

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №01-ОП от 09.01.2025 г.,
Директор Провозён Елена-Суламита Константиновна



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Комплексная программа развития ключевых навыков для сдачи ЕГЭ
по обществознанию»**

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ	3
ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ	3
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ.....	3
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	3
АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ.....	4
ОБЪЕМ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4
РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ	5
НАПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	6
Цель ПРОГРАММЫ	6
Задачи ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	7
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	9
ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	18
9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС	18
10.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	19
Для обучающихся.....	19
Для преподавателя	19

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Комплексная программа развития ключевых навыков для сдачи ЕГЭ по обществознанию» является авторской, предметно-ориентированной. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность и разработана на основе оригинальных методик компании ПО АНО «Академия МАКСИМУМ», апробированных во многих учебных группах и являющихся результатом работ творческого коллектива компании.

Отличительные особенности программы

Программа развивает у учеников предметные навыки, необходимые для решения заданий по всем темам экзамена по обществознанию. Комплексность программы предполагает, что учащиеся также узнают о процедурах и специфике экзамена, будут развивать внимание, логику, память, организованность, научатся правильно распределять время, понимать условия и систему оценки заданий, оформлять ответы. Помимо этого, программа помогает формировать эмоциональную стабильность у учеников, что включает: умение справляться со стрессом и концентрироваться в сложных условиях, умение управлять своими эмоциями, а также повышение уверенности в своих силах и знаниях.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «Комплексная программа развития ключевых навыков для сдачи ЕГЭ по обществознанию» обусловлена, во-первых, тем, что обществознание является одним из наиболее востребованных предметов школьной программы. Обществознание обладает безусловной практической значимостью, огромными возможностями в развитии и формировании мышления человека. Этот предмет вносит особенно большой вклад в создание представлений о научных методах познания общества и дает теоретическую базу для изучения дисциплин социального-гуманитарного профиля.

Во-вторых, педагогическая целесообразность обусловлена задачей всесторонней подготовки учащихся к Единому государственному экзамену. Для реализации задачи подготовки к ЕГЭ Программа, с одной стороны, позволяет восстановить, актуализировать знания учащихся, полученные ими на более ранних ступенях обучения, с другой – углубить их знания по конкретным вопросам, необходимым для успешной сдачи экзамена.

Актуальность программы

Актуальность Программы обусловлена чрезвычайной практической значимостью подготовки к ЕГЭ для учащихся выпускного класса школ. Подготовка, позволяющая обеспечить более высокие баллы ЕГЭ, востребована

как самими учащимися, так и их родителями, т. к. более высокие баллы позволяют выпускнику поступить в выбранное им учебное заведение высшего образования и, тем самым, обеспечить свою профессиональную реализацию.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 16 до 18 лет, обучающихся в 10-11 классах общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей – сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель программы формирует у обучающихся компетенции, необходимые для успешной сдачи экзамена.

Объем и срок освоения программы

Программа «Комплексная программа развития ключевых навыков для сдачи ЕГЭ по обществознанию» рассчитана на 178 учебных часов. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию она может быть реализована за 8 месяцев. Возможны более короткие варианты реализации программы: объём изучаемого материала остаётся прежним, но в более короткие сроки - за меньшее количество уроков и месяцев, с большим привлечением самостоятельного формата работы.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия делятся на предметные и не предметные. Не предметные занятия состоят из бесед, небольших тренингов. Предметные включают в себя практические занятия, проверочные работы, контрольные работы и упражнения, на которых, в том числе, разбираются и отрабатываются алгоритмы решений заданий Единого государственного экзамена.

Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе, проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные.

Обучение представлено в формате смешанного обучения. Данная система предполагает сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом. Возможны варианты дистанционного обучения.

Наполняемость групп – 20-25 человек.

Самостоятельные занятия учеников (домашние работы) включают в себя изучение теории, решение проверочных задач на знание теории, и решение задач по алгоритмам, изученным на классных занятиях.

Режим занятий

Продолжительность аудиторных занятий 2 часа с уроками по 45 минут и перерывами по 15 минут. Продолжительность онлайн-консультаций 30 минут с перерывом в 15 минут.

Начало занятий в рабочие дни с 16:00-19:00, в выходные с 11:00-14:00 и с 15:00-18:00.

