

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №01-ОП от 09.01.2025 г.,
Директор Провозён Елена-Суламита Константиновна



Дополнительная общеобразовательная программа

«Курс на вуз»

Оглавление

Дополнительная общеобразовательная программа.....	1
«Профтест».....	1
1. Пояснительная записка.	3
• ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
• ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОГРАММЫ	3
• ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.....	4
• ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ И ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ	4
• ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ	4
2. Учебный тематический план	5
3. Содержание Программы.....	6
4. Оценка результатов Программы и формы контроля.	8
5. Методическое обеспечение программы	8
5.1. Методические и учебные материалы	8
5.2. Учебно-материальная база.....	8
6. Литература.....	8
6.1. Для преподавателя.....	9

1. Пояснительная записка.

• Общие положения

Представленная программа является дополнительной общеобразовательной инициативой. Авторская программа «Курс на вуз» ориентирована на развитие практических навыков и рассчитана на один месяц обучения. Учебные результаты программы имеют социально-педагогическую направленность, что определяет ее цели и задачи.

В ходе реализации программы учащиеся 8-11 классов общеобразовательной школы смогут ознакомиться с особенностями процесса поступления, углубиться в изучение наиболее популярных направлений обучения и познакомиться с конкретными вузами, предлагающими эти направления. Такая подготовка пользуется высоким спросом как среди учащихся, так и среди их родителей.

Программа включает в себя следующие тематические и проверочные модули:

1. Направления поступления
2. Экономические специальности
3. Гуманитарные специальности
4. Технические специальности
5. Направление информационных технологий
6. Медицинские специальности

• Востребованность программы

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «Курс на вуз» заключается в том, что у школьников часто отсутствует информация о специфике обучения по различным направлениям и актуальных правилах поступления. Это затрудняет их осознанный выбор при поступлении. Поскольку правила приема могут меняться каждый год и в каждом вузе могут быть свои нюансы, программа помогает разобраться во всех аспектах процесса поступления и разработать индивидуальную стратегию для достижения желаемой цели.

Кроме того, программа способствует формированию уверенности у подростков и помогает им установить четкую цель для подготовки к экзаменам в 8-11

классах. Это, в свою очередь, повышает эффективность их обучения в выпускных классах, улучшает результаты на экзаменах и делает этот период более успешным. Разработка личной стратегии поступления позволяет учащимся выбрать наиболее подходящий вуз, что делает процесс обучения более продуктивным.

Актуальность программы объясняется тем, что более 90% школьников сдают экзамены, и многие из них сталкиваются с трудностями в самоопределении и разработке личной стратегии поступления. Эти проблемы негативно сказываются на их мотивации, уверенности и качестве обучения как в 11 классе, так и в будущем в вузе.

- **Цели и задачи обучения**

Цель программы заключается в том, чтобы познакомить учащихся с наиболее востребованными направлениями для поступления, актуальными правилами приема и университетами, предлагающими эти направления. Также программа направлена на формирование индивидуальной стратегии поступления.

Для достижения этой цели в рамках программы решаются следующие задачи:

- Ознакомление с популярными направлениями для поступления.
- Изучение различных вузов, предлагающих данные направления.

- **Целевая аудитория и прием на обучение**

Возраст участников: Программа предназначена для подростков в возрасте от 14 до 18 лет, обучающихся в 8-11 классах общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные характеристики учащихся, включая развитие восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. На основе этих аспектов преподаватель программы помогает студентам развивать необходимые навыки и компетенции.

Сроки реализации программы: Программа «Курс на вуз» включает 5,2 учебных часа. С учетом возможностей учащихся заниматься дополнительно к основному образовательному процессу, она может быть завершена за месяц или в более сжатые сроки.

- **Форма и режим занятий**

Программа дополнительного образования включает в себя 5,2 учебных часа. Учитывая возможности учеников заниматься помимо основного образования, её можно завершить за месяц или в более короткие сроки. Расписание занятий составляется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе и

проходит в послеобеденное время в будние дни, а также в утренние или дневные часы в выходные. Обучение осуществляется в онлайн-формате, который сочетает традиционные методы аудиторного обучения с элементами электронного обучения. В этом формате используются современные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео материалы, а также интерактивные элементы образовательной платформы. Занятия в рамках электронного обучения ориентированы на изучение теоретического материала.

Режим занятий:

1. Максимальное количество часов в неделю – 2,5 учебных часа;
2. Частота занятий – два раза в неделю;
3. Занятия проводятся еженедельно;
4. Время начала занятий: в будние дни с 16:00 до 19:00, в выходные – с 11:00 до 14:00 и с 15:00 до 18:00.

2. Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Всего Часов лекций	Всего видео-роликов	Форма контроля
1	Введение в курс, о направлениях, стратегия поступления	0,2	3	Экспертная оценка преподавателя
2	Экономическое направление	1	16	Экспертная оценка преподавателя
3	Гуманитарное направление	1	16	Экспертная оценка преподавателя
4	Техническое направление	1	16	Экспертная оценка преподавателя
5	IT направление	1	16	Экспертная оценка преподавателя
6	Медицинское направление	1	16	
	Итого	5,2	83	

3. Содержание Программы

3.1. Введение в курс, о направлениях, стратегия поступления

Этот раздел изучается на протяжении трех уроков. Данный учебный модуль является основополагающим и помогает определить дальнейшие шаги в курсе. Его главная цель – предоставить учащимся базовые знания о направлениях и специальностях, а также о различиях между ними.

