

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №01-ОП от 09.01.2025 г.,
Директор Провозён Елена-Суламита Константиновна



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Комплексная программа развития ключевых навыков для учащихся 5
класса по русскому языку»**

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	3
• ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ	3
• ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ.....	3
• АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	4
• АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ	4
• ОБЪЕМ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
• ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	4
• РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.....	5
• НАПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
• ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	6
• ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	6
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	8
• ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
• СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	12
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС.....	13
10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	14
• ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
• ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	14

1. Пояснительная записка.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная «Комплексная программа развития ключевых навыков для учащихся 5 класса по русскому языку» является авторской, предметно-ориентированной. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность и разработана на основе оригинальных методик компании ПО АНО «Академия МАКСИМУМ», апробированных во многих учебных группах и являющихся результатом работы творческого коллектива компании.

Отличительные особенности программы

Реализация программы позволит обеспечить дополнительную подготовку учащихся 5 классов общеобразовательной школы по предмету изучения, а также подготовить теоретическую и практическую базу для сдачи ВПР и ОГЭ по русскому языку. Такая подготовка является чрезвычайно востребованной учащимися и родителями учащихся 5 классов.

Помимо этого, программа помогает формировать эмоциональную стабильность у учеников, что включает: умение справляться со стрессом и концентрироваться в сложных условиях, умение управлять своими эмоциями, а также повышение уверенности в своих силах и знаниях.

С целью лучшего освоения изучаемых тем разделы преподаются не один за другим, а попеременно. При этом общее движение Программы от более простых заданий к более сложным сочетается с чередованием различных тематических разделов.

Выбор конкретных тем обусловлен наличием их в школьной программе по русскому языку, а также в Государственной итоговой аттестации. Темы могут меняться в зависимости от изменений, вносимых в ВПР и ОГЭ по русскому языку Федеральным институтом педагогических измерений. Все задания подбираются в соответствии с ФГОС, а также на основании рабочей школьной программы 5 класса и группируются с целью обеспечения наиболее эффективного преподавания. Особое внимание уделяется изучению разделов, вызывающих особые затруднения у учащихся в школе.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «Комплексная программа развития ключевых навыков для учащихся 5 класса по русскому языку» обусловлена, во-первых, тем, что русский язык обладает безусловной практической значимостью, огромными возможностями в развитии и формировании мышления человека. Этот предмет вносит особенно большой вклад в создание представлений о научных методах познания общества и дает теоретическую базу для изучения

дисциплин социального-гуманитарного профиля, развитие коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенций учащегося.

Во-вторых, педагогическая целесообразность обусловлена задачей всесторонней подготовки учащихся к ВПР. Для реализации задачи подготовки к экзаменам Программа, с одной стороны, позволяет восстановить, актуализировать знания учащихся, полученные ими на более ранних ступенях обучения, с другой – углубить их знания по конкретным вопросам, необходимым для успешной сдачи ВПР и ОГЭ.

Актуальность программы

Актуальность Программы обусловлена чрезвычайной практической значимостью подготовки учащихся. Программа соответствует приоритетным направлениям образования, удовлетворяет потребности обучающихся и их родителей, а также соответствует социальному заказу общества.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте от 11 до 12 лет, обучающихся в 5 классах общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей – сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель программы формирует у обучающихся компетенции, необходимые для успешной сдачи экзамена.

Объем и срок освоения программы

Программа «Комплексная программа развития ключевых навыков для учащихся 5 класса по русскому языку» рассчитана на 110 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 8 месяцев. Возможны более короткие варианты реализации программы: объём изучаемого материала остаётся прежним, но в более короткие сроки – за меньшее количество уроков и месяцев, с большим привлечением самостоятельного формата работы.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия в классе по форме делятся на предметные и не предметные. Не предметные занятия состоят из бесед, небольших тренингов. Предметные включают в себя практические занятия, проверочные работы, контрольные работы и упражнения, на которых разбираются и отрабатываются алгоритмы решений заданий ВПР.

Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе, проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные.

Обучение представлено в формате онлайн-обучения. Данная система предполагает электронное обучение, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом.

Наполняемость групп – 20-25 человек.

Самостоятельные занятия учеников (домашние работы) включают в себя изучение теории, решение проверочных задач на знание теории, и решение задач по алгоритмам, изученным на занятиях.

Режим занятий

Продолжительность онлайн-консультаций 30 минут с перерывом в 15 минут.

Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

Количество часов в неделю – не более 5 учебных часов;

Количество занятий в неделю – 1-2 раза в неделю: программа может быть адаптирована для разного темпа обучения;

Периодичность занятий – еженедельно. В течение года предполагаются каникулы.

Наполнение программы

Программа включает в себя следующие проверочные и непредметные разделы:

1. Диагностика знаний учащихся;
2. Промежуточная оценка результатов обучения;
3. Итоговая оценка результатов обучения, в том числе – в формате контрольно-измерительных материалов в соответствии с ВПР;
4. Семинары и беседы, направленные на развитие у учеников непредметных ключевых навыков;
5. Помощь в выборе профессии через погружение в различные направления рынка труда.

Программа включает в себя следующие тематические разделы:

1. Орфография;
2. Морфемика;
3. Морфология;
4. Синтаксис;
5. Пунктуация;
6. Работа с текстом
7. Упражнения.

2. Цели и задачи программы

Цель программы

Цель Программы – комплексная подготовка учащегося к успешному освоению программы 5 класса общеобразовательной школы и к сдаче ВПР по русскому языку.

Задачи программы

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- освоение части теоретических знаний по русскому языку, которые могут быть востребованы при решении учащимся заданий Государственной итоговой аттестации по русскому языку;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры и логического мышления;
- развитие у учащихся познавательного интереса к предмету, мотивации углублённо изучать русский язык;
- формирование у учащихся таких навыков как стрессоустойчивость, умение управлять своим временем, умение искать собственные ошибки, концентрация внимания;
- погружение учеников в разные профессии, получение информации о рынке труда и поступлении в учебные заведения следующего уровня.

3. Условия реализации программы

Для реализации программы необходим стационарный компьютер или ноутбук с доступом к сети Интернет.

Программа реализуется в формате онлайн.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ПО АНО «Академия МАКСИМУМ». Это методические материалы для преподавателей, книги и домашние задания для учеников.

4. Планируемые результаты

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Комплексная программа развития ключевых навыков для учащихся 5 класса по русскому языку» получат теоретическую и практическую базу для подготовки к ВПР, ликвидируют

предметные пробелы за предыдущие годы обучения. Тем самым учащиеся смогут повысить свою оценку к концу учебного года по данному предмету.

При успешном прохождении программы ученики:

1. освоят теоретический материал, необходимый в 5 классе;
2. будут знать стратегии написания и алгоритмы решения заданий, смогут применить их на ВПР и экзамене;
3. будут владеть приемами концентрации внимания и правильного распределения времени на ВПР и экзамене;
4. повысят уровень стрессоустойчивости и уверенности в своих силах и знаниях;
5. будут иметь высокий уровень мотивации к обучению, в том числе к углублённому изучению предмета;
6. освоят специфику и технические процедуры ВПР и Основного государственного экзамена, смогут использовать эти знания для повышения своей эффективности;
7. узнают базовую информацию о поступлении и современном рынке труда.

5. Учебный план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Диагностика знаний учащихся. Беседы с учащимися.	3	-	3	Диагностическая работа
2	Орфография	19	-	19	Контрольная работа
3	Морфемика	19	-	19	Контрольная работа
4	Морфология	25	-	25	Контрольная работа
5	Синтаксис	9	-	9	Контрольная работа
6	Пунктуация	7	-	7	Контрольная работа
7	Работа с текстом	3		3	
8	Упражнения	15	-	-	Проверочные тесты
9	Оценка результатов дополнительного образования - проверочные тесты	10	-	-	Проверочные тесты
	Итого	110	0	85	

6. Календарный учебный график

месяцы	1 месяц				2 месяц				3 месяц				4 месяц				5 месяц				6 месяц				7 месяц				8 месяц				ито го
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
Академи ческие часы	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	110

7. Рабочая программа

Описание программы

Выбор модулей обусловлен наличием их в Основном государственном экзамене по русскому языку и в школьной программе 7 класса. Темы могут меняться в зависимости от изменений, вносимых в контрольно-измерительные материалы Федеральным институтом педагогических измерений или Федеральным институтом оценки качества образования.

Особое внимание уделяется изучению разделов, вызывающих особые затруднения у учеников: для ежегодной актуализации программы учитываются методические рекомендации для учителей и анализ типичных ошибок учащихся.