Количество часов в неделю – не более 5 учебных часов;

Количество занятий в неделю – 1-2 раза в неделю: программа может быть адаптирована для разного темпа обучения;

Периодичность занятий – еженедельно. В течение года предполагаются каникулы.

Наполнение программы

Программа включает в себя следующие проверочные и непредметные модули:

1. Диагностика знаний учащихся;
2. Промежуточная оценка результатов обучения;
3. Итоговая оценка результатов обучения, в том числе – в формате контрольно-измерительных материалов в соответствии с экзаменом;
4. Семинары и беседы, направленные на развитие у учеников непредметных ключевых навыков;
5. Помощь в выборе профессии через погружение в различные направления рынка труда;
6. Помощь в подготовке к поступлению в учебные заведения;
7. Консультации перед экзаменом.

Программа включает в себя следующие тематические модули:

1. Человек и общество;
2. Экономика;
3. Социальные отношения;
4. Право;
5. Политика.

2. Цели и задачи программы

Цель программы

Цель Программы – комплексная подготовка учащегося к успешной сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию.

Задачи программы

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- освоение всех теоретических знаний по обществознанию, которые могут быть востребованы при решении учащимся заданий Единого государственного экзамена по обществознанию;
- формирование у учащегося предметных умений относительно видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и социальных институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, политике и праве, социальных отношениях, духовной жизни общества;
- развитие у учащихся познавательного интереса к предмету, мотивации углублённо изучать обществознание;
- формирование у учащихся таких навыков как стрессоустойчивость, умение управлять своим временем, умение искать собственные ошибки, концентрация внимания;
- освоение учащимся всех технических процедур Единого государственного экзамена;
- погружение учеников в разные профессии, получение информации о рынке труда и поступлении в высшие учебные заведения.

3. Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо то же оборудование, что и для ведения учебного процесса в среднем общем образовании – доска для работы маркерами и набор маркеров, проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук, школьные парты.

Программа может быть реализована как в специально оборудованных помещениях (классах), так и в формате онлайн.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ПО АНО «Академия МАКСИМУМ». Это методические материалы для преподавателей, книги и домашние задания для учеников.

4. Планируемые результаты

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Комплексная программа развития ключевых навыков для сдачи ЕГЭ по обществознанию» при сдаче Единого государственного экзамена, наберут баллы, максимально возможные в рамках своей индивидуальной траектории.

При успешном прохождении программы ученики:

1. освоят весь необходимый для экзамена теоретический материал;
2. будут знать стратегии написания и алгоритмы решения заданий, смогут применить их на экзамене;
3. будут владеть приемами концентрации внимания и правильного распределения времени на экзамене;
4. повысят уровень стрессоустойчивости и уверенности в своих силах и знаниях;
5. будут иметь высокий уровень мотивации к обучению, в том числе – к углублённому изучению предмета;
6. освоят специфику и технические процедуры Единого государственного экзамена, смогут использовать эти знания для повышения своей эффективности;
7. узнают базовую информацию о поступлении и современном рынке труда.

5. Учебный план

№ п/п	Тема	Всего Часов	В том числе		Форма контроля
			Лек ции	Практические занятия	
1	Диагностика знаний учащихся	1	-	-	Диагностическая работа – предварительный контроль
2	Промежуточная оценка результатов обучения	7	-	-	Контрольная работа, экзамен
3	Итоговая оценка результатов обучения	10			Контрольная работа, экзамен
4	Семинары и беседы для развития непредметных ключевых навыков	6	-	6	Наблюдение, беседа, самоконтроль
5	Помощь в выборе профессии	5	-	5	Наблюдение, беседа, самоконтроль
6	Помощь в подготовке к поступлению	10	-	10	Наблюдение, беседа, самоконтроль
7	Консультации	11	-	11	Самоконтроль
8	Человек и общество	16	-	16	Контрольная работа
9	Экономика	26	-	26	Контрольная работа
10	Социальные отношения	14	-	14	Контрольная работа
11	Право	29	-	29	Контрольная работа
12	Политика	24	-	24	Контрольная работа
13	Упражнения	19	-	19	Контрольная работа
	Итого	178	0	160	

6. Календарный учебный график

Месяцы		Месяц 1				Месяц 2				Месяц 3				Месяц 4				Месяц 5				Месяц 6				Месяц 7				Месяц 8				Итого
Академически	Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	178
		6	4	4	4	6	4	4	4	6	5	5	5	4	4	4	10	6	5	5	5	6	5	5	5	10	5	5	5	10	5	5	12	

7. Рабочая программа

Описание программы

Выбор модулей обусловлен наличием их в Едином государственном экзамене по обществознанию. Темы-модули могут меняться в зависимости от изменений, вносимых в контрольно-измерительные материалы Федеральным институтом педагогических измерений.