В ходе уроков студенты узнают, как направление отличается от специальности, кто устанавливает список этих специальностей, что такое код специальности, где можно найти полный перечень специальностей и на какие укрупненные группы они делятся.

3.2. Экономическое направление

Эта тема охватывает 16 уроков. В первом уроке рассматриваются ключевые аспекты экономического направления: какие дисциплины изучаются в вузах, какие профессии могут выбрать выпускники, требования к проходным баллам и уровень конкурса при поступлении, а также преимущества и возможные сложности, связанные с выбором этого направления.

Далее несколько ведущих вузов страны делятся информацией о специфике обучения в рамках данного направления. Каждый вуз предоставляет следующие данные:

- общая информация о вузе
- особенности образовательного процесса
- жизнь студентов в вузе
- возможности стажировок и трудоустройства
- условия для поступления

Среди представленных вузов находятся такие учреждения, как РЭУ им. Г.В. Плеханова, ИОН РАНХиГС и другие.

3.3. Гуманитарное направление

Тематика охватывает 16 уроков. В первом уроке рассматриваются ключевые аспекты гуманитарного направления: какие дисциплины изучаются в вузах, какие профессии могут выбрать выпускники, проходные баллы и уровень конкурса при поступлении, а также преимущества и возможные сложности, связанные с выбором этого направления.

Затем несколько ведущих вузов страны делятся информацией о специфике обучения в рамках гуманитарного направления. Каждый вуз предоставляет следующие данные:

- общая информация о вузе
- особенности образовательного процесса
- жизнь студентов в вузе
- возможности стажировок и трудоустройства
- условия для поступления

Среди представленных вузов находятся такие учреждения, как ИОН РАНХиГС и другие.

3.4. Техническое направление

Тематика охватывает 16 уроков. В первом уроке рассматриваются особенности технического направления: какие дисциплины изучаются в вузах, какие профессии могут выбрать выпускники, проходные баллы и уровень конкурса при поступлении, а также преимущества и возможные сложности, связанные с выбором этого направления.

Далее несколько ведущих вузов страны делятся информацией о специфике обучения в рамках технического направления. Каждый из вузов предоставляет следующую информацию:

- общая информация о вузе
- особенности образовательного процесса
- жизнь студентов в вузе
- возможности стажировок и трудоустройства
- условия для поступления

Среди представленных вузов находятся такие учреждения, как МИФИ и другие.

3.5. IT направление

Этой теме посвящено 16 уроков. В первом уроке раскрываются особенности направления IT: что изучается в вузе в рамках этого направления, какие профессии доступны выпускнику данного направления, какие проходные баллы и конкурс на поступление, какие есть преимущества данного направления и какие сложности и риски есть при выборе данного направления. Затем несколько крупнейших вузов страны рассказывают об особенностях обучения в рамках этого направления в их стенах. Каждый вуз представляет следующую информацию:

- о вузе
- о том, как устроен образовательный процесс в этом вузе
- студенческая жизнь в вузе
- стажировки и возможности дальнейшего трудоустройства
- условия поступления

В рамках данного направления представлены такие вузы как МТУСИ и другие.

3.6. Медицинское направление

Этой теме посвящено 16 уроков. В первом уроке раскрываются особенности медицинского направления: что изучается в вузе в рамках этого направления, какие профессии доступны выпускнику данного направления, какие проходные баллы и конкурс на поступление, какие есть преимущества данного направления и какие сложности и риски есть при выборе данного направления. Затем несколько крупнейших вузов страны рассказывают об особенностях обучения в рамках этого направления в их стенах. Каждый вуз представляет следующую информацию:

- о вузе
- о том, как устроен образовательный процесс в этом вузе
- студенческая жизнь в вузе
- стажировки и возможности дальнейшего трудоустройства
- условия поступления

4. Оценка результатов Программы и формы контроля.

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Курс на вуз» изучают основные направления поступления, особенности обучения в различных вузах, правила поступления и формируют свою стратегию поступления.

Итоговые результаты Программы оцениваются через реализацию сформированной стратегии поступления.

5. Методическое обеспечение программы

5.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Занятия представлены в формате видеороликов, в которых наглядно и доступно представлена вся необходимая информация.

5.2. Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимо то же оборудование, что и для ведения учебного процесса в среднем общем образовании – доска для работы маркерами и набор маркеров, проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук, школьные парты. Программа реализуется в формате онлайн.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ПО АНО «Академия МАКСИМУМ». Это методические материалы для преподавателей.

6. Литература

6.1. Для преподавателя

1. Методические материалы к занятиям: Курс на вуз. М.: издание ПО АНО «Академия МАКСИМУМ», 2025 г.