

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №01-ОП от 09.01.2025 г.,

Директор Провозён Елена-Суламита Константиновна



Дополнительная общеобразовательная программа

«Профориентационный курс для 8 класса»

Оглавление

Дополнительная общеобразовательная программа.....	1
«Профориентационный курс».....	1
1. Пояснительная записка.	3
• ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
• ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОГРАММЫ	3
• ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.....	4
• ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ И ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ.....	4
• ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ	4
2. Учебный тематический план	5
3. Содержание Программы.....	7
4. Оценка результатов Программы и формы контроля.....	14
5. Методическое обеспечение программы	14
5.1. Методические и учебные материалы	14
5.2. Учебно-материальная база.....	14
6. Литература.....	15
6.1. Для преподавателя.....	15

1. Пояснительная записка.

• Общие положения

Представленная программа является дополнительной образовательной инициативой. «Профориентационный курс» - это авторская, ориентированная на развитие навыков программа. Результаты обучения носят социально-педагогический характер, что определяет ее ключевую направленность.

В ходе реализации данной программы у учащихся 8 классов общеобразовательной школы будут развиты навыки самоопределения, выбора профессии, управления временем и стресса. Кроме того, участники программы научатся формировать стратегию поступления, учитывая свои способности и возможности. Этот подход к подготовке является крайне актуальным как для самих учащихся, так и для их родителей.

Программа включает следующие тематические и проверочные модули:

1. Профориентация
2. Тест-драйв профессий
3. Поступление и выбор высшего учебного заведения

• Востребованность программы

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «Профориентационный курс» заключается в том, что у школьников часто отсутствуют необходимые средства для самоопределения и информация о современных правилах поступления. Эта программа помогает подросткам разобраться в своих увлечениях, определить направление будущего развития и выработать собственную стратегию обучения.

Программа способствует развитию уверенности у подростков и помогает установить конкретные цели для подготовки к экзаменам уже в 8 классе, что улучшает их успехи в это непростое время. Кроме того, разработка индивидуальной стратегии обучения позволяет учащимся выбрать наиболее подходящее учебное заведение, что делает процесс обучения более продуктивным.

Актуальность программы подтверждается тем фактом, что более 90% школьников сдают экзамены, и большинство из них сталкиваются с трудностями в самоопределении и в создании личной стратегии развития. Это в значительной мере сказывается на их мотивации, уверенности и качестве образовательного процесса как в старших классах, так и во время обучения в колледже или вузе.

- **Цели и задачи обучения**

Цель программы заключается в ознакомлении учащихся с методами самоопределения, актуальными правилами поступления и разработкой индивидуальной стратегии для поступления.

Для реализации этой цели в ходе программы решаются следующие задачи:

- Изучение техник самоопределения
- Ознакомление с профессионально значимыми качествами
- Исследование различных профессий и особенностей рынка труда
- Определение критериев для выбора учебного заведения
- Формирование и практическое применение индивидуальной стратегии поступления
- Ознакомление с методами эффективной организации времени

- **Целевая аудитория и прием на обучение**

Возрастная категория учащихся: Программа предназначена для детей в возрасте от 13 до 15 лет, обучающихся в 8 классе общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются особенности развития учащихся, такие как восприятие, внимание, память, мышление и воображение. На основании этих характеристик преподаватель программы формирует у учеников необходимые навыки и компетенции.

Сроки реализации программы: Программа «Профориентационный курс» включает в себя 59 академических часов. С учетом возможности учащихся совмещать занятия с основным образованием и наличия домашних заданий, данная программа может быть реализована в течение учебного года.

- **Форма и режим занятий**

Программа дополнительного образования включает в себя 59 академических часов. Расписание занятий разрабатывается с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе и проводится в послеобеденное время в будние дни, а также в утренние или дневные часы на выходных. Обучение организовано в формате онлайн и сочетает традиционные методы аудиторного обучения с элементами электронного образования, использующими современные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио- и видеоматериалы, а также интерактивные компоненты образовательной платформы.

Занятия в онлайн-формате предполагают изучение теоретического материала и выполнение практических заданий в группах, продолжительность которых

составляет 30 минут. Самостоятельная работа учащихся на этапе подготовки проектов включает применение приобретенных знаний и навыков.