Особое внимание уделяется изучению разделов, вызвавших особые затруднения у сдающих ЕГЭ по обществознанию в предыдущий год: для актуализации программы учитываются методические рекомендации для учителей и анализ типичных ошибок участников ЕГЭ.

С целью лучшего освоения изучаемых тем модули преподаются не один за другим, а попеременно. При этом общее движение Программы от более простых заданий к более сложным сочетается с чередованием различных тематических разделов, включающих в себя содержание интегративного курса обществознания. Внутри каждого модуля не только изучается теория, но и все знания отрабатываются на форматных заданиях. Если для развития навыка необходимо больше практики в определенном аспекте, то в уроки включаются и подготовительные (более простые), и усложнённые задания.

Таким образом, тематические модули, из которых состоит предлагаемая программа дополнительного образования, охватывая весь курс обществознания, сосредоточены именно на тех аспектах, которые наиболее важны для успешной сдачи учащимися экзамена.

Помимо этого, неотъемлемой частью курса является и работа с непредметными и межпредметными навыками, которые позволяют сделать обучение более продуктивным, а также модуль профессионального погружения и подготовки к поступлению.

Все модули, составляющие Программу, объединены общей методологией: они разработаны как единое целое, как взаимодополняющие друг друга. Освоение какого-либо набора из тематических модулей в отрыве от остальных элементов Программы не может являться достаточным для обеспечения учащимся высокого результата на Едином государственном экзамене.

Содержание программы

Диагностика знаний учащихся

В начале Программы все ученики проходят диагностику своих знаний. На ней определяются слабые места и пробелы в знаниях. Преподаватель, получив результаты диагностики, проводит с учеником беседу, на которой

рекомендует ему, на какие темы он должен обратить особое внимание, помогает составить индивидуальный план подготовки к экзамену.

Промежуточная и итоговая оценки результатов обучения

В середине и в конце Программы проводится несколько тестов – симуляций Единого государственного экзамена. По итогу этих симуляций преподаватель проводит индивидуальные беседы с учащимися, помогает каждому из них поработать над ошибками и разработать личную стратегию сдачи экзамена – порядок решения заданий, оптимальное время решений.

Семинары и беседы для развития непредметных ключевых навыков

Основной целью модуля является непредметная подготовка учащихся к экзамену. Занятия этого тематического модуля происходят на протяжении всей Программы: в начале, середине и в завершении содержательной (тематической) части Программы.

На семинарах внутри этого блока преподаватель рассказывает о том, как справиться со стрессом на экзамене, как правильно распределить свое время, в каком порядке решать задания – все необходимое для того, чтобы ученики были со всех сторон подготовлены и получили свой максимально возможный балл на экзамене.

Особое значение придается работе над предупреждением ошибок по невнимательности, из-за которых, как правило, теряется большое количество баллов.

Помощь в выборе профессии и в подготовке к поступлению

Освоение этого модуля предполагает получение учащимися актуальной на текущий год информации о поступлении в ВУЗы, а также погружение в различные профессии с целью профориентации. Осознанный выбор направления может существенно повысить уровень мотивации и, как следствие, сделать освоение программы более эффективным.

Консультации

Этот модуль предполагает ряд занятий, посвящённых обобщению информации перед экзаменом: структуризация знаний, повторение форматов, их финальная отработка. Модуль предполагает также ответы на вопросы учеников с целью закрытия накопленных пробелов в знаниях про специфику экзамена.