С целью лучшего освоения изучаемых тем разделы преподаются не один за другим, а попеременно. При этом общее движение Программы от более простых заданий к более сложным сочетается с чередованием различных тематических разделов, включающих в себя содержание интегративного курса русского языка. Внутри каждого модуля не только изучается теория, но и все знания отрабатываются на заданиях. Если для развития навыка необходимо больше практики в определенном аспекте, то в уроки включаются и подготовительные (более простые), и усложнённые задания.

Таким образом, тематические блоки, из которых состоит предлагаемая программа дополнительного образования, сосредоточены именно на тех аспектах, которые наиболее важны для успешной сдачи учащимися экзамена.

Помимо этого, неотъемлемой частью курса является и работа с непредметными и межпредметными навыками, которые позволяют сделать обучение более продуктивным, а также модуль профессионального погружения и подготовки к поступлению.

Все разделы, составляющие Программу, объединены общей методологией: они разработаны как единое целое, как взаимодополняющие друг друга элементы.

Содержание программы

Диагностика знаний учащихся.

Это один из важнейших разделов Программы. Его основной целью является психологическая подготовка учащихся к экзамену.

Занятия этого тематического модуля происходят на протяжении всей Программы, в начале, середине и в завершении содержательной (тематической) части Программы.

В самом начале Программы все ученики проходят диагностику своих знаний. На ней определяется слабые места и пробелы в знаниях. Преподаватель, получив результаты диагностики, проводит с учеником беседу, на которой рекомендует ему, на какие темы он должен обратить особое внимание, помогает составить индивидуальный план подготовки к экзамену.

Вместе с преподавателем определяется спектр сложных и западающих тем в рамках школьной программы для обеспечения наиболее комфортного изучения основной образовательной программы и освоения полного набора умений и навыков в рамках ФГОС по русскому языку.

На протяжении Программы проходят семинары, на которых преподаватель рассказывает о том, как правильно решать домашнее задание и лучше запоминать материал.

В конце Программы проводится несколько тестов – итоговых зачетов. По итогу этих симуляций преподаватель проводит индивидуальные беседы с учащимися, помогает каждому из них разработать личную стратегию сдачи экзамена – порядок решения заданий, оптимальное время решений, работа над ошибками.

Орфография

Раздел изучается в течение 19 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания по русскому языку. Орфография необходима для практической грамотности для написания изложения и сочинения.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Комплексное изучение частей речи;
- Правописание корней;
- Правописание приставок;
- Правописание суффиксов;
- Правописание окончаний;

- НЕ и НИ с различными частями речи;
 - Слитное, раздельное, дефисное написание слов;
 - Правописание конечных букв в словах.
- 1) Для правильного освоения алгоритмов решений заданий необходимо научить учащихся характеризовать различного вида морфемы. Они изучают теорию и базирующиеся на ней определения, необходимые в данном разделе, такие как Части речи, словообразовательный разбор слова, морфологический разбор слова, морфемный анализ слова.
 - 2) Для правильного освоения алгоритмов решений заданий необходимо научить учащихся анализировать актуальную информацию о значении слова в определенном контексте, выявляя особенности и закономерности правописания разных частей речи.
 - 3) Для правильного освоения школьной программы 5 класса необходимо проверить подготовленность учащихся в понимание условий написания букв в личных окончаниях глаголов;
 - 4) Для правильного освоения школьной ученикам необходимо научиться применять алгоритмы написания НЕ/НИ с различными частями речи, слитного, раздельного и дефисного написания слов.
 - 5) Для правильного освоения и понимания выполнения экзаменационного орфографического анализа ученики должны овладеть всеми теоретическими и практическими правилами в совокупности.

Морфемика

Раздел изучается в течение 19 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания и проводить морфемный анализ в рамках усвоения школьной программы.

Для полного понимания словообразовательного анализа учащимся необходимо усвоить алгоритм нахождения каждой морфемы в слове, уметь отличать ее от других частей слова.

Для грамотного правописания орфограмм в орфографическом блоке необходимо освоить все принципы морфемного анализа, построенные на основе выделения таких морфем, как корень, приставка, окончание, интерфикс, основа слова, окончание.

Морфология

Раздел изучается в течение 25 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания в русле морфологического анализа

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Комплексное изучение частей речи (как самостоятельных, так и служебных);
- Морфологические свойства главного и второстепенного слов в словосочетании;
- Морфология как составляющая грамматики.

Для правильного усвоения школьной программы и подготовки ученики осваивают нормы морфологического анализа, применяя полученные знания на практике (написание сочинений).