Режим занятий:

1. Максимальное количество часов в неделю – не более 3 учебных часов.
2. Частота занятий – от 2 до 4 раз в месяц, в зависимости от модуля.
3. Занятия проводятся несколько раз в месяц.
4. Начало занятий в будние дни – с 16:00 до 19:00, в выходные – с 11:00 до 14:00 и с 15:00 до 18:00.

Календарный учебный график

Месяцы	1 месяц				2 месяц				3 месяц				4 месяц				5 месяц				6 месяц				7 месяц				8 месяц апрель				9 месяц				10 месяц				11 месяц				12 месяц				Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47			
Занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0	2	2	2	2	2	1	0	0	59

2. Учебный тематический план

№ п/ п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекци и	практическ ие занятия	
Модуль 1. Профориентация					
1	Как выбрать профессию и не ошибиться	2	2	0	Экспертная оценка преподавате ля
2	Анализ увлечений и интересов	2	2	0	Экспертная оценка преподавате ля
3	Знакомство с направлениями обучения	2	2	0	Экспертная оценка

					преподаватель
4	Выбор направления обучения	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
5	Особенности рынка труда	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
6	Портрет выбранной профессии	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
7	Колледж или школа	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
8	План дальнейших шагов	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
Модуль 2. Тест-драйв профессий					
9	Занятие 1 по выбранному направлению из первой группы профессий (Биотехнологии и химтехнологии/ Прикладная информатика/ Творческие профессии/ Экономика/ Иностранные языки/ Педагогика и образование)	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
10	Занятие 2 по выбранному направлению из первой группы профессий (Биотехнологии и химтехнологии/ Прикладная информатика/ Творческие профессии/ Экономика/ Иностранные языки/ Педагогика и образование)	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
11	Занятие 3 по выбранному направлению из первой группы профессий	2	2	0	Экспертная оценка

	(Биотехнологии и химтехнологии/ Прикладная информатика/ Творческие профессии/ Экономика/ Иностранные языки/ Педагогика и образование)				преподаватель
12	Занятие 4 по выбранному направлению из первой группы профессий (Биотехнологии и химтехнологии/ Прикладная информатика/ Творческие профессии/ Экономика/ Иностранные языки/ Педагогика и образование)	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
13	Личная беседа по итогу выбранного направления	1	0	1	Экспертная оценка преподавателя
14	Занятие 1 по выбранному направлению из второй группы профессий (Основы медицины/Аналитика/Дизайн/Маркетинг/Юриспруденция/Инженерное дело)	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
15	Занятие 2 по выбранному направлению из второй группы профессий (Основы медицины/Аналитика/Дизайн/Маркетинг/Юриспруденция/Инженерное дело)	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
16	Занятие 3 по выбранному направлению из второй группы профессий (Основы медицины/Аналитика/Дизайн/Маркетинг/Юриспруденция/Инженерное дело)	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
17	Занятие 4 по выбранному направлению из второй группы профессий (Основы медицины/Аналитика/Дизайн/Маркетинг/Юриспруденция/Инженерное дело)	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя

18	Личная беседа по итогу выбранного направления	1	0	1	Экспертная оценка преподавателя
19	Занятие 1 по выбранному направлению из третьей группы профессий (Психология/Программирование/Архитектура и проектирование/Управление /Лингвистика/История и культурология)	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
20	Занятие 2 по выбранному направлению из третьей группы профессий (Психология/Программирование/Архитектура и проектирование/Управление /Лингвистика/История и культурология)	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
21	Занятие 3 по выбранному направлению из третьей группы профессий (Психология/Программирование/Архитектура и проектирование/Управление /Лингвистика/История и культурология)	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
22	Занятие 4 по выбранному направлению из третьей группы профессий (Психология/Программирование/Архитектура и проектирование/Управление /Лингвистика/История и культурология)	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
23	Личная беседа по итогу выбранного направления	1	0	1	Экспертная оценка преподавателя
Модуль 3. Поступление и выбор колледжа					
24	Рынок труда	2	2	0	Экспертная оценка

					преподаватель
25	Структура обучения	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
26	Направления подготовки	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
27	Выбор направления подготовки и специальность	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
28	Как эффективно подготовиться к экзаменам	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
29	Какие soft/hard skills необходимы современному ученику и как их развивать	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
30	Целеполагание и тайм-менеджмент	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя

3. Содержание Программы

3.1. Профориентация

Модуль разработан специально для подростков, которые хотят определиться с выбором будущей профессии. В рамках курса мы рассмотрим различные аспекты профориентации: от анализа своих интересов и способностей до изучения рынка труда и выбора подходящей сферы деятельности.