Человек и общество

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Потребности и интересы.
- Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.
- Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.
- Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.
- Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина.
- Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества.
- Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.
- Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.
- Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
- Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.
- Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Гражданственность. Патриотизм.
- Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе.
- Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе.
- Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания

межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

- Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий экзамена, тематически относящихся к этому модулю, необходимо актуализировать у учащихся знания или обеспечить освоение ими знаний о биосоциальной природе человека, процессах социализации и формирования личности; роли мировоззрения и сознания в жизнедеятельности; структуре и мотивации деятельности; познавательных процессах и видах знания; обществе как системе; типах обществ; социальных институтов; процессах глобализации; духовной культуре, морали, науке, образованию, религии и искусству. Они изучают теорию и базирующиеся на ней определения, а также осваивают навыки выявления структурных элементов с помощью схем и таблиц.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий экзамена, тематически относящихся к этому модулю, необходимо научить учащихся анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; различать существенные и несущественные признаки понятий; определять различные смыслы многозначных терминов и использовать понятийный аппарат для анализа и оценки социальных явлений.

Экономика

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Ограниченность ресурсов. Главные вопросы экономики.
- Экономические институты и их роль в развитии общества.
- Типы экономических систем.
- Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и интересы. Рациональное поведение в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность.
- Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Рынки труда, капитала, земли, информации.
- Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Типы конкуренции. Государственная политика РФ по поддержке конкуренции. Антимонопольное регулирование.

- Рынок труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодёжи.
- Предприятие (фирма) в экономике. Цели и экономические цели фирмы. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Финансирование предприятий. Показатели деятельности фирмы. Издержки, их виды. Амортизационные отчисления. Выручка, прибыль.
- Институт предпринимательства и его роль в экономике. Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ.
- Финансовый рынок, виды и функции. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк РФ: задачи и функции. Денежно-кредитная политика.
- Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность.
- Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в РФ.
- Государство в экономике. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Цифровизация экономики в РФ.
- Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Принцип сбалансированности бюджета. Государственный долг.
- Налоговая система РФ. Налоги, виды налогов. Принципы налогообложения. Функции налогов. Система налогов и сборов в РФ. Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.
- Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП.
- Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.
- Международное разделение труда. Внешняя торговля. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Политика импортозамещения в РФ.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий экзамена, тематически относящихся к этому модулю, необходимо научить учащихся характеризовать с научных позиций основные экономические объекты (факты, явления, процессы, институты). Они изучают теорию и базирующиеся на ней определения, необходимые в данном разделе, такие как функции банков и Центрального банка, инфляция и девальвация, функции государства, международное разделение труда, безработица, экономика предприятия, типы макроэкономики и др. Ученики должны понимать и применять знания об

экономическом росте и экономическом развитии, понятии и видах налогов, функциях государства в экономике и др.

Учащиеся учатся анализировать актуальную информацию об экономических объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным экономическим проблемам.

Социальные отношения

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества.
- Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.
- Молодёжь как социальная группа, её характеристики. Молодёжная субкультура.
- Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе.
- Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как социальный институт.
- Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации.
- Социальные нормы и девиантное поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.
- Социальный конфликт. Виды, причины и способы разрешения социальных конфликтов.
- Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в РФ. Молодёжная политика. Меры поддержки семьи и многодетных семей.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий экзамена, тематически относящихся к этому модулю, необходимо научить учащихся осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма); применять полученные теоретические знания при анализе социальной информации; использовать собственный социальный опыт при решении познавательных задач.

Ученики должны понимать и применять знания о социальных общностях, стратификации и неравенстве, этнических отношениях, различных

социальных группах, социальных статуса и мобильности, семье как институте, социализации личности, социальных нормах и девиантном поведении, социальных конфликтах и путях их разрешение.

Право

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Понятие, структура и виды правовых норм.
- Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Виды нормативных правовых актов. Законы и законодательный процесс в РФ.
- Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Система российского права.
- Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды.
- Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности.
- Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения.
- Права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.
- Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.
- Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей).
- Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности регулирования труда несовершеннолетних в РФ.

- Законодательство РФ о налогах и сборах. Участники налоговых отношений. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.
- Образовательное право в РФ. Права и обязанности участников образовательного процесса.
- Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды наказаний в административном праве.
- Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.
- Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели и виды наказаний.
- Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.
- Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.
- Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.
- Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.
- Правоохранительные органы Российской Федерации.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий экзамена, тематически относящихся к этому модулю, необходимо научить учащихся характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ. Ученики должны освоить знания о таких темах, как Конституция Российской Федерации и основы конституционного строя РФ, отрасли частного, публичного, материально и процессуального право, система российского права, имущественные и иные правоотношения и применять их в рамках решения познавательных задач.

