

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №01-ОП от 09.01.2025 г.,

Директор Провозён Елена-Суламита Константиновна

«09» января 2025 г.

М.П.



Дополнительная общеобразовательная программа

«ПРОПоступление»

Оглавление

Дополнительная общеобразовательная программа.....	1
«Профтест».....	1
1. Пояснительная записка.	3
• ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
• ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОГРАММЫ	3
• ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.....	4
• ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ И ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ.....	4
• ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ	4
2. Учебный тематический план	5
3. Содержание Программы.....	5
4. Оценка результатов Программы и формы контроля.....	7
5. Методическое обеспечение программы	7
5.1. Методические и учебные материалы	7
5.2. Учебно-материальная база.....	7
6. Литература	8
6.1. Для преподавателя.....	8

1. Пояснительная записка.

• Общие положения

"ПРОПоступление" – это авторская дополнительная общеобразовательная программа, разработанная для учащихся 10-11 классов. Направленная на развитие ключевых навыков, необходимых для успешного поступления в вуз, эта 9-месячная программа поможет развить навыки самоопределения, организации времени и управления стрессом, а также сформировать эффективную стратегию поступления. Такая комплексная подготовка чрезвычайно востребована среди старшеклассников и их родителей.

Модули программы:

1. Самоопределение: поиск своего призвания.
2. Профессии и рынок труда: анализ перспектив.
3. Профессии по направлениям: подробный обзор.
4. Организация времени: как все успевать.
5. Выбор вуза и поступление: стратегии успеха.

• Востребованность программы

«Профтест» – это педагогически значимая программа дополнительного образования, потому что она предоставляет старшеклассникам инструменты для самоопределения и актуальную информацию о поступлении в вузы, которые зачастую недоступны в рамках школьной программы. Программа учитывает динамичность правил поступления и уникальные требования каждого вуза, что позволяет ученикам разработать индивидуальную, эффективную стратегию поступления.

Результатом участия в программе становится повышение уверенности в себе, четкая постановка целей и, как следствие, более эффективная подготовка к экзаменам в 10-11 классах. Ученики демонстрируют улучшение успеваемости, успешную сдачу экзаменов и в целом более позитивный опыт обучения. Индивидуально разработанная стратегия поступления помогает выбрать наиболее подходящий вуз, что обеспечивает более успешное и интересное обучение в дальнейшем.

Актуальность программы обусловлена тем, что более 90% школьников сдают экзамены, и многие испытывают трудности с самоопределением и разработкой стратегии поступления. «Профтест» предоставляет решения, помогая повысить мотивацию, уверенность в своих силах и качество обучения, что положительно сказывается на результатах экзаменов и дальнейшей учебе в вузе.

- **Цели и задачи обучения**

Цель программы: Подготовить старшеклассников к осознанному выбору будущей профессии и успешному поступлению в выбранный вуз, предоставив им инструменты самоопределения, актуальные знания о рынке труда и эффективную стратегию поступления.

Задачи программы:

- Обучить техникам самоопределения для осознанного выбора профессии.
- Предоставить актуальную информацию о различных профессиях и тенденциях на рынке труда.
- Сформировать понимание критериев выбора учебного заведения, соответствующего интересам и способностям ученика.
- Развить навыки организации времени для эффективной подготовки к поступлению.
- Разработать и практически применить индивидуальную стратегию поступления, увеличивающую шансы на зачисление.

- **Целевая аудитория и прием на обучение**

Возраст: Учащиеся 10-11 классов (16-18 лет). Программа учитывает когнитивные и психологические особенности старшеклассников для максимальной эффективности обучения.

Продолжительность: 21 учебный час. Благодаря гибкости графика, курс может быть пройден в течение месяца или в более сжатые сроки, в зависимости от индивидуального темпа обучения.

- **Форма и режим занятий**

Программа дополнительного образования рассчитана на 21 учебный час и реализуется в удобном онлайн-формате, что позволяет учащимся совмещать обучение с учебой в школе. Курс можно пройти как за месяц, так и в более сжатые сроки, в зависимости от индивидуального темпа и загруженности. Занятия проводятся в послеобеденное время в будние дни и в утренние/дневные часы в выходные, с учетом расписания учащихся.

Обучение сочетает в себе:

- Индивидуальные онлайн-консультации (20 минут) для персональной поддержки и ответов на вопросы.

- Групповые онлайн-занятия (120 минут) для взаимодействия с другими учениками и обмена опытом.
- Самостоятельную работу над проектом, позволяющую применить полученные знания на практике.

Онлайн-формат подразумевает использование современных образовательных технологий: компьютерной графики, аудио- и видеоматериалов, интерактивных элементов на образовательной платформе.