Модуль включает в себя такие темы, как:

- **Знакомство с направлениями обучения и принципами выбора профессии.** Мы подробно разберем, что влияет на выбор профессии и как не ошибиться со сферой. Подростки получают информацию об особенностях различных требований к кандидатам и на что им стоит обращать внимание при анализе своей будущей профессии.

- **Анализ увлечений, интересов и способностей.** Подростки смогут определить свои интересы и таланты. Узнают о различных методиках самоанализа и смогут лучше понять себя и как развивать свои способности.
- **Ориентиры в выборе профессии и профессионально-значимые качества.** Подростки получают информацию об особенностях требований к кандидатам из различных сфер деятельности. Мы расскажем о том, на что обращать внимание при анализе профессии, и как сделать выбор, который будет соответствовать интересам и способностям.
- **Выбор образовательной траектории.** Модуль также включает в себя элементы планирования траектории поступления. Обсуждение плюсов и минусов каждого из вариантов обучения (школа или колледж), постановка целей обучения в 9-11 классах, разбор актуальных правил поступления в колледж.

В ходе курса подростки будут выполнять практические задания, участвовать в дискуссиях и получать обратную связь от экспертов. Это поможет ребятам лучше понять процесс профориентации и подготовиться к выбору будущей профессии более эффективно.

После завершения модуля подростки смогут:

- Определить свои интересы и способности.
- Изучить различные профессии и выбрать подходящую специальность.
- Понимать рынок труда и его особенности.

3.2. Тест-драйв Представленная программа является дополнительной общеобразовательной программой. Программа «Тест-драйвы профессий» является авторской, навыко-ориентированной. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволит учащимся 8 классов познакомиться с наиболее популярными направлениями профессионального развития, изучить специфику и приобрести практические навыки в трех выбранных направлениях.

Востребованность модуля

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она способствует развитию самоопределения у учеников, позволяя им на практике исследовать разные сферы и профессии, что важно для формирования профессиональных интересов и целей. Участие в разнообразных модулях

способствует развитию критического мышления и адаптивности, поскольку ученики учатся применять знания в различных контекстах и развивать навыки, востребованные в современном мире. Кроме того, такая программа побуждает к самостоятельному обучению и помогает ученикам принимать обоснованные решения о своем будущем образовании и карьере, основываясь на реальном опыте и личных предпочтениях.

Актуальность программы обусловлена тем, что в современном мире выбор профессионального пути становится всё более сложным из-за быстрого развития технологий, изменения требований к рабочей силе и появления новых специальностей. Такая программа предоставляет уникальную возможность учащимся на раннем этапе ознакомиться с разнообразными областями, попробовать себя в различных профессиях и, на основе полученного опыта, сделать обоснованный выбор своего будущего образовательного и профессионального пути. Это способствует формированию не только профессиональной ориентации, но и развитию гибких навыков, таких как адаптивность, критическое мышление и способность к самообучению, что крайне важно в динамично меняющемся мире.

Цели и задачи обучения

Цель модуля - погружение в специфику различных профессий через выполнение практических задач и проектов, приближенных к реальной профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие задачи:

Организация практической деятельности: Разработка и реализация образовательных модулей, позволяющих учащимся на практике ознакомиться с основами выбранных профессий.

Профориентационная поддержка: Предоставление информации о перспективах различных профессий, требованиях к образованию и квалификации, а также о возможностях трудоустройства и карьерного роста.

Анализ и рефлексия: Проведение обсуждений и рефлексий по итогам прохождения модулей для формирования у учащихся способности анализировать полученный опыт и осознанно принимать решения о своем будущем.

Сроки реализации программы: в рамках программы «Тест-драйвы профессий» учащиеся выберут для изучения 3 модуля из 18, изучение трех модулей рассчитано на 24 учебных часа. С учетом возможностей учеников заниматься

дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 9 месяцев.