Учащиеся учатся анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями; применять социально-экономические и гуманитарные знания в рамках решения познавательных задач.

Политика

В процессе подготовки ученики актуализируют или заново осваивают следующие темы:

- Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы политической власти, её сущность и функции. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность.
- Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система РФ на современном этапе.
- Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.
- Форма государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её ценности и признаки. Гражданское общество.
- Федеративное устройство Российской Федерации.
- Субъекты государственной власти в РФ.
- Коррупция и антикоррупционная политика.
- Политическая культура общества и личности. Политическое поведение и участие. Причины абсентизма. Политический процесс. Формы участия граждан в политике.
- Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения. Политические партии, их функции и виды. Типы партийных систем.

Для правильного освоения алгоритмов решений заданий экзамена, тематически относящихся к этому модулю, необходимо научить учащихся характеризовать с научных позиций основные социальные-политические объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Ученики должны освоить и применять знания о таких темах, как понятие и виды власти, типы политического лидерства, политические элиты, государство и его признаки, формы государства, политические режимы, полномочия органов государственной власти, федеративное устройство РФ и др.

Ученики должны уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим проблемам в рамках решения познавательных задач.

Упражнения

Помимо многочисленных проверочных и контрольных работ, которые ученики решают почти на каждом занятии и зачетов–упражнений по завершении каждого тематического блока, в Программе предусмотрены

специальные контрольные работы. Эти работы предусмотрены ближе к завершению Программы. На них особое внимание уделяется освоению навыков решения заданий Единого государственного экзамена по обществознанию именно таким образом, как это необходимо на самом экзамене.

8. Оценочные материалы

В рамках программы реализуется входящий, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входящий (предварительный) контроль проводится в формате Единого государственного экзамена и позволяет определить исходный уровень знаний и умений учащихся до старта обучения. Результаты каждого обучающегося и средние результаты в группе позволяют понять допустимую сложность учебного материала и определить, каким модулям или навыкам нужно уделить больше временного ресурса, составить индивидуальную стратегию ученика в подготовке к экзамену и на экзамене.

Текущий контроль реализуется в процессе обучения через анализ домашнего задания и работы на уроках. Ответы на домашние задания учащиеся вносят в специальные формы на образовательной платформе. Преподаватель получает информацию о количестве решенных задач и правильности полученных ответов постоянно, на протяжении всей Программы. Оценивание осуществляет преподаватель, учитывая как собственные данные в рамках очного компонента (например, устные опросы), так и показатели, аккумулируемые образовательной платформой.

Промежуточный контроль охватывает учащихся всей группы и проводится в форме письменных, графических, практических работ по итогам тематического блока или определенного периода. Контрольные точки проверяет понимание пройденных тем и сформированность навыков за предыдущий период.

Итоговый контроль на программы реализуется с помощью проведения тестов - симуляций Единого государственного экзамена по обществознанию. При этом воспроизводится организационная и техническая сторона экзамена. Баллы, полученные учеником на итоговом тесте, являются его оценкой обучения на курсе.

9. Учебно-методический комплекс

Основным элементом учебно-методического комплекса является образовательная программа, в соответствии с которой происходит конструирование образовательного процесса.

Программа разработана на основе оригинальных методик компании ПО АНО «Академия МАКСИМУМ».

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

1. постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;
2. указание на место урока и его функции в общей системе подготовки учащихся к ЕГЭ;
3. изучение, повторение или обзор теоретического материала, необходимого для решения заданий урока;
4. демонстрационное решение типовых (модельных) заданий по теме урока, с выделением алгоритма решений такого рода задач;
5. закрепление у учащихся сформулированного алгоритма, апробация его на решении типовых заданий Единого государственного экзамена;
6. заключительная часть урока с обсуждением результатов урока, рефлексия.

В процессе урока учащимися применяется учебное пособие, разработанное ПО АНО «Академия МАКСИМУМ».

10. Список литературы

Для обучающихся

Учебное пособие Обществознание ЕГЭ: издание ПО АНО «Академия МАКСИМУМ», 2024 – 2025 гг.

Для преподавателя

Методические материалы к урокам Программы по обществознанию ЕГЭ. М.: издание ПО АНО «Академия МАКСИМУМ», 2024 – 2025 гг.