

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №01-ОП от 09.01.2025 г.,
Директор Провозён Елена-Суламита Константиновна



Дополнительная общеобразовательная программа

«Профориентационный курс для 11 класса»

Оглавление

Дополнительная общеобразовательная программа.....	1
«Профориентационный курс».....	1
1. Пояснительная записка.	3
• ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
• ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОГРАММЫ	3
• ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.....	3
• ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ И ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ.....	4
• ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ	4
2. Учебный тематический план	5
3. Содержание Программы.....	7
4. Оценка результатов Программы и формы контроля.....	14
5. Методическое обеспечение программы	14
5.1. Методические и учебные материалы	14
5.2. Учебно-материальная база.....	14
6. Литература.....	15
6.1. Для преподавателя.....	15

1. Пояснительная записка.

• Общие положения

Представленная программа является дополнительной образовательной инициативой. «Профориентационный курс» - это авторская, ориентированная на развитие навыков программа. Результаты обучения носят социально-педагогический характер, что определяет ее ключевую направленность.

В ходе реализации данной программы у учащихся 11 классов общеобразовательной школы будут развиты навыки самоопределения, выбора профессии, управления временем и стресса. Кроме того, участники программы научатся формировать стратегию поступления, учитывая свои способности и возможности. Этот подход к подготовке является крайне актуальным как для самих учащихся, так и для их родителей.

Программа включает следующие тематические и проверочные модули:

1. Профориентация
2. Тест-драйв профессий
3. Поступление и выбор высшего учебного заведения

• Востребованность программы

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования «Профориентационный курс» обусловлена тем, что у школьников не всегда есть доступ к инструментам самоопределения, а также актуальным правилам поступления. Также правила поступления ежегодно меняются и в каждом вузе могут быть свои особенности. Данная программа позволяет разобраться со всеми особенностями процесса поступления и сформировать свою собственную стратегию поступления в желаемый вуз.

Данная программа позволяет подростку приобрести уверенность и зафиксировать цель для подготовки к экзаменам в 11 классе, благодаря чему ученики более эффективно обучаются в выпускных классах, лучше сдают экзамены и в целом успешнее проходят этот период. Также формирование личной стратегии поступления позволяет поступить в наиболее подходящий для учащегося вуз и сделать обучение в этом вузе более эффективным.

Актуальность Программы обусловлена тем, что экзамены сдают более 90% школьников и большинство из них испытывают трудности с самоопределением и формированием личной стратегии поступления. Это влияет на их мотивацию, уверенность и качество обучения, как в 11 классе, так и в дальнейшем в вузе.

• Цели и задачи обучения

Цель программы заключается в том, чтобы познакомить учащихся с техниками самоопределения, актуальными правилами поступления и помочь им выработать индивидуальную стратегию для успешного поступления.

Для достижения этой цели в рамках программы решаются следующие задачи:

- Изучение методов самоопределения;
- Ознакомление с профессионально значимыми качествами;
- Анализ различных профессий и рынка труда;
- Изучение критериев выбора образовательного учреждения;
- Разработка и практическое применение персонализированной стратегии поступления;
- Освоение методов тайм-менеджмента.

- **Целевая аудитория и прием на обучение**

Возраст учащихся: Программа рассчитана на детей в возрасте от 16 до 18 лет, обучающихся в 11 классах общеобразовательной школы. В процессе обучения учитываются возрастные особенности детей – сформированность процессов восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения. Опираясь на эти процессы, преподаватель программы формирует у обучающихся необходимые компетенции.

Сроки реализации программы: Программа «Профориентационный курс» рассчитана на 59 академических часа. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, а также тому, что есть домашнее задание на курсе, она может быть реализована за учебный год.

- **Форма и режим занятий**

Программа дополнительного образования включает 59 академических часов. Расписание занятий разрабатывается с учетом занятости учащихся в общеобразовательных школах: занятия проводятся в рабочие дни после обеда и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение проходит в онлайн-формате, который объединяет традиционные методы аудиторного обучения с элементами электронного обучения. При этом используются современные информационные технологии, включая компьютерную графику, аудиовизуальные материалы и интерактивные компоненты для управления учебным процессом через образовательную платформу.

Занятия в формате электронного обучения состоят из изучения теоретического материала и выполнения практических заданий в группах. Продолжительность онлайн-занятий составляет 30 минут. Самостоятельная работа учащихся, включая подготовку проектов, дает возможность применить полученные знания и навыки на практике.