Форма и режим занятий

Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе, проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате смешанного обучения. Данная система предполагает сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа MAXIMUM). Программа может быть реализована в очном формате и с применением дистанционных технологий. Длительность занятия - 45 минут. Длительность онлайн-занятия - 30 минут.

Иностранные языки

В рамках этого направления будут рассмотрены профессии, такие как переводчик, преподаватель иностранных языков, международный переговорщик. Ученики узнают, как эти специалисты используют иностранные языки в своей работе, и попробуют себя в задачах, таких как перевод текста, ведение беседы на иностранном языке, анализ контента на иностранном языке.

Психология

В этом направлении ученики познакомятся с профессиями психолога, психотерапевта, HR-специалиста. Они узнают, как эти специалисты помогают людям справляться с эмоциональными проблемами, проводят обучение и развитие персонала, исследуют человеческое поведение. Рабочие задачи включают в себя ведение дневника наблюдений, проведение опросов и разработку мотивационных программ.

Основы медицины

Курс ознакомит учеников с профессиями врача, медицинского работника, исследователя в области медицины. Ученики узнают, как эти специалисты диагностируют и лечат заболевания, проводят медицинские исследования. Познакомятся со следующими задачами: изучение анатомии человека, основ первой помощи, анализ медицинских случаев.

Биотехнологии и химтехнологии

В этом направлении будут представлены профессии биотехнолога, химика-технолога, исследователя. Ученики познакомятся с процессами разработки новых лекарств, созданием биотехнологических продуктов, исследованием химических соединений. Практические задачи включают эксперименты с биологическими и химическими веществами, анализ результатов экспериментов.

Программирование

Курс представит профессии программиста, разработчика ПО, системного аналитика. Ученики узнают, как создаются программы и приложения, как анализируются требования к системам. Задачи для учеников будут включать написание простых программ, разработку алгоритмов, изучение основ баз данных.

Аналитика

В рамках курса будут рассмотрены профессии бизнес-аналитика, системного аналитика, аналитика данных. Ученики узнают, как собирать и анализировать данные для принятия решений, оптимизации процессов, прогнозирования. Рабочие задачи включают сбор и анализ данных, использование аналитических инструментов.

Прикладная информатика

Это направление охватывает профессии IT-специалиста, разработчика информационных систем, специалиста по кибербезопасности. Ученики узнают, как разрабатываются и поддерживаются информационные системы, как защищаются данные. Задачи включают разработку простых информационных систем, основы кибербезопасности.

История и культурология

В рамках этого направления будут рассмотрены профессии историка, культуролога, музейного работника. Ученики узнают, как специалисты изучают исторические события, культурные явления, управляют экспозициями в музеях. Рабочие задачи включают исследование исторического периода или культурного явления, создание виртуальной выставки.

Дизайн

Это направление охватывает профессии графического дизайнера, веб-дизайнера, промышленного дизайнера. Ученики попробуют себя в разработке логотипов, веб-страниц, продуктового дизайна. Задачи могут включать создание логотипа в графическом редакторе, разработку макета сайта, дизайн упаковки.

Творческие профессии

В рамках этого направления будут изучены профессии художника, писателя, музыканта. Ученики узнают, как творческие люди создают свои произведения, и попробуют себя в написании краткого рассказа, композиции музыкального произведения, создании художественного проекта.

Лингвистика

Курс представит профессии лингвиста, переводчика, редактора. Ученики узнают, как изучаются языки, как выполняется перевод и редактирование текстов. Задачи включают лингвистический анализ текста, редактирование текста.

Маркетинг

Это направление охватывает профессии маркетолога, специалиста по рекламе, бренд-менеджера. Ученики научатся определять целевую аудиторию, разрабатывать маркетинговую стратегию, создавать рекламные материалы. Задачи могут включать анализ рынка, разработку УТП, создание рекламного слогана.

Управление

Курс ознакомит учеников с профессиями управленца, проектного менеджера, HR-менеджера. Ученики узнают, как строится управление в организациях, как ведется проектное управление, управление персоналом. Рабочие задачи включают разработку плана проекта, организацию работы команды, разработку программы обучения для сотрудников.

Юриспруденция

В рамках этого направления будут рассмотрены профессии юриста, адвоката, нотариуса. Ученики узнают, как специалисты оказывают юридические услуги, защищают права и интересы клиентов. Задачи будут включать анализ правовых документов, подготовку юридического заключения, изучение основ судебной системы.