Режим занятий:

1. Общая продолжительность занятий: не более 2,5 учебных часов в неделю.
2. Частота: 2 занятия в неделю.
3. Периодичность: еженедельно.
4. Расписание: будние дни – с 16:00 до 19:00, выходные дни – с 11:00 до 14:00 и с 15:00 до 18:00.

2. Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Навыки самоопределения	2	2		Экспертная оценка преподавателя
2	Выбор профессии и рынок труда	2	2		Экспертная оценка преподавателя
3	Профессии по направлениям	13	2	11	Экспертная оценка преподавателя
4	Организация времени	2	2		Экспертная оценка преподавателя
5	Выбор вуза и поступление	2	2		Экспертная оценка преподавателя
	Итого	21	10	11	

3. Содержание Программы

3.1. Навыки самоопределения

В этом базовом модуле вы освоите техники выявления своих склонностей и предпочтений, узнаете, что такое профессионально значимые качества, и научитесь соотносить свои интересы с различными профессиями. Вы также освоите систему SMART для постановки четких и достижимых целей.

Что такое SMART? ** Specific (конкретный), Measurable (измеримый), Achievable (достижимый), Relevant (актуальный), Time-bound (ограниченный во времени). Мы научим вас, как сделать свои цели конкретными, измеримыми, достижимыми, актуальными и ограниченными по времени.

3.2. Выбор профессии и рынок труда

Узнайте о самых актуальных вакансиях, трендах рынка труда и секретах выбора профессии, которая вам подходит.

3.3. Профессии по направлениям

На протяжении четырех групповых встреч ученики разбираются с основными направлениями профессий по группам:

- Знакомство с профессиями и вузами, английский и обществознание
- Знакомство с профессиями и вузами, математика
- Знакомство с профессиями и вузами, биология и химия
- Знакомство с профессиями и вузами, физика
- Знакомство с IT профессиями
- Знакомство с профессиями, история
- Знакомство с профессиями, литература

3.4. Тайм-менеджмент и правильный отдых

Определите, что мешает вам эффективно управлять своим временем, и освоите техники для решения этой проблемы:

Выделенные дни/время под активности:

Распределите свои занятия равномерно по дням недели.

168 часов:

Проанализируйте, на что уходит ваше время, и найдите резервы.

Баланс учебы/отдыха:

Выделяйте время на отдых и занятия, приносящие удовольствие.

Расстановка приоритетов:

Определите наиболее важные для вас сферы жизни и распределите время в соответствии с приоритетами.

Малые шаги:

Разделите большие задачи на более мелкие и легко выполнимые.

3.5. Выбор вуза и поступление

Понимая, что главной целью сдачи экзаменов для старшеклассников является поступление в желаемый вуз, наша программа уделяет особое

внимание выбору учебного заведения. Мы обсуждаем ключевые критерии выбора вуза, помогая учащимся сделать осознанный и обоснованный выбор.

Индивидуальный подход позволяет нам учитывать результаты ЕГЭ каждого ученика, его интересы и предпочтения при выборе специальности и вуза. На основе этих данных формируется стратегия поступления, включающая список рекомендованных вузов для подачи документов, что значительно повышает шансы на успешное поступление.

Эта стратегия разрабатывается в два этапа: предварительный список вузов формируется на основе пробных результатов ЕГЭ, а затем, после получения официальных баллов, список корректируется и уточняется, чтобы ученик мог подать документы в наиболее подходящие вузы и на наиболее перспективные специальности.

4. Оценка результатов Программы и формы контроля.

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «ПРОПоступление» изучают техники для самоопределения, знакомятся с критериями выбора вуза, правила поступления и формируют свою стратегию поступления.

В процессе реализации Программы учащиеся пробуют различные техники, учатся рефлексировать и оценивать эффект примененных инструментов.

Итоговые результаты Программы оцениваются через реализацию сформированной стратегии поступления.

5. Методическое обеспечение программы

5.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;
- указание на место урока и его функции в общей системе
- демонстрационное решение типовых (модельных) заданий по теме урока, с выделением алгоритма решений такого рода задач;
- закрепление у учащихся сформулированного алгоритма, апробация его на решении реальных примеров.

5.2. Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимы компьютер или ноутбук, презентации. Программа реализуется в формате онлайн.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ПО АНО «Академия МАКСИМУМ». Это методические материалы для преподавателей.

6. Литература

6.1. Для преподавателя

1. Методические материалы к занятиям Программа сопровождения подростков: ПРОПоступление. М.: издание ПО АНО «Академия МАКСИМУМ», 2025 г.