Режим занятий включает следующие параметры:

1. Максимальное количество часов в неделю — 3 учебных часа;
2. Количество занятий в неделю — от 2 до 4 раз в месяц (в зависимости от модуля обучения);
3. Периодичность занятий — несколько раз в месяц;
4. Время проведения занятий в рабочие дни — с 16:00 до 19:00, в выходные — с 11:00 до 14:00 и с 15:00 до 18:00.

Календарный учебный график

Месяцы	1 месяц				2 месяц				3 месяц				4 месяц				5 месяц				6 месяц				7 месяц				8 месяц апрель				9 месяц				10 месяц				11 месяц				12 месяц				Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47			
Недели	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0	2	2	2	2	1	0	0	59

2. Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
Модуль 1. Профориентация					
1	Анализ увлечений и интересов	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
2	Изучение способностей	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
3	Анализ ценностей и жизненных ориентиров	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
4	Изучение направлений обучения	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
5	Знакомство с профессиями	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
6	Разбор направлений	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя

7	Особенности процесса поступления и выбора вуза	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
8	Презентация выбранных направлений	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
9	Личная беседа	1	0	1	Экспертная оценка преподавателя
Модуль 2. Тест-драйв профессий					
10	Занятие 1 по выбранному направлению из первой группы профессий (Биотехнологии и химтехнологии/ Прикладная информатика/ Творческие профессии/ Экономика/ Иностранные языки/ Педагогика и образование)	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
11	Занятие 2 по выбранному направлению из первой группы профессий (Биотехнологии и химтехнологии/ Прикладная информатика/ Творческие профессии/ Экономика/ Иностранные языки/ Педагогика и образование)	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
12	Занятие 3 по выбранному направлению из первой группы профессий (Биотехнологии и химтехнологии/ Прикладная информатика/ Творческие профессии/ Экономика/ Иностранные языки/ Педагогика и образование)	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
13	Занятие 4 по выбранному направлению из первой группы профессий (Биотехнологии и химтехнологии/ Прикладная информатика/ Творческие профессии/ Экономика/ Иностранные языки/ Педагогика и образование)	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
14	Личная беседа	1	0	1	Экспертная оценка преподавателя
15	Занятие 1 по выбранному направлению из второй бгруппы профессий (Основы медицины/Аналитика/Дизайн/Ма ркетинг/Юриспруденция/Инжене рное дело)	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя

16	Занятие 2 по выбранному направлению из второй группы профессий (Основы медицины/Аналитика/Дизайн/Маркетинг/Юриспруденция/Инженерное дело)	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
17	Занятие 3 по выбранному направлению из второй группы профессий (Основы медицины/Аналитика/Дизайн/Маркетинг/Юриспруденция/Инженерное дело)	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
18	Занятие 4 по выбранному направлению из второй группы профессий (Основы медицины/Аналитика/Дизайн/Маркетинг/Юриспруденция/Инженерное дело)	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
19	Личная беседа	1	0	1	Экспертная оценка преподавателя
20	Занятие 1 по выбранному направлению из третьей группы профессий (Психология/Программирование/Архитектура и проектирование/Управление/Лингвистика/История и культурология)	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
21	Занятие 2 по выбранному направлению из третьей группы профессий (Психология/Программирование/Архитектура и проектирование/Управление/Лингвистика/История и культурология)	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
22	Занятие 3 по выбранному направлению из третьей группы профессий (Психология/Программирование/Архитектура и проектирование/Управление/Лингвистика/История и культурология)	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
23	Занятие 4 по выбранному направлению из третьей группы профессий (Психология/Программирование/Архитектура и проектирование/Управление/Лин	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя

	гвистика/История и культурология)				
24	Личная беседа	1	0	1	Экспертная оценка преподавателя
Модуль 3. Поступление и выбор вуза					
25	Выбор профессии: обсуждение второго модуля	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
26	Soft и hard skills, необходимые для обучения	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
27	Изучение вузов и правил поступления	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
28	Изучение вузов и правил поступления	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
29	Правила подачи документов	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
30	Как отслеживать конкурсные списки	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
31	Студенческая жизнь: все, что нужно знать будущему первокурснику	2	2	0	Экспертная оценка преподавателя
32	Личная беседа	1	0	1	Экспертная оценка преподавателя

3. Содержание Программы

3.1. Профориентация

Модуль разработан специально для подростков, которые хотят определиться с выбором будущей профессии. В рамках курса мы рассмотрим различные аспекты профориентации: от анализа своих интересов и способностей до изучения рынка труда и выбора подходящей специальности.