Педагогика и образование

Это направление охватывает профессии учителя, преподавателя, образовательного психолога. Ученики познакомятся с методиками преподавания, разработкой образовательных программ, психологией обучения. Задачи включают разработку учебного плана, проведение мини-урока, анализ образовательных потребностей.

Экономика

Курс представит профессии экономиста, финансового аналитика, банковского специалиста. Ученики научатся анализировать экономические ситуации, прогнозировать финансовые тренды, разрабатывать экономические стратегии. Задачи будут включать анализ рыночных данных, разработку бюджета, исследование финансовых инструментов.

Архитектура и проектирование

Это направление ознакомит учеников с профессиями архитектора, градостроителя, дизайнера интерьера. Ученики узнают, как создаются проекты зданий и городских пространств, как разрабатывается дизайн интерьеров. Задачи включают разработку эскиза здания или интерьера, изучение основ градостроительства.

Инженерное дело

Курс представит профессии инженера, технолога, конструктора. Ученики познакомятся с процессами разработки технических устройств, машин, конструкций. Рабочие задачи включают проектирование простого механизма, анализ технического задания, изучение основ материаловедения.

3.3. Поступление и выбор колледжа

Модуль разработан специально для подростков, которые стоят на пороге взрослой жизни и готовятся сделать важный шаг в выборе своего будущего. В рамках курса мы поможем определиться с выбором направления подготовки и конкретной специальности, учитывая индивидуальные интересы и способности подростка, а также разберем методы эффективной подготовки к экзаменам и какие навыки необходимы современному ученику для достижения успеха.

Модуль включает в себя такие занятия, как

- **Исследование рынка труда.** Подростки узнают об актуальных требованиях для разных профессий, на что смотрят работодатели сегодня, и какие преимущества можно получить за счет стажировок и практик в компаниях уже сейчас. Это поможет сделать более осознанный выбор профессии.
- **Подготовка к сдаче экзаменов.** Мы расскажем о том, как подготовиться к экзаменам и как повысить свои шансы на поступление. Разберем план действий и методики для достижения высоких результатов.
- **Целеполагание и тайм-менеджмент.** Подростки узнают о том, как грамотно ставить цели и расставлять приоритеты, как эффективно

организовать свою жизнь таким образом, чтобы достигать желаемых результатов.

1. **Soft/hard skills для современных учеников.** В течение модуля мы поработаем с soft и hard skills, которые помогут ученикам эффективно взаимодействовать с другими людьми, решать конфликты и в будущем развивать свою карьеру. Обе группы навыков важны для комплексного развития личности и успешной адаптации в современном обществе.

В ходе курса подростки будут выполнять практические задания, участвовать в дискуссиях и получать обратную связь от экспертов. Это поможет им лучше понять процесс поступления и подготовиться к нему более эффективно.

После завершения модуля подростки смогут:

- Определить свою будущую специальность и выбрать подходящие предметы для сдачи экзаменов.
- Развить навыки самоорганизации и планирования.
- Ставить профессиональные цели с учетом возможностей и способностей.

4. Оценка результатов Программы и формы контроля.

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Профориентационный курс», изучают техники для самоопределения, знакомятся с критериями выбора колледжа, правилами поступления и формируют свою стратегию развития и дальнейшего поступления.

В процессе реализации Программы учащиеся пробуют различные техники, учатся рефлексировать и оценивать эффект примененных инструментов.

Итоговые результаты Программы оцениваются через реализацию сформированной стратегии поступления.

5. Методическое обеспечение программы

5.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;
- указание на место урока и его функции в общей системе
- демонстрационное решение типовых (модельных) заданий по теме урока, с выделением алгоритма решений такого рода задач;

- закрепление у учащихся сформулированного алгоритма, апробация его на решении реальных примеров.

5.2. Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимо то же оборудование, что и для ведения учебного процесса в среднем общем образовании – доска для работы маркерами и набор маркеров, проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук, школьные парты. Программа реализуется в формате онлайн.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ПО АНО «Академия МАКСИМУМ». Это методические материалы для преподавателей.

6. Литература

6.1. Для преподавателя

1. Методические материалы к занятиям Программа сопровождения подростков: Профориентационный курс. М.: ПО АНО «Академия МАКСИМУМ», 2025 гг.