Синтаксис и пунктуация

Разделы изучаются без разрыва друг от друга в течение 16 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся решать задания в русле синтаксического и пунктуационного анализа. Раздел имеет практическую значимость для написания заданий с развернутым ответом – сочинения.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- пунктуация перед сочинительными и подчинительными союзами;
- тире между подлежащим и сказуемым
- пунктуация при однородных членах предложения;
- простое предложение.

Для правильного усвоения школьной программы ученики осваивают нормы синтаксического и пунктуационного анализа текста, для которого необходимо:

- научиться определять главные члены предложения по их грамматическим признакам;
- научиться использовать схемы как способы для наблюдения за языковым явлением;
- научиться определять второстепенные члены предложения по грамматическим признакам;
- научиться производить синтаксический разбор предложения;
- научиться определять осложненное предложение и формы его осложнения;
- научиться устанавливать однородность членов предложения и условия их однородности.

Работа с текстом

Раздел изучается в течение 3 часов, в процессе освоения которых учащиеся учатся работать с текстами различных стилей и жанров.

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Тема текста
- Стили речи
- Типы речи

Упражнения и контрольные работы

Помимо многочисленных проверочных и контрольных работ, которые ученики решают почти на каждом занятии и зачетов–упражнений по завершении каждого тематического блока, в Программе предусмотрены специальные диктанты и орфографические задачи, рассчитанные на 15 часов. Эти работы предусмотрены на протяжении всего курса.

Оценка результатов обучения

Результаты обучения оцениваются через проведение контрольных работ, проверочных тестов, а также итоговой контрольной работы по русскому языку. Баллы, полученные учеником на итоговом тесте, являются его оценкой обучения на курсе.

8. Оценочные материалы

В рамках программы реализуется входящий, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входящий (предварительный) контроль позволяет определить исходный уровень знаний и умений учащихся до старта обучения. Результаты каждого обучающегося и средние результаты в группе позволяют понять допустимую сложность учебного материала и определить, каким модулям или навыкам нужно уделить больше временного ресурса, составить индивидуальную стратегию ученика в подготовке к экзамену.

Текущий контроль реализуется в процессе обучения через анализ домашнего задания и работы на уроках. Ответы на домашние задания учащиеся вносят в специальные формы на образовательной платформе. Преподаватель получает информацию о количестве решенных задач и правильности полученных ответов постоянно, на протяжении всей Программы. Оценивание осуществляет преподаватель, учитывая как собственные данные в рамках очного компонента (например, устные опросы), так и показатели, аккумулируемые образовательной платформой.

Промежуточный контроль охватывает учащихся всей группы и проводится в форме письменных, графических, практических работ по итогам тематического блока или определенного периода. Контрольные точки проверяет понимание пройденных тем и сформированность навыков за предыдущий период.

Итоговый контроль программы реализуется в форме письменной контрольной работы по пройденному материалу. Баллы, полученные учеником на итоговых тестах, определяют эффективность обучения на курсе и позволяют определить дальнейшую стратегию подготовки в следующем учебному году.

9. Учебно-методический комплекс

Основным элементом учебно-методического комплекса является образовательная программа, в соответствии с которой происходит конструирование образовательного процесса.

Программа разработана на основе оригинальных методик компании ПО АНО «Академия МАКСИМУМ».

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

1. постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;
2. изучение, повторение или обзор теоретического материала, необходимого для решения заданий урока;
3. демонстрационное решение типовых (модельных) заданий по теме урока, с выделением алгоритма решений такого рода задач;
4. закрепление у учащихся сформулированного алгоритма, апробация его на решении заданий;
5. заключительная часть урока с обсуждением результатов урока, рефлексия.

В процессе урока учащимися применяется учебное пособие, разработанное ПО АНО «Академия МАКСИМУМ».

10.Список литературы

Для обучающихся

Учебное пособие Русский язык 5 класс: издание ПО АНО «Академия МАКСИМУМ», 2025 – 2026 гг.

Для преподавателя

1. Методические материалы к урокам Программы по русскому языку 5 класс. М.: издание ПО АНО «Академия МАКСИМУМ», 2025 – 2026 гг.
2. Русский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. — М.: Дрофа, 2020
3. Русский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. М.: Просвещение — 2020
4. Русский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская и др. М.: Вентана-Граф — 2018
5. Ахременкова Л.А. К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: рус.яз: 5 кл. М.: Просвещение, 2007
6. Рик Т.Г. Серия книг РИО «Самовар», М. 1996