Модуль включает в себя такие темы, как:

- **Анализ интересов и способностей.** Подростки смогут определить свои интересы, способности и ценности. Узнают о различных методиках самоанализа и смогут лучше понять себя.
- **Изучение профессий.** Подростки получают информацию о различных профессиях, их особенностях и требованиях к кандидатам. Мы расскажем о том, как выбрать профессию, которая будет соответствовать интересам и способностям.

- **Исследование рынка труда.** Подростки научатся анализировать рынок труда, изучать тенденции и перспективы развития различных отраслей. Это поможет сделать более осознанный выбор профессии.
- **Планирование карьеры.** Модуль также включает в себя элементы планирования карьеры. Подростки узнают, как построить карьерный путь, какие навыки и компетенции необходимы для достижения успеха.

В ходе курса подростки будут выполнять практические задания, участвовать в дискуссиях и получать обратную связь от экспертов. Это поможет ребятам лучше понять процесс профориентации и подготовиться к выбору будущей профессии более эффективно.

После завершения курса подростки смогут:

- Определить свои интересы и способности.
- Изучить различные профессии и выбрать подходящую специальность.
- Понимать рынок труда и его тенденции.
- Планировать свою карьеру и ставить цели.

3.2. Тест-драйв Представленная программа является дополнительной общеобразовательной программой. Программа «Тест-драйвы профессий» является авторской, навыко-ориентированной. Учебные результаты программы носят социально-педагогический характер, что определяет ее направленность.

Реализация программы позволит учащимся 11 классов познакомиться с наиболее популярными направлениями профессионального развития, изучить специфику и приобрести практические навыки в трех выбранных направлениях.

Востребованность модуля

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она способствует развитию самоопределения у учеников, позволяя им на практике исследовать разные сферы и профессии, что важно для формирования профессиональных интересов и целей. Участие в разнообразных модулях способствует развитию критического мышления и адаптивности, поскольку ученики учатся применять знания в различных контекстах и развивать навыки, востребованные в современном мире. Кроме того, такая программа побуждает к самостоятельному обучению и помогает ученикам принимать обоснованные решения о своем будущем образовании и карьере, основываясь на реальном опыте и личных предпочтениях.

Актуальность программы обусловлена тем, что в современном мире выбор профессионального пути становится всё более сложным из-за быстрого развития технологий, изменения требований к рабочей силе и появления новых специальностей. Такая программа предоставляет уникальную возможность учащимся на раннем этапе ознакомиться с разнообразными областями, попробовать себя в различных профессиях и, на основе полученного опыта, сделать обоснованный выбор своего будущего образовательного и профессионального пути. Это способствует формированию не только профессиональной ориентации, но и развитию гибких навыков, таких как адаптивность, критическое мышление и способность к самообучению, что крайне важно в динамично меняющемся мире.

Цели и задачи обучения

Цель модуля - погружение в специфику различных профессий через выполнение практических задач и проектов, приближенных к реальной профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели в процессе реализации программы решаются следующие задачи:

Организация практической деятельности: Разработка и реализация образовательных модулей, позволяющих учащимся на практике ознакомиться с основами выбранных профессий.

Профориентационная поддержка: Предоставление информации о перспективах различных профессий, требованиях к образованию и квалификации, а также о возможностях трудоустройства и карьерного роста.

Анализ и рефлексия: Проведение обсуждений и рефлексий по итогам прохождения модулей для формирования у учащихся способности анализировать полученный опыт и осознанно принимать решения о своем будущем.

Сроки реализации программы: в рамках программы «Тест-драйвы профессий» учащиеся выберут для изучения 3 модуля из 18, изучение трех модулей рассчитано на 24 учебных часа. С учетом возможностей учеников заниматься дополнительно к основному образованию, она может быть реализована за 9 месяцев.

Форма и режим занятий

Расписание занятий формируется с учетом занятости учащихся в общеобразовательной школе, проходят в послеобеденное время в рабочие дни и в утренние или дневные часы в выходные. Обучение представлено в формате смешанного обучения. Данная система предполагает сочетание традиционных

форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы системы управления учебным процессом (Образовательная платформа). Программа может быть реализована в очном формате и с применением дистанционных технологий. Длительность занятия - 45 минут. Длительность онлайн-занятия - 30 минут.

