индивидуального уровня подготовки обучающихся.

Документ подписан электронной подписью.

Рекомендации

Преподавателям:

1. Использовать результаты выборочного контроля при планировании дальнейшей работы с группами.
2. Обеспечить дифференциацию учебных заданий с учетом уровня подготовленности обучающихся.
3. Для обучающихся с высокими результатами предусмотреть задания повышенной сложности и практико-ориентированные задания.
4. Для обучающихся, имеющих результаты «3» и «2», организовать коррекционную работу.
5. При изучении профессиональных дисциплин обеспечить повторение и закрепление базовых математических, информационных и языковых знаний, необходимых для освоения профессиональных компетенций.

Администрации ПО АНО «Академия МАКСИМУМ»:

1. Принять результаты выборочного контроля к сведению.
2. Организовать мониторинг динамики качества подготовки обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
3. Обеспечить методическую поддержку педагогических работников при организации дифференцированного обучения.
4. Провести повторный контроль уровня подготовки обучающихся группы 2-25 ИСП после реализации коррекционных мероприятий.

Заключение

Результаты выборочного контроля показывают, что в целом обучающиеся 1-го курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» обладают достаточной базовой подготовкой для дальнейшего освоения образовательной программы.

При этом уровень подготовки двух обследованных групп различается. Группа 1-25 ИСП демонстрирует устойчиво высокие результаты – 100% успеваемости и 89,5% качества знаний. Группа 2-25 ИСП нуждается в более выраженной адресной педагогической поддержке в связи с наличием неудовлетворительных результатов.

Приоритетной задачей дальнейшей работы является не только повышение общегрупповых показателей, но прежде всего устранение выявленных индивидуальных учебных дефицитов, предупреждение накопления пробелов и обеспечение успешного освоения профессиональных дисциплин и модулей по специальности.

Результаты выборочного контроля рекомендуется использовать как исходную информационную базу для последующего мониторинга индивидуальной и групповой динамики качества подготовки обучающихся.

Информация подготовлена: Ереминым Д.Е.

19.01.2026

Директор

Е-С.К. Провозён

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Документ подписан электронной подписью.

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	0277C872000FB4AFB24C14D5027B13E946
Владелец:	ПРОВОЗЁН, ЕЛЕНА-СУЛАМИТА КОНСТАНТИНОВНА, ДИРЕКТОР, ПО АНО "АКАДЕМИЯ МАКСИМУМ", ПО АНО "АКАДЕМИЯ МАКСИМУМ", ПОКРОВКА, 28, 2, 1, МОСКВА, 77 г. Москва, RU, 711810284358, 1237700008743, 13324773646, 9709089527
Издатель:	Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, ул. Неглинная, д. 23, г. Москва, 77 Москва, RU, 1047707030513, uc@tax.gov.ru, 7707329152
Срок действия:	Действителен с: 16.03.2026 09:47:55 UTC+03 Действителен до: 16.06.2027 09:57:55 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	