

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №01-ОП от 09.01.2025 г.,
Директор Провозён Елена-Суламита Константиновна



Дополнительная общеобразовательная программа

«Курс на колледж»

Оглавление

Дополнительная общеобразовательная программа.....	1
«Индивидуальное сопровождение»	1
1. Пояснительная записка.	3
• ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
• ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОГРАММЫ	3
• ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ	3
• ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ И ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ	4
• ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ	4
2. Учебный тематический план	5
3. Содержание Программы	5
4. Оценка результатов Программы и формы контроля.	6
5. Методическое обеспечение программы	6
5.1. Методические и учебные материалы	6
5.2. Учебно-материальная база.....	6
6. Литература.....	6
6.1. Для преподавателя.....	7

1. Пояснительная записка.

• Общие положения

"Курс на колледж" - это авторская, ориентированная на практику дополнительная общеобразовательная программа, разработанная для учащихся 8-9 классов. За месяц обучения школьники получают необходимые знания и навыки для осознанного выбора будущей профессии и успешного поступления в колледж. Программа поможет сформировать личную стратегию поступления и развить навыки самоопределения, что делает ее чрезвычайно актуальной и востребованной среди подростков и их родителей.

Курс включает в себя следующие модули:

1. Устройство системы среднего профессионального образования.
2. Секреты успешного поступления в колледж.
3. Карьерные возможности после окончания колледжа.

• Востребованность программы

Программа "Курс на колледж" педагогически ценна, потому что восполняет пробел в доступности инструментов самоопределения и актуальной информации о поступлении для школьников. Учитывая ежегодные изменения правил и индивидуальные требования колледжей, программа позволяет ученикам разобраться во всех тонкостях процесса и разработать собственную стратегию поступления.

Благодаря этой уверенности и четко сформулированной цели, подростки более эффективно готовятся к экзаменам в 9 классе, лучше учатся и успешнее проходят этот важный этап. Индивидуальная стратегия поступления помогает выбрать наиболее подходящий колледж, что делает дальнейшее обучение максимально продуктивным.

Актуальность программы очевидна: большинство выпускников (более 90%) сталкиваются с трудностями в самоопределении и разработке стратегии поступления. Это негативно сказывается на их мотивации, уверенности в себе и качестве обучения как в 9 классе, так и в колледже. "Курс на колледж" помогает решить эти проблемы.

• Цели и задачи обучения

Цель программы: Развить у учащихся навыки самоопределения, предоставить актуальную информацию о поступлении в колледжи и помочь сформировать индивидуальную стратегию поступления, повышающую шансы на зачисление в выбранное учебное заведение.

Задачи программы:

- Предоставить исчерпывающую информацию о правилах и процедурах поступления в различные колледжи (сроки подачи документов, вступительные испытания, необходимые документы и т.д.).
- Научить учащихся анализировать свои интересы, способности и возможности, а также оценивать различные колледжи по ключевым критериям (специальности, преподавательский состав, условия обучения, перспективы трудоустройства).

- **Целевая аудитория и прием на обучение**

Возраст учащихся: Программа предназначена для подростков 14-16 лет, учащихся 8-9 классов. При разработке программы учитывались психологические особенности данного возраста, включая уровень развития восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Преподаватель использует эти знания для эффективного формирования необходимых компетенций.

Сроки реализации: Программа "Курс на колледж" рассчитана на 5 академических часов. Благодаря гибкости графика, позволяющего учащимся заниматься дополнительно, курс может быть пройден как за один месяц, так и в более сжатые сроки.

- **Форма и режим занятий**

Программа дополнительного образования рассчитана на 5 учебных часов и реализуется в онлайн-формате, что позволяет учащимся гибко планировать свое время и совмещать обучение с основной школьной программой. Занятия проводятся после обеда в будние дни и в удобное время в выходные.

Обучение сочетает традиционные элементы (теория и практика) с современными технологиями электронного обучения: компьютерной графикой, аудио- и видеоматериалами, интерактивными элементами образовательной платформы. Учащиеся работают как индивидуально, изучая теоретический материал и выполняя практические задания, так и в группах на онлайн-занятиях продолжительностью 75 минут. Самостоятельная работа включает в себя разработку проекта, позволяющего закрепить полученные знания и навыки.

Режим занятий:

Продолжительность: не более 1,5 учебных часов в неделю.

Частота: 1 занятие в неделю.

График: еженедельно.

Время: будние дни – с 16:00 до 19:00, выходные дни – с 11:00 до 14:00 и с 15:00 до 18:00.

2. Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Как устроено среднее профессиональное образование?	2	2		Экспертная оценка преподавателя
2	Как поступить в колледж?	2	2		Экспертная оценка преподавателя
3	Каковы карьерные перспективы после колледжа?	1	1		Экспертная оценка преподавателя
	Итого	5	5		

3. Содержание Программы

3.1. Как устроено среднее профессиональное образование?

Модуль знакомит учащихся с системой среднего профессионального образования, ее структурой и особенностями различных типов учебных заведений. Вы узнаете о программе "Профессионалитет", разнообразии специальностей и сможете оценить преимущества и недостатки обучения в колледже.

3.2. Как поступить в колледж?

В этом модуле вы научитесь выбирать колледж, опираясь на рейтинги и критерии оценки. Мы детально разберем процедуру поступления, включая сроки подачи документов, необходимые документы, вступительные испытания и конкурсный отбор. Вы также получите информацию об отсрочке от армии, общежитиях и целевом направлении.

3.3. Каковы карьерные перспективы после колледжа?

Модуль посвящен планированию карьеры после окончания колледжа. Мы обсудим возможности поступления в вуз, правила поступления после СПО, вопросы сдачи ЕГЭ и способы подготовки. Вы узнаете, как найти работу после колледжа и какие профессии наиболее востребованы на рынке труда.

4. Оценка результатов Программы и формы контроля.

По завершении программы "Курс на колледж" учащиеся овладеют техниками самоопределения, изучат критерии выбора колледжа и правила поступления, а также разработают индивидуальную стратегию поступления.

В ходе реализации программы учащиеся будут применять различные инструменты, анализировать свой опыт и оценивать эффективность выбранных подходов.

Успешность прохождения программы будет оцениваться на основе реализации разработанной стратегии поступления.

5. Методическое обеспечение программы

5.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;
- указание на место урока и его функции в общей системе
- демонстрационное решение типовых (модельных) заданий по теме урока, с выделением алгоритма решений такого рода задач;
- закрепление у учащихся сформулированного алгоритма, апробация его на решении реальных примеров.

5.2. Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимы компьютер, ноутбук, презентации. Программа реализуется в формате онлайн.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ПО АНО «Академия МАКСИМУМ». Это методические материалы для преподавателей.

6. Литература

6.1. Для преподавателя

1. Методические материалы к занятиям «Курс на колледж». М.: издание ПО АНО «Академия МАКСИМУМ», 2025 г.