Иностранные языки

В рамках этого направления будут рассмотрены профессии, такие как переводчик, преподаватель иностранных языков, международный переговорщик. Ученики узнают, как эти специалисты используют иностранные языки в своей работе, и попробуют себя в задачах, таких как перевод текста, ведение беседы на иностранном языке, анализ контента на иностранном языке.

Психология

В этом направлении ученики познакомятся с профессиями психолога, психотерапевта, HR-специалиста. Они узнают, как эти специалисты помогают людям справляться с эмоциональными проблемами, проводят обучение и развитие персонала, исследуют человеческое поведение. Рабочие задачи включают в себя ведение дневника наблюдений, проведение опросов и разработку мотивационных программ.

Основы медицины

Курс ознакомит учеников с профессиями врача, медицинского работника, исследователя в области медицины. Ученики узнают, как эти специалисты диагностируют и лечат заболевания, проводят медицинские исследования. Познакомятся со следующими задачами: изучение анатомии человека, основ первой помощи, анализ медицинских случаев.

Биотехнологии и химтехнологии

В этом направлении будут представлены профессии биотехнолога, химика-технолога, исследователя. Ученики познакомятся с процессами разработки новых лекарств, созданием биотехнологических продуктов, исследованием химических соединений. Практические задачи включают эксперименты с биологическими и химическими веществами, анализ результатов экспериментов.

Программирование

Курс представит профессии программиста, разработчика ПО, системного аналитика. Ученики узнают, как создаются программы и приложения, как

анализируются требования к системам. Задачи для учеников будут включать написание простых программ, разработку алгоритмов, изучение основ баз данных.

Аналитика

В рамках курса будут рассмотрены профессии бизнес-аналитика, системного аналитика, аналитика данных. Ученики узнают, как собирать и анализировать данные для принятия решений, оптимизации процессов, прогнозирования. Рабочие задачи включают сбор и анализ данных, использование аналитических инструментов.

Прикладная информатика

Это направление охватывает профессии IT-специалиста, разработчика информационных систем, специалиста по кибербезопасности. Ученики узнают, как разрабатываются и поддерживаются информационные системы, как защищаются данные. Задачи включают разработку простых информационных систем, основы кибербезопасности.

История и культурология

В рамках этого направления будут рассмотрены профессии историка, культуролога, музейного работника. Ученики узнают, как специалисты изучают исторические события, культурные явления, управляют экспозициями в музеях. Рабочие задачи включают исследование исторического периода или культурного явления, создание виртуальной выставки.

Дизайн

Это направление охватывает профессии графического дизайнера, веб-дизайнера, промышленного дизайнера. Ученики попробуют себя в разработке логотипов, веб-страниц, продуктового дизайна. Задачи могут включать создание логотипа в графическом редакторе, разработку макета сайта, дизайн упаковки.

Творческие профессии

В рамках этого направления будут изучены профессии художника, писателя, музыканта. Ученики узнают, как творческие люди создают свои произведения, и попробуют себя в написании короткого рассказа, композиции музыкального произведения, создании художественного проекта.

Лингвистика

Курс представит профессии лингвиста, переводчика, редактора. Ученики узнают, как изучаются языки, как выполняется перевод и редактирование текстов. Задачи включают лингвистический анализ текста, редактирование текста.

Маркетинг

Это направление охватывает профессии маркетолога, специалиста по рекламе, бренд-менеджера. Ученики научатся определять целевую аудиторию, разрабатывать маркетинговую стратегию, создавать рекламные материалы. Задачи могут включать анализ рынка, разработку УТП, создание рекламного слогана.

Управление

Курс ознакомит учеников с профессиями управленца, проектного менеджера, HR-менеджера. Ученики узнают, как строится управление в организациях, как ведется проектное управление, управление персоналом. Рабочие задачи включают разработку плана проекта, организацию работы команды, разработку программы обучения для сотрудников.

Юриспруденция

В рамках этого направления будут рассмотрены профессии юриста, адвоката, нотариуса. Ученики узнают, как специалисты оказывают юридические услуги, защищают права и интересы клиентов. Задачи будут включать анализ правовых документов, подготовку юридического заключения, изучение основ судебной системы.

Педагогика и образование

Это направление охватывает профессии учителя, преподавателя, образовательного психолога. Ученики познакомятся с методиками преподавания, разработкой образовательных программ, психологией обучения. Задачи включают разработку учебного плана, проведение мини-урока, анализ образовательных потребностей.

Экономика

Курс представит профессии экономиста, финансового аналитика, банковского специалиста. Ученики научатся анализировать экономические ситуации, прогнозировать финансовые тренды, разрабатывать экономические стратегии. Задачи будут включать анализ рыночных данных, разработку бюджета, исследование финансовых инструментов.

Архитектура и проектирование

Это направление ознакомит учеников с профессиями архитектора, градостроителя, дизайнера интерьера. Ученики узнают, как создаются проекты зданий и городских пространств, как разрабатывается дизайн интерьеров. Задачи включают разработку эскиза здания или интерьера, изучение основ градостроительства.

Инженерное дело

Курс представит профессии инженера, технолога, конструктора. Ученики познакомятся с процессами разработки технических устройств, машин, конструкций. Рабочие задачи включают проектирование простого механизма, анализ технического задания, изучение основ материаловедения.

3.3. Поступление и выбор вуза

Модуль разработан специально для подростков, которые стоят на пороге взрослой жизни и готовятся сделать важный шаг в выборе своего будущего. В рамках курса мы рассмотрим все аспекты процесса поступления в вуз: от выбора специальности до подготовки к экзаменам.

Модуль включает в себя такие занятия, как

- **Выбор специальности.** Мы поможем определить свои интересы и способности, чтобы выбрать подходящую специальность. Подростки узнают о различных направлениях обучения, их особенностях и перспективах.
- **Подготовка к поступлению.** Подростки получают информацию о требованиях к абитуриентам, необходимых документах и процедурах поступления. Мы расскажем о том, как подготовиться к экзаменам и как повысить свои шансы на поступление.
- **Поиск информации о вузах.** Подростки научатся искать информацию о вузах, сравнивать их программы и условия обучения. Мы предоставим вам инструменты и ресурсы для поиска информации.
- **Психологическая подготовка.** Модуль также включает в себя элементы психологической подготовки. Подростки узнают, как справиться со стрессом, связанным с поступлением, и как развить уверенность в себе.

В ходе курса подростки будут выполнять практические задания, участвовать в дискуссиях и получать обратную связь от экспертов. Это поможет им лучше понять процесс поступления и подготовиться к нему более эффективно.

После завершения модуля подростки смогут:

- Определить свою будущую специальность и выбрать подходящий вуз.
- Подготовиться к экзаменам и повысить свои шансы на успешное поступление.

- Развить навыки самоорганизации и планирования.
- Справиться со стрессом и быть уверенными в своих силах.

4. Оценка результатов Программы и формы контроля.

Предполагается, что ученики, успешно прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «Профориентационный курс» изучают техники для самоопределения, знакомятся с критериями выбора вуза, правила поступления и формируют свою стратегию поступления.

В процессе реализации Программы учащиеся пробуют различные техники, учатся рефлексировать и оценивать эффект примененных инструментов.

Итоговые результаты Программы оцениваются через реализацию сформированной стратегии поступления.

5. Методическое обеспечение программы

5.1. Методические и учебные материалы

Каждое занятие Программы описано в методическом пособии для преподавателей. Общий алгоритм проведения занятий состоит из нескольких этапов:

- постановка целей урока, описание того, что учащиеся должны достигнуть в результате урока;
- указание на место урока и его функции в общей системе
- демонстрационное решение типовых (модельных) заданий по теме урока, с выделением алгоритма решений такого рода задач;
- закрепление у учащихся сформулированного алгоритма, апробация его на решении реальных примеров.

5.2. Учебно-материальная база

Для реализации программы необходимо то же оборудование, что и для ведения учебного процесса в среднем общем образовании – доска для работы маркерами и набор маркеров, проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук, школьные парты. Программа реализуется в формате онлайн.

В качестве учебных пособий используются материалы, разработанные компанией ПО АНО «Академия МАКСИМУМ». Это методические материалы для преподавателей.

6. Литература

6.1. Для преподавателя

1. Методические материалы к занятиям Программа сопровождения подростков: Профориентационный курс. М.: ПО АНО «Академия МАКСИМУМ», 2